A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a series of orange circles of varying sizes and a vertical orange line.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

**Выполнили:  
Жилинская Е.В.  
Мотос Н.Д.**

ПЕДАГОГИ, РАБОТАЮЩИЕ ПО ПРОГРАММЕ,  
СОЗДАЮТ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ У РЕБЕНКА  
ПОЯВИЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Быть услышанным и оцененным;
- Решать проблемные ситуации, устанавливать связи там, где это неочевидно;
- Аргументировать свои суждения, предлагать собственные творческие решения;
- Работать в группах, сотрудничать, помогать друг другу;
- Уходить от помощи взрослого, двигаясь к автономии группы («мы сами»);
- Решать задачи, ставить их, преодолевать препятствия, реализовывать свои намерения.



# ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ:

Образовательное событие - это то, что привлекло внимание ребенка, произвело впечатление, взволновало и даже потрясло. Это часть полноценного образовательного процесса, в который закладываются ситуации в решении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.



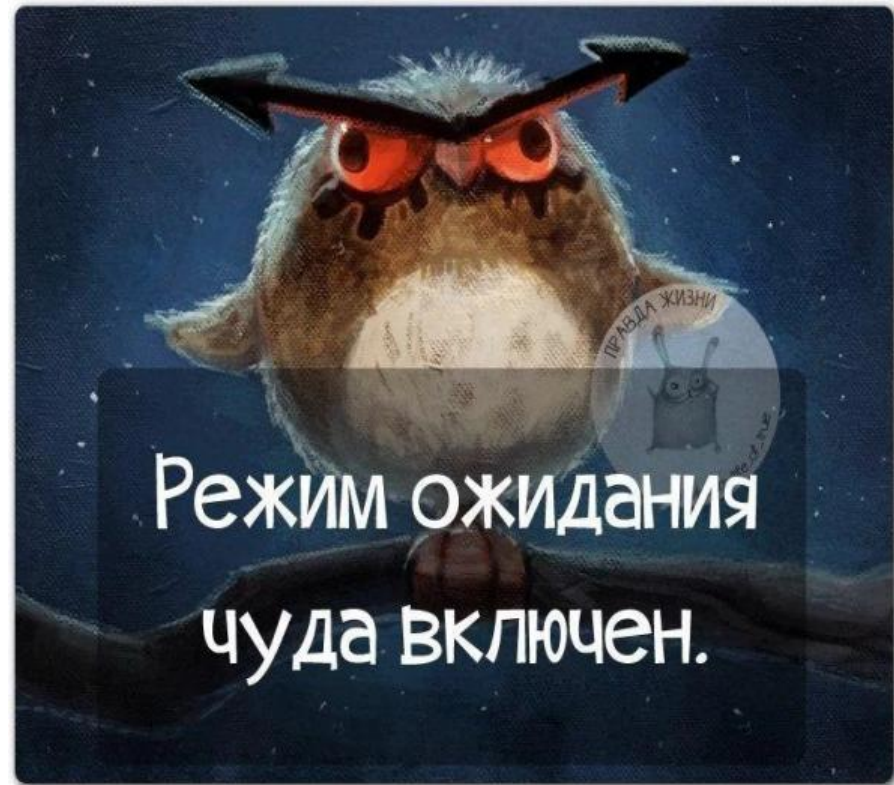
# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- Образовательное событие - часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.
- Образовательное событие - развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников
- Образовательное событие подчиняется законам драматургии, в ней есть завязка, развитие сюжета, кульминация и развязка
- Образовательное событие - история, происходящая в течение длительного периода.
- Образовательное событие требует от воспитателя особого внимания к эмоциям детей.



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ.

- Эмоциональный взрыв - получение известия, принятие решения.
- Ожидание самого события, подготовка к нему - в это время человек предпринимает конкретные действия.
- Наступление ожидаемого события - еще один эмоциональный взрыв.
- Жизнь после события - жизнь, которую это событие, возможно, круто изменило.





# СОБЫТИЕ КАК СО-БЫТИЕ.

С позиции простого житейского восприятия, термин «бытие» предполагает не очень спешное, размеренное, но в то же время значимое, сущностное течение жизни. Со-бытие - наполняет термин особым объединяющим всех участников бытия смыслом. Со-бытие в детском саду - это не просто деятельность, подчиненная одной теме, в которую вовлечены и взрослые, и дети. Со-бытие - это небольшой отрезок жизни, наполненный какими-то особыми, специфичными для этого периода смыслом и атмосферой.



# ЭФФЕКТ АФФЕКТА.

В ОСНОВЕ ЛЮБОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ ЛЕЖИТ ОЧЕНЬ СИЛЬНАЯ  
ЭМОЦИЯ, ИЛИ АФФЕКТ.

Л. С. Выготский в своем  
труде о высших  
психических функциях  
говорил о единстве  
аффекта и интеллекта:  
«Кто оторвал мышление с  
самого начала от аффекта,  
тот навсегда закрыл себе  
дорогу к объяснению  
причин самого  
мышления».



# ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ:

- Календарные образовательные события;
- Образовательное событие как традиция;
- Образовательные события, запланированные воспитателем;
- Образовательные события, спровоцированные воспитателем ;
- Образовательные события, возникшие по инициативе детей;
- Событийные праздники;
- Событийные праздники, подготовленные детьми (концерт, спектакль, цирковое выступление);
- Клуб «Маленький исследователь»;
- Событийные праздники, подготовленные взрослыми (игровой досуг).





# ПРИМЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ «КТО ТАКАЯ ГУСЕНИЦА» ДЛЯ ДЕТЕЙ (5-7 ЛЕТ).

## Ожидаемые образовательные результаты:

- Решение открытых задач, решение проблемных задач (познавательные способности);
  - Работа в малых группах, в парах, обращение к группе (не взрослому) в обсуждениях, в презентациях своих знаний и умений, умение вести дискуссию;
  - Следование правилам обсуждения на сборе, планирование и осуществление замысла.
- **Ситуация №1.** В гости к ребятам приходит Умная Гусеница и просит помочь разобраться, кто же она такая (она никак не может разобраться к какому семейству принадлежит и кто ее родственники).
  - **Ситуация №2.** Умная Гусеница пишет детям письмо о том, что хочет пригласить своих родственников на вечеринку, но не знает чем их угостить , и просит помочь составить меню (у детей появляется возможность, выяснить способы питания разных насекомых)
  - **Ситуация №3.** В группе появляется Бабочка, в которую превратилась Умная Гусеница. В качестве элемента неожиданности вместо яркой, красивой бабочки может появиться невзрачный Ночной Мотылек (темой для разговора может стать, например, значение расцветки для насекомых).



## ПРИМЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ «ПОМОГАЕМ МУРАВЬИШКЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ (3-5 ЛЕТ).

### **Ожидаемые универсальные образовательные результаты:**

- Развитие регуляторных способностей;
- Развитие познавательных способностей;
- Развитие коммуникативных способностей.

**Предметные образовательные результаты:** усвоение сенсорных эталонов – одна из основных задач при работе с детьми этого возраста, поэтому в образовательное событие педагог обязательно включает задание с использованием сенсорных эталонов.

- **Ситуация №1.** К ребятам за помощью обращается Муравьишка, он оказался далеко от дома. Пока отряд спасателей муравьев его ищут, чтобы отвести домой. Муравьишка спрашивает не могли бы дети приютить его у себя и помочь дождаться своих друзей (можно предложить детям провести экскурсию по группе для муравья или он может устроить «пресс-конференцию» и отвечать на вопросы детей о жизни в муравейнике.
- **Ситуация №2.** Дети с помощью Бабочки-почтальона получают от муравьев благодарность за то, что помогают Муравьишке. Они беспокоятся, есть ли у Муравьишки свой домик. Все лесные муравьи живут в домике. А как обстоят дела с домиками у людей? Есть ли домики у ребят? и. т. д...



Образовательное  
событие,  
возникшее по  
инициативе детей.





Ожидание  
самого события,  
подготовка к  
нему.



## Наступление ожидаемого события.





Результатом образовательного события,  
стало не только хорошее настроение,  
но и пополнение центра «Науки и природы».



Образовательное  
событие,  
запланированное  
воспитателем.





Ожидание самого события,  
подготовка к нему.



# Наступление ожидаемого события.





Результатом образовательного  
события,  
стали радостные воспоминания детей  
и появление в центре  
патриотического воспитания,  
календаря событий группы.





**Спасибо за внимание!**

