

## Король грызунов

Бобра часто называют «королём грызунов». Действительно, по сравнению с хомяками, сусликами, мышами он выглядит величественно, по-королевски. Длина его тела достигает 70 сантиметров. И ещё 30 сантиметров приходится на хвост. А масса этого зверя до 30 килограммов. Только два грызуна могут оспаривать королевский титул бобра. Дикобраз, который вырастает до 90 сантиметров и весит до 27 килограммов. И живущая в Южной Америке водосвинка. Она бывает длиной полтора метра, а весит 50 килограммов.

Впрочем, среди грызунов бобры выделяются не только внушительной внешностью. Они ещё и лучшие строители. Более того: в строительном искусстве опередили всех зверей! Разные звери умеют строить – кто норы, кто гнёзда наподобие **птичьих**. Но никакие из этих построек не сравнятся по сложности с сооружениями «короля грызунов».

Живут бобры долго – до 25 лет.

У этих животных всё удивительно – и зубы, и шубы, и хвост. Удивительны постройки бобров и их детёныши...

Бобры знамениты своим умением подгрызать и сваливать деревья. Вместо пилы и топора у зверя – лесоруба мощные зубы-резцы. На каждой челюсти их по два. Верхними резцами бобр упирается в ствол, а нижними срезает стружку. Во время отдыха и даже во сне бобр усердно трёт свои верхние зубы о нижние и наоборот. Так он их точит. Листья и кора сваленных деревьев – это еда, а оставшиеся ветви и стволы – строительный материал. Чаще всего бобры срубают деревья с мягкой древесиной – осину, тополь, иву. Чтобы свалить осину толщиной в 5-7 сантиметров, бобру требуется две минуты. На большие деревья звери затрачивают целую ночь или несколько ночей.

Ещё одним достоинством бобров является шуба. Для бобров важно, чтобы мех не пропускал воду. Ведь они очень много времени проводят в воде. Под водой бобр может не дышать целых 15 минут. Бобры очень тщательно ухаживают за своим мехом. Они не только наносят на него жировую смазку, но и с усердием расчесывают мех зубами, передними лапами, а также особыми чесальными когтями на задних лапах.

Хвост у бобра – это опора, весло, руль, сигнальное устройство, защита от перегрева и даже от холода.

Обычно бобровая семья состоит из 8-12 зверей. Только что родившиеся бобрята – необыкновенно милые создания. Бобренок плавать умеет от рождения, но нырять первое время не может – слишком лёгкий.

3 класс

1 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### Основная часть

**Постарайся выполнить все задания из этой части. Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

Прочитай текст. Кого называют «королем грызунов» \_\_\_\_\_

#### Задание 2

Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос: «Каким умением знамениты бобры?». Спиши его.

---

---

---

Проверь свою запись, если надо исправь её.

Выдели имя существительное (сущ) и глагол (гл) над словами в данном предложении.

#### Задание 3

Найди массу шести бобров.

Решение \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

Найди в тексте выделенное жирным шрифтом слово. Запиши его. Укажи количество букв и звуков.

\_\_\_\_\_  букв,  звуков

#### Задание 5.

Дополни таблицу по два слова из текста.

Местоимение	Имя прилагательное	Глагол

#### Задание 6.

Чем является хвост у бобра?

---

---

#### Задание 7.

Вырази длину тела дикобраза и водосвинки в дм. Найди и запиши.

Дикобраз \_\_\_\_\_

Водосвинка \_\_\_\_\_

#### Задание 8.

Приведи примеры деревьев с мягкой древесиной, которые встречаются в тексте:

---

---

Определите род, число, падеж данных слов.

## Дополнительная часть

**Выполняй в любом порядке. Постарайся выполнить хотя бы три задания.**

### **Задание 9.**

Масса бобра 25 килограммов, а масса водосвинки 50 килограммов.

Запиши вопрос задачи, если она решается так: 50:25

Сосчитай и запиши ответ:

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

Найди в тексте сложное слово, Запиши. Выдели корни.

\_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

Разбери слова как часть речи

Семья \_\_\_\_\_

Бобровая \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

Как ты думаешь, нужны ли бобры природе? Нужно ли их охранять. Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

Как называется жилище бобра?

\_\_\_\_\_

Подбери синонимы к этому слову.

3 класс

2 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### Основная часть

**Постарайся выполнить все задания из этой части. Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

Прочитай текст. Какие достоинства имеет?

#### Задание 2

Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос: «Как ухаживает бобёр за мехом?». Спиши его.

Проверь свою запись, если надо исправь её.

Выдели имя существительное (сущ) и глагол (гл) над словами в данном предложении.

#### Задание 3

Найди массу трех дикобразов.

Решение \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

Найди в тексте выделенное чертой слово. Запиши его. Укажи количество букв и звуков.

\_\_\_\_\_  букв,  звуков

#### Задание 5.

Дополни таблицу по два слова из текста.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

#### Задание 6.

Чем питаются бобры?

#### Задание 7.

Вырази длину тела и хвоста бобра в дм. Найди и запиши.

Тело \_\_\_\_\_

Хвост \_\_\_\_\_

#### Задание 8.

Приведи примеры грызунов, которые встречаются в тексте:

Определите род, число, падеж данных слов.

## Дополнительная часть

**Выполняй в любом порядке. Постарайся выполнить хотя бы три задания.**

### Задание 9.

Масса бобра 30 килограммов, а масса дикобраза 15 килограммов.

Запиши вопрос задачи, если она решается так: 30:15

Сосчитай и запиши ответ:

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 10.

Найди в тексте однокоренные слова. Запиши. Выдели корни.

\_\_\_\_\_

### Задание 11.

Разбери слова как часть речи

Лапами \_\_\_\_\_

передними \_\_\_\_\_

### Задание 12.

Как ты думаешь, нужны ли бобры природе? Нужно ли их охранять. Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 13.

Что строят бобры?

\_\_\_\_\_

Подбери синонимы к этому слову.

3 класс

3 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### Основная часть

**Постарайся выполнить все задания из этой части. Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

Прочитай текст. Кого называют «королем грызунов» \_\_\_\_\_

#### Задание 2

Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос: «Каким умением знамениты бобры?». Спиши его.

Проверь свою запись, если надо исправь её.

#### Задание 3

Какова длина тела бобра? Запиши: \_\_\_\_\_

Какой длины хвост? Запиши: \_\_\_\_\_

Найди общую длину тела бобра вместе с хвостом. Запиши:

Решение \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

Найди в тексте выделенное жирным шрифтом слово. Запиши его. Укажи количество букв и звуков.

\_\_\_\_\_  букв,  звуков

#### Задание 5.

Дополни таблицу по одному слову из текста.

Имя существительное	Глагол

#### Задание 6.

Чем является хвост у бобра?

#### Задание 7.

Вырази длину тела дикобраза в дм. Запиши.

90см = \_\_\_\_\_ дм

#### Задание 8.

Приведи примеры деревьев с мягкой древесиной, которые встречаются в тексте:

Определите род данных слов.

### Дополнительная часть

**Выполняй в любом порядке. Постарайся выполнить хотя бы три задания.**

#### **Задание 9.**

Масса бобра 25 килограммов, а масса водосвинки 50 килограммов.

Запиши вопрос задачи, если она решается так: 50:25

Сосчитай и запиши ответ:

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 10.**

Найди в тексте сложное слово, Запиши. Выдели корни.

\_\_\_\_\_

#### **Задание 11.**

Разбери слова как часть речи

Семья \_\_\_\_\_

#### **Задание 12.**

Как ты думаешь, нужны ли бобры природе? Нужно ли их охранять. Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Задание 13.**

Как называется жилище бобра?

\_\_\_\_\_

## Характеристика заданий итоговой комплексной работы

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл	Успешность (%)
Основная часть	1	Чтение	Определить смысл выражения	Базовый	1	
	2.1	Русский язык	Умение находить в тексте конкретное предложение	Базовый	1	
	2.2	Русский язык	Умение правильно списать предложение	Базовый	1	
	2.3	Русский язык	Умение определять части речи	Базовый	1	
	3.1	Чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	Базовый	1	
	3.2	Математика	Умение решать задачу	Базовый	1	
	4.1	Русский язык	Умение находить в тексте слово.	Базовый	1	
	4.2	Русский язык	Умение соотнести количество букв и звуков в слове.	Базовый	1	
	5	Русский язык	Умение определять части речи	Базовый	1	
	6.1	Чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	Базовый	1	
	6.2	Окружающий мир	Умение ориентироваться в структуре текста, знание основных особенностей животных	Базовый	1	
	7.1	Чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	Базовый	1	
	7.2	Математика	Умение преобразовать величины	Базовый	1	
	8.1	Чтение	Умение находить в тексте конкретные	Базовый	1	





