

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Зареченская СОШ дошкольное отделение детский сад №9

(МАОУ Зареченская СОШ ДО ДС №9)

ул. Медовая дом 5, р.п. Заречье, Одинцовский городской округ. Московская  
область, 143085

## Экологический проект «Круговорот воды в природе»



Воспитатель: Оганесян В.Р.

**Тип проекта**  
Образовательный.  
По методу информационно-исследовательский  
**Возраст детей:**  
подготовительная группа №6 «Улыбка»

### **Актуальность**

Обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса обучающихся к изучению круговорота воды в природе, так как вода - это источник жизни на земле. Кроме этого научить работать в парах и индивидуально, развивать умения высказывать свои мысли и отстаивать их. Важным положением ФГОС являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка» - не обязательные, но возможные и желательные достижения в его интеллектуальном и личностном развитии. Достижения в общении с природой сформулированы следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире. Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». Под эти формулировки и разворачивается система экологического воспитания и данный проект.

### **Цель проекта**

Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Применение водной среды для оздоровления.

### **Задачи**

- обучающая: сформировать представление о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, увязать круговорот воды со свойствами воды. (переход из одного состояния в другое);
- развивающая: развивать логическое мышление, воображение, восприятие, память, наблюдательность; умение обобщать и делать выводы;
- воспитательная: формировать знания об экологической целостности природы; о бережном отношении к ней;

-использование водной среды, как здоровосберегающего элемента.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Учебно-методическая карта:**

<b>№</b>	<b>Элементы занятия</b>	<b>Формы и методы</b>
<b>1</b>	Организационный момент	Приветствие
<b>2</b>	Мотивация	Разгадывание кроссворда
<b>3</b>	Объявление темы, цели занятия	Рассказ
<b>4</b>	Актуализация опорных знаний	Стихотворение, вопрос-ответ, игра с мячом.
<b>5</b>	Изучение нового материала	Сказка, беседа, иллюстрации.
<b>6</b>	Повторение и закрепление изученного материала	Изображение круговорота воды, работа в микрогруппах, работа по карточкам
<b>7</b>	Подведение итога	Вопрос - ответ.
<b>8</b>	Рефлексия	Работа с капельками
<b>9</b>	Познавательно-развлекательное	Праздник на воде

**Ожидаемый результат**

- Повышение интереса дошкольников к явлениям окружающей среды;
- Развитие у детей поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

### **Методологическая база проекта**

1. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013;
2. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт. сост. С. В. Машкова [и др. ]. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015;
3. Сборник методик по экологическому просвещению: сост. О. В. Уткина / Йошкар-Ола, 2006;
4. Экологические проекты в детском саду / О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е., 2015;
5. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2009;
6. Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно. – М. : Линка-Пресс, 2004;
7. Коломина Н. В. Занятия по экологии в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2008;
8. Рыжова Н. А. Волшебница вода //Дошкольное образование. – 2004. - №11,12.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап**

1. Подбор иллюстраций, фотографий с изображением различных природных явлений.

**Цель:** поднять творческую активность детей, вызвать интерес детей к происходящему.

2. Сбор информации, анализ методической литературы, книг по теме проекта.

**Цель:** информирование родителей, детей и педагогов, определение уровня знаний.

#### **Основной этап**

1. Беседа «Что такое облака и какие они бывают».

**Цель:** выяснить знания детей об облаках, тумане, росе, дожде, снеге.

2. Рассматривание иллюстраций с изображением различных природных явлений.

**Цель:** уточнить знания детей о том, что вода в окружающей среде бывает разной, создание альбома «Природные явления» .

3. Рассматривание схемы круговорота воды в природе.

**Цель:** закрепить знания детей об испарении воды.

4. Чтение стихотворения Е. Инкона «Сказочка о капельке».

**Цель:** рассказать о круговороте воды в природе.

5. Рисование «Где живет вода»

**Цель:** учить детей передавать разнообразные состояния воды, создание альбома «Где живет вода».

6. Подвижные игры на прогулке «Солнышко и дождик», «Через ручеек».

**Цель:** развивать двигательную активность, самостоятельную организацию подвижных игр.

7. Чтение стихов, пословиц, поговорок; загадывание загадок о природных явлениях.

**Цель:** развивать логическое мышление, воображение, создание альбома «Стихи, загадки, пословицы и поговорки о природных явлениях» .

8. Изготовление атрибутов для подвижной игры «Ходят капельки по кругу».

**Цель:** развивать творчество, воображение атрибуты для подвижной игры.

9. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».

**Цель:** закрепить знания детей о круговороте воды в природе, формирование двигательных умений и навыков.

10. Занятия в бассейне

**Цель:** Способствовать развитию и популяризации физкультурно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к систематическим занятиям плаванием детей дошкольного возраста, сохранению и укреплению их здоровья.

**Завершающий этап**

1. Выставка для родителей и детей с использованием альбомов, поделок, материалов, сделанных детьми и родителями по теме «Круговорот воды в природе».

**Цель:** повысить уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.

2. Презентация «Круговорот воды в природе».

**Цель:** повысить уровень информированности воспитанников.

3. Познавательно-развлекательная встреча «Праздник на воде»

**Цель:** формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

### **Результативность**

#### **Дети:**

- имеют представление о круговороте воды в природе, о разнообразных состояниях воды в окружающей среде;
- могут рассказать и организовать элементарные опыты, которые наглядно показывают круговорот воды в природе;
- делают выводы по результатам опыта;
- используют в активной речи слова, характеризующие различные состояния воды. У детей развивается познавательный интерес к явлениям окружающей среды.

#### **Воспитатель:**

- составлена картотека опытов о свойствах воды; конспекты беседы, занятий, наблюдений.

**Родители:**

- имеют представления о содержании проекта, оказывают помощь при подборе необходимого материала, для реализации проекта, принимают участие в празднике на воде.

*ПРИЛОЖЕНИЕ*





























