

Структура работы и характеристика заданий

В работе 2 группы заданий. Первая группа включает 3 задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 1 дополнительное задание повышенной трудности, которое учащиеся выполняют по желанию.

- Задания первой группы проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы во 2 классе. Ученик выполняет задания, читая инструкцию к каждому заданию самостоятельно.

- Задания второй группы также проверяют достижение учеником обязательного уровня освоения основных понятий и умений. Эти задания ученик читает и выполняет самостоятельно.

Условия проведения работы

На выполнение работы отводится 1 урок – 45 минут. В случае необходимости, учитель может предоставить дополнительное время на выполнение работы, ориентируясь на индивидуальные особенности обучающихся.

Оценка выполнения заданий и работы в целом
(по каждому заданию)

1. 1. Выбирать наибольшее и наименьшее число на основе знания последовательности чисел, позиционной записи числа

1 б – верно выбрано одно число

2 б – верный ответ

0 б – неверный ответ

1.2. Уметь определять двузначные числа на определенную цифру

1 б – верно выполнено половина задания

2 б – полный верный ответ

0 б – неверный ответ

2.1. Решать выражения в 2 действия

1 б – полный верный ответ

0 б – неверный ответ

2.2. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток

1 б – полный верный ответ

0 б – неверный ответ

3.1. Решать простую типовую задачу и записывать ее решение

1 б – полный верный ответ

0 б – неверный ответ

3.2. Понимать смысл понятия «кг», «л» устанавливать зависимость между величинами, объяснять ответ

1 б – верное решение

2 б – полный верный ответ

0 б – неверный ответ

4.1. Умение чертить отрезки с увеличением, уменьшением длины

1 б – верный ответ

0 б – неверный ответ

План работы.

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1.1.	Числа и величины	Выбирать наибольшее и наименьшее число на основе знания последовательности чисел, позиционной записи числа	Б	КО	2	2
1.2.	Числа и величины	Уметь определять двузначные числа на определенную цифру	П	КО	3	2
2.1.	Арифметические действия	Решать выражения в 2 действия	Б	ВО	5	1
2.2.	Арифметические действия	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	Б	КО	10	1
3.1.	Работа с текстовыми задачами	Решать простую типовую задачу и записывать ее решение	Б	ЗР	15	1
3.2.	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл понятия «кг», «л» устанавливать зависимость между величинами, объяснять ответ	П	ВО	5	2
4.1.	Геометрические фигуры	Умение чертить отрезки с увеличением, уменьшением длины	Б	ВО	5	1
					45	10

ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, величины, нескольких слов); ЗР – запись решения или объяснения ответа

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3 балла	5-4 баллов	8-6 баллов	10-9 баллов

Проверочная работа по математике во 2 классе.

Вариант 1.

1.1. Запишите самое большое и самое маленькое двузначное число.

1.2. Сколько всего двузначных чисел, запись которых оканчивается нулем? Запишите все такие числа.

2.1. Найдите значение выражения: $65 - (20 + 3) =$

$38 + 21 =$	$89 - 63 =$
$73 + 16 =$	$67 - 35 =$
$43 + 55 =$	$98 - 47 =$
$57 + 32 =$	$59 - 26 =$
$25 + 63 =$	$78 - 55 =$
$90 + 0 =$	$40 - 1 =$

4.1 Начертите красный отрезок 6 см, а синий на 2 см больше.

$38 + 41 =$	$97 - 62 =$
$42 + 56 =$	$89 - 53 =$
$73 + 25 =$	$64 - 42 =$
$56 + 33 =$	$76 - 33 =$
$84 + 12 =$	$55 - 21 =$
$80 + 0 =$	$90 - 1 =$

4.1 Начертите красный отрезок 8 см, а синий на 2 см меньше.