

**Краткосрочный  
проект  
совместно с родителями  
Береги, люби  
и узнавай природу»**

Подготовила:  
Федичкина Ольга Викторовна

г.о. Балашиха – 2022г.





## *Введение*

*В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей природной среды возникла задача каждого человека. Экология, не только наука, это мировоззрение молодого поколения, ответственность за будущее общего для всех нас.*

*Планета Земля такая красивая, такая большая и такая хрупкая. Любая помощь природе должна быть хорошо продумана. В связи с этим в стране активно создается система непрерывного экологического образования населения. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение, потому что оно способствует формированию основ экологического мировоззрения и развития ребенка в целом, готовности его к школе. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления будет разработан и использован как комплекс форм, средств, приемов, способствующих формированию экологического представления на эмоционально-чувственной основе..*

*Поэтому в детских садах одним из видов познавательной деятельности введено экологическое воспитание дошкольников. Как педагог, я считаю, что необходимо начинать экологическое воспитание и обучение человека с его утробного развития. В результате ребенок будет вовлечен в элементарную поисковую деятельность, в ходе которой формируется интерес к приобретению знания о природе и ее явлениях.*



## **Цель проекта:**

создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- формировать представлений детей о растительном и животном мире;
- формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе);
- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор.

### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природном мире;
- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края;
- воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к природному миру.

## **Предполагаемый результат:**

повышение роли природной окружающей среды в экологическом воспитании детей.

увеличение непосредственного участия детей в организации и проведении различных экологических мероприятий.

формирование навыков культурного поведения в природе родного края;

формирование положительно-эмоционального и осознанного отношения к природе родного края: доброжелательность к живым существам;

эмоциональная отзывчивость на их состояние;

развитие познавательного интереса детей;

вызвать желание и умение заботиться о живом;