

## Банк заданий к урокам чтения

**Чтение** – одна из сложных и значимых форм психической деятельности человека, которая выполняет психологические и социальные функции. Чтение – сложный интеллектуальный процесс, многоуровневый и многозвенный по структуре, активный по протеканию.

Для того чтобы читать правильно и с высокой скоростью, нужна слаженная работа нескольких анализаторов: зрительного, речедвигательного, речеслухового. Процесс чтения начинается со зрительного восприятия, различения и узнавания букв. В дальнейшем происходит соотнесение букв с соответствующими звуками и осуществляется воспроизведение звукопроизносительного образа слова, его прочитывание. И, наконец, вследствие соотнесения звуковой формы слова с его значением, осуществляется понимание читаемого.

**Характеристика навыка чтения включает в себя:**

1. правильность;
2. сознательность;
3. беглость;
4. выразительность.

Без умения чётко, без ошибок, выразительно читать ученик не поймёт смысла текста, и главная цель чтения не будет достигнута. Поэтому работа над технической стороной процесса чтения, над выработкой достаточно быстрого темпа, очень важна.

**Беглость чтения** – это нормальный темп чтения, способствующий сознательному и правильному восприятию текста.

У учащихся начальных классов, а в особенности у учащихся с нарушениями речи, очень часто данный навык оказывается недостаточно сформированным.

В моей методической копилке много видов работы с текстом, которые я постоянно применяю в процессе работы.

**Применяю упражнения для развития беглости чтения:**

1. Работа со словарными словами блоками, по вертикали.
2. Чтение скороговорок, чистоговорок.
3. Работа по созерцанию зелёной точки.
4. Различные виды чтения:
  - а) тише-громче;
  - б) хоровое чтение;
  - в) чтение в парах;
  - г) чтение с ускорением темпа;
  - д) жужжащее чтение и т.д.

### Упражнения для выразительности чтения:

1. Чтение слова с разными оттенками интонации.
2. Упражнения для дыхания, для развития голоса, для дикции.
3. Логическое ударение.
4. Чтение по ролям, в лицах и т.д.

Для создания эмоционально-благоприятной ситуации на уроке использую:



игровые приёмы;



задания, направленные на развитие литературных способностей и творческого воображения:

1. «Сказка в заданном ключе»

\*введение в название сказки нового персонажа, например, «Лиса, тетерев и сова», сочинить новую сказку.

2. «Комплимент»

\*сказать комплимент литературному герою.

3. «Рассказ от первого лица»

\*повествование от имени предмета: «История осеннего листочка»;

\*рассказать от лица цапли о том, как она угощала журавля.



упражнения со словами.

*Чтение слов, отличающихся одной буквой:*

Мел - мель- мыл- мыль-

мал - мял; мышка — мошка - мишка - миска.

*Чтение слов, в написании которых имеются одинаковые буквы:*

Куст - стук, сосна - насос, мех - смех, мышка - камыш, марка - рамка,

Марш - шрам, масло - смола, мошкара - ромашка.

*Чтение слов, имеющих одинаковые приставки, окончания:*

приехал, пришёл, пришил, принёс, припев;

красное, белое, голубое, чёрное, жёлтое;

мама, папа, лапа, ложка.

*Словарная работа (выяснение лексического значения слов перед чтением).*

*Предварительное по слоговое чтение слов, имеющих сложный слоговой или морфемный состав.*

Чтение «перевёртышей»:

Лев ел волов. Иди искать такси, иди.

«Веселый старт». В каждом слове читай только первую букву.

Тень, афиша, конь, асфальт, яблоко, утро, жито, егоист,  
улица, дно, атака, человек, арфа, село, омар, бант, аппетит,  
курс, искра.

В каждом слове читай только вторую букву.

Агент, класс, сало, одежда, зяблик, утка, скач, борт,  
снег, бязь, устье, беда, гном, борода, тмин, сам,  
университет, берег, скач, дно, булка, старец, конь, эмаль.

Упражнение «Волшебная цепочка».

Мак - рак - бак - лак - жак - так - сак.  
Ток - сок - бок - рок - жок - шок - лок.  
Мыло - шило - жило - ныло - пило - рыло.  
Вата - хата - Ната - фата - дата.  
Пить - шить - лить — бить - жить - вить.  
Герка - Верка - мерка - Лерка - этажерка.  
Лавка - лапка - ласка - латка - ватка - хатка.

 упражнения с буквами и слогами.

«Буква потерялась».

В этих словах вместо черточек представляйте букву «а» и прочитайте их.

М-м-, б-б-, б-нк-, б-з-р, х-л-т, ч-б-н, ч-шка, ч-йк-, к-н-т, л-вк-, -кв-л-нг,  
б-кл-ж-н.

В этих словах вместо черточек представляйте букву «е» и прочитайте их.

Л-в, ф-н, ж-л-, б-р-г, с-кр-т, с-рдц-, ск-л-т, ф-рм-р, ч-р-п, м-ч, н-рв, н-р-ст,  
ш-д-вр, С-м-н.

В этих словах вместо черточек представляйте букву «о» и прочитайте их.

М-л-к-, з-л-т-, -к-, г-р-д, б-л-т-, к-р-ль, с-м, л-б, с-н, п-т-п, р-т, г-л-с, с-л-.

*Быстро прочитайте слоги.*

НА	НО	НУ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ТА	ТО	ТУ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
МА	МО	МУ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
БА	БО	БУ	БИ	БЕ	БЮ	БЯ
ПА	ПО	ПУ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
ГА	ГО	ГУ	ГИ	ГЕ		
ХА	ХО	ХУ	ХИ	ХЕ		
ФА	ФО	ФУ	ФИ	ФЕ		

*Прочитайте буквосочетание. Составьте из них побольше слов.*

АЛ АН АР ПА НА ЯК КИ СА  
ЗА ФА НА ЛА МА ДО НО ЛО  
УК ЕН РО НИ ВО МИ АВ ОН  
БИ АП КО ИМ ОЛ ТИ УТ ЧА  
ТЕ ВА НІ ФА ОТ АВ ЕМ ША  
ЩУ ОН РУ ЯР ГА ЦИ КУ ЖА  
БА КА НЯ МО МЕ ШИ РО СО  
ЛИ АЦ СИ АС ЗА ЗУ ЦЯ ЗО  
ЛЯ ЯЦ ХА РЕ ТА ДЕ ПО ГИ

	а	о	у	е	И
б	ба аб аба	бо об обо	бу уб убу	бе еб ебе	би иб иби
в	ва ав ава	во ов ово	ву ув уву	ве ев еве	ви ив иви
г	га аг ага	го ог ого	гу уг угу	ге ег еге	ги иг иги
д	да ад ала	до од одо	ду уд уду	де ед еде	ди ид иди
ж	жа аж ажа	жо ож ожо	жу уж ужу	же еж еже	жи иж ижи

з	за аз аза	зо оз озо	зу уз узу	зе ез езе	зи из изи
к	ка ак ака	ко ок око	ку ук уку	ке ек еке	ки ик ики
л	ла ал ала	ло ол оло	лу ул улу	ле ел еле	ли ил или
м	ма ам ама	мо ом омо	му ум уму	ме ем еме	ми им ими
н	на ан ана	но он оно	ну ун уну	не ен ене	ни ин ини

### Чтение чистоговорок

Ша-ша-ша - мама моет малыша

Шу-шу-шу - я письмо пишу

Аш-аш-аш - у Вовы карандаш

Жа-жа-жа - есть иголки у ежа

Жу-жу-жу - молоко дадим ежу

Ча-ча-ча - горит в комнате свеча  
Чу-чу-чу - молоточком я стучу  
Оч-оч-оч - наступила ночь  
Ща-ща-ща - мы несем домой леща  
Ащ-ащ-ащ - мы надеваем плащ  
Ло-ло-ло - на улице тепло  
Лу-лу-лу - стол стоит в углу  
Ул-ул-ул - у нас сломался стул  
Ра-ра-ра - Кате спать пора  
Ро-ро-ро - на полу стоит ведро  
Ры-ры-ры - летают комары.

✚ Зрительные диктанты, которые даются блоками, по 6 предложений в каждом.

Формулировка – команда такая: «Внимание! Читаем! Пишем!»

1. Без старых не проживёшь.
2. Без терпенья нет уменья.
3. Бумага терпит, перо пишет.
4. Добро помни, а зло забывай.
5. Спрос не грех, отказ не беда.
6. Говори меньше – умнее будешь.

✚ Чтение текстов

### Переставлялки

Прочитайте стихотворение  
ТРАКТОР в небе — словно птица,  
КАТЕР вдаль по рельсам мчится,  
ПОЕЗД ходит по реке,  
ПЛАНЕР пашет вдалеке,  
РЫБА ржёт под седоком,  
ЛОШАДЬ водит плавником.

А теперь попробуйте «расставить» слова правильно.

