

1 полугодие

Проверочная работа по математике в 3 классе.

Цель: проверка знания таблицы умножения и умения находить результаты деления, умения правильно выбрать действие (умножение или деление) для решения простой арифметической задачи; понимания смысла отношений между числами, выраженных словами «больше на», «меньше на», «больше в», «меньше в», умения сравнивать числа в данном отношении, выбирая необходимое для этого арифметическое действие.

№	Разделы	Количество заданий
1.	Числа и величины	2
2.	Арифметические действия	3
3.	Работа с текстовыми задачами	2
4.	Геометрические величины	2
5.	Работа с информацией	1

№	Уровень сложности	Количество заданий
1	Базовый	10
2	Повышенный	2

Время выполнения: 45 минут

План демонстрационного варианта работы по предмету «Математика» за I полугодие для оценки учебных достижений учащихся 3 класса

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.
- 2) Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

Номер задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1.	Числа и величины	образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;	Б	КО	1
2.		сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа	Б	КО	2

		заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;			
3.	Арифметические действия	выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;	Б	ВО	1
4.		выполнять действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;	Б	РО	2
5.		выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;	Б	РО	1
6.	Работа с текстовыми задачами	выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом	Б	РО	2

		чертеже;			
7.	Работа с текстовыми задачами	составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;	Б	РО	2
8.	Геометрические фигуры	измерять длину отрезка;	Б	РО	2
9.		вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;	Б	ВО	1
10.	Работа с информацией	анализировать готовые таблицы;	ПО	РО	2

Система оценивания контрольной работы

Вопрос	Содержание верного ответа	Баллы
1. В каком числе - 6 десятков 5 единиц. Подчеркни. 1) 65 2) 56 3) 25 4) 61	1) 65	1
	верно	1
	неверно	0
	Максимальный бал	1
2. Сравни величины: 30мм ...3см 4м40дм 13см ...31мм 24дм ... 24м	30мм ...3см 4м40дм 13см ...31мм 24дм ... 24м	
	верно	3
	неверно	0
	Частично верно	1
	Максимальный бал	3
3. Если число 4 увеличить в 4 раза, то получится число: 1) 36 2) 32 3) 16 4) 5	3) 16	
	верно	1
	неверно	0

	Максимальный бал	1
4. Правильно выберите действие и запишите решение. Во сколько раз 4 меньше 24? На сколько 4 меньше 24?	$24:4=6$ $24-4=20$	
	верно	2
	неверно	0
	Частично верно	1
	Максимальный бал	2
5. Найди значение выражения :46-22	46-22=24	
	верно	1
	неверно	0
	Максимальный бал	1
6. 8 канареек рассадили в клетки по 2 канарейки. Сколько клеток?	$8:2=4$ (к) Ответ: 4 клетки.	
	верно	2
	неверно	0
	Максимальный бал	2
7. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3 кг</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3 кг</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3 кг</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3 кг</div> </div> <p>Реши задачу по рисунку:</p>	$3 \times 4 = 12$ кг <div style="position: relative; height: 80px; margin-top: 10px;"> } </div>	
	верно	2
	неверно	0
	Максимальный бал	2
8. Один отрезок 3 см, а другой отрезок в 2 раза больше. Узнай длину второго отрезка. Начертите эти отрезки.	$3 \times 2 = 6$ (см)	
	верно	2

	неверно	0
	Частично верно	1
	Максимальный бал	2
9. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина 4 см. 1) 12 см 2) 24 см 3) 32 см ² 4) 32 см	4) 32 см	
	верно	2
	неверно	0
	Максимальный бал	2
10. Дана кодировочная таблица, раскодируйте слово: 17 01 17 10 18 21 19	папирус	
	верно	3
	неверно	0
	Максимальный бал	3
Максимальное количество баллов		19

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-11	11-14	15- 19

Демонстрационный вариант

1. В каком числе - 6 десятков 5 единиц. Подчеркни.

1) 65 2) 56 3) 25 4) 61

2.Сравни величины:

30мм ...3см

4м ... 40дм

13см ...31мм

24дм ... 24м

3. Если число 4 увеличить в 4 раза, то получится число:

1) 36 2) 32 3) 16 4) 5

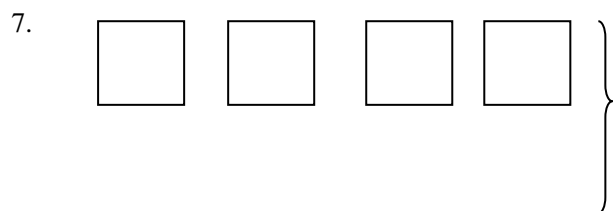
4. Правильно выберите действие и запишите решение.

Во сколько раз 4 меньше 24? На сколько 4 меньше 24?

5. Найди значение выражения :46-22

6. 8 канареек рассадили в клетки по 2 канарейки. Сколько клеток?

7.Реши задачу по рисунку:



3кг

3кг

3кг

3кг

8.Один отрезок 3 см, а другой отрезок в 2 раза больше. Узнай длину второго отрезка. Начертите эти отрезки.

9. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина 4 см.

1) 12 см 2) 24 см 3) 32 см² 4) 32 см

10.Дана кодировочная таблица, раскодируйте слово:

17 01 17 10 18 21 19

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33