

Художественно-эстетическое развитие в подготовительной группе.

Лепка на тему: «Зима в лесу»

Цель: - продолжать формировать представления о признаках зимы, цикличности изменений в природе;

Задачи: - совершенствовать умение детей отражать в коллективной работе впечатления от зимнего пейзажа

- формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых зимних цветосочетаний;
- продолжать закреплять такие приёмы лепки, как оттягивание пластилина, отщипывание, сплющивание, раскатывание.

Предварительная работа: наблюдения за погодой на прогулке, за сезонными изменениями в природе, беседа с детьми о деревьях, о лесе

Ход:

Чтение стихотворения "Ели"

Ели на опушке — до небес макушки -

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-ёлочки — тонкие иголки

У лесных ворот водят хоровод.

В: Понравилось вам стихотворение? О чем говорится в стихотворении? Как вы понимаете выражение «до небес макушки»?

В: Ребята кто мне подскажет, как называется лес где растут одни ели (ельник)

В: а сейчас отгадаете загадку? Зимой и летом одним цветом (Ель)

- Какие еще деревья растут в лесу?
- Каких животных можно встретить в зимнем лесу?
- А вы любите зиму?
- А за что вы ее любите?
- Подумайте и скажите, что придает особую красоту природе зимой? (Снег)
- Какой бывает снег: (белый, пушистый, искристый, холодный)

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймашь на ладонь. (Снег)

Воспитатель: ребята, давайте рассмотрим картину «Зимний лес».

-Зима как будто заколдовала лес, послушайте стихотворение Ф. И. Тютчева:

Чародейкою Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Посмотрите на картину, почему здесь изображены ели не зеленые, а белые? (Снежные)

Физкультминутка:

Весь засыпан снегом лес,
(повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)

Здесь по снегу скачет заяк. (прыгаем)

Там синичек села стайка. (машем руками, как крыльями)

Здесь лисичка за кустом. (приседаем, смотрим направо)

Там в дупле бельчонка дом. (встаём, поднимаем руки вверх)

- Я вам предлагаю создать свой зимний пейзаж.

А поможет вам работать музыка П. И. Чайковского о зиме.

(Звучит спокойная музыка)

Воспитатель предлагает детям выполнить коллективную работу, изобразить зимний лес с помощью пластилинографии и закрашивания веток белой гуашью.

Далее педагог раздает детям необходимый материал, разъясняет необходимые приёмы лепки. Дети приступают к заданию, воспитатель следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.

Воспитатель располагает коллективную работу на стенде. Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, что им больше всего понравилось во время образовательной деятельности, а какие моменты вызвали затруднения.

nsportal.ru>Детский сад>Аппликация, лепка>...-po-razvitiyu-zvukovoy...