

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи во второй младшей группе
на тему:

«Игрушки»

Воспитатель: Кудрякова Ольга Вениаминовна

Цель: Обучение детей составлению описательного рассказа по игрушке

Задачи:

Интеграция образовательных областей:

- закрепление знаний, коротких рассказов, потешек;
- закрепление в назывании частей тела животных;
- учить классифицировать игрушки;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, прививать правила обращения с ними.

Материалы и оборудования:

Кукла Маша, красивая коробка, игрушки (Мишка, Зайка, Лошадка), музыкальное сопровождение (плач ребенка), колонка.

Предварительная работа:

отгадывание загадок; чтение стихов из цикла «Игрушки» А. Барто, рассматривание игрушек, дидактическая игра «Магазин игрушек».

Ход НОД:

Вводная часть:

(Дети стоят полукругом возле стульчиков в группе)

-Дети, посмотрите друг на друга, на наших гостей, поздоровайтесь, улыбнитесь и подарите всем хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг, и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А какие?

-Хотите, сегодня отправится в волшебную сказку?

Дети: да

Основная часть:

Воспитатель: Тогда закроем все глазки, и скажем волшебные слова

Раз, два, три

Сказка, сказка появись

-Ой, ребята, кто это плачет? (включить плач ребенка)

Дети: ребенок.

Воспитатель: Пойдемте, поищем, кто плачет. (Находим Машу)

Воспитатель: А из какой сказки к нам она пришла, вы знаете?

Правильно, давайте поздороваемся с Машей

-Здравствуй Машенька! Что-то ты грустная? Что случилось у тебя

Машенька: (говорит на ухо воспитателю) Здравствуйте. Я пришла к вам за помощью, у меня была красивая коробка, а я ее куда-то потеряла? Вы поможете мне ее найти?

Дети: Да

Машенька: Она такая разноцветная ... (описание коробки)

Воспитатель: Ребята, тогда давайте ее поищем! А ты, Машенька, проходи к нам в гости.

Воспитатель с детьми находит коробку, садимся на ковер.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая коробка. Машенька, ты эту коробку искала?

Машенька: Да, спасибо ребята. Можете посмотреть, что находится в ней.

Воспитатель: Сейчас открою коробку и достану то, что лежит в ней. Хотите увидеть? Тогда садитесь поудобнее на стульчики

Воспитатель: В коробке наши любимые игрушки! (показывает первую игрушку) Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Вам нравится эта игрушка?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, что есть у Медведя?

Дети: Глаза, уши, лапы...

Воспитатель: А кто хочет погладить его? Какой он на ощупь? Мягкий или твердый?

Воспитатель: Кто знает стихотворение про мишку?

Дети рассказывают стихотворения «Мишка косолапый», «Уронили Мишку на пол»

Воспитатель: Как вы думаете, если бы нашему Мишке и в правду оторвали лапу, он бы улыбался?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно! Он бы обиделся. А случается, что вы обижаетесь?

Дети: Да.

Воспитатель: Покажите, как вы обижаетесь.

Дети показывают, как они обижаются

Воспитатель: Но мы не будем обижать Мишку?

Дети: Нет, не будем

Воспитатель: Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ.

Дети улыбаются Мишке.

Воспитатель: Ой, ребята, Мишка любит играть в игру «Мишка по лесу гулял». Хотите со мной поиграть?

Дети: Да!

Игра «Мишка по лесу гулял»

Мишка:

Мишка по лесу гулял

Мишка деток все искал

Долго, долго он искал

Сел на стульчик, задремал
Детки тихо-тихо встали
И к Мишутке подбежали.

Дети:

Миша – Мишенька, вставай!

Ребятишек догоняй

Воспитатель: (садит Мишку): Садись, Мишка, отдохни.

Воспитатель: Интересно, какие еще есть игрушки в этой коробке.

Воспитатель показывает вторую игрушку.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайка!

Воспитатель: А что есть у зайки?

Дети: Длинные уши, короткий хвост, пушистая шерстка...

Воспитатель: А про зайку знаете стихотворение?

Дети рассказывают стихотворения «Зайку бросила хозяйка».

Воспитатель: Ой, как не хорошо поступила его хозяйка. Он, наверное, совсем замерз под дождем. Покажите, как зайка сидел мокрый под дождем.

Дети показывают.

Воспитатель: Хотите развеселить зайку?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте мы сейчас все превратимся в зайцев и поиграем.

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапки погреть.

Вот так, вот так нужно лапки погреть.

Зайке холодно стоять, нужно ножки погреть.

Прыг скок, прыг скок, нужно ножки погреть.

Воспитатель: Ушки Зайке погрели?

Дети: Да.

Воспитатель: Лапки Зайке погрели?

Дети: Да.

Воспитатель: Зайка улыбнулся! Давайте пообещаем ему, что не бросим его и будем с ним дружить и играть.

Воспитатель (усаживает Зайку рядом с Мишкой): Садись Зайка рядом с Мишкой.

Воспитатель: Ой ребята, а это кто? (достаю лошадь)

-Правильно, лошадка. А какая она? А кто помнит стихотворение о лошадке? Как цокает копытами лошадка?

-Кого мы увидели в коробке? Как одним словом их назвать?

Воспитатель: Ребята, наши игрушки немножко устали, покажите, как нужно спать

Правильно, руки под щечку, глазки закрытые, пусть они немного поспят в коробке, а потом мы будем с ними играть. А вы запомнили. какие игрушки лежат в этой коробке?

Дети: Мишка, Зайка, Лошадка

Воспитатель: Игрушкам очень нравится играть с вами. А как вы будите обращаться с игрушками?

Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят. (Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры убирать их на свое место).

-Правильно дети, игрушки надо беречь.

Воспитатель: А теперь скажем наши волшебные слова, как мы будем дружно играть.

Будем дружно мы играть,

Никого не обижать.

Машенька: Я верю, что вы будите любить игрушки и бережно с ними играть.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Машей

Дети: До свидания, Маша!