

## Структура работы и характеристика заданий

В данной работе 13 заданий (10 заданий базового уровня и 3 задания повышенного уровня).

На выполнение всей работы отводится 45 минут. В случае необходимости, учитель может предоставить дополнительное время на выполнение работы, ориентируясь на индивидуальные особенности обучающихся.

ВО – выбор ответа

РО – развернутый ответ

КО – краткий ответ

### План

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1.	<b>Числа и величины</b>	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;	Б	ВО	1
2.	<b>Числа и величины</b>	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;	Б	ВО	1
3.	<b>Арифметические действия</b>	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);	Б	РО	2
4.	<b>Геометрические величины</b>	вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;	Б	ВО	1

5.	<b>Арифметические действия</b>	вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	КО	1
6.	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	Б	КО	1
7.	<b>Работа с информацией</b>	читать несложные готовые таблицы;	Б	КО	2
8.	<b>Работа с текстовыми задачами</b>	решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);	Б	РО	1
9.	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;	Б	РО	2
10	<b>Работа с информацией</b>	читать несложные готовые столбчатые диаграммы.	Б	КО	2
11.	<b>Работа с информацией</b>	<i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</i>	П	РО	1
12.	<b>Пространственные отношения Геометрические фигуры</b>	<i>-распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед,</i>	П	ВО	1

		<i>пирамиду, цилиндр, конус.</i>			
13.	<b>Арифметические действия</b>	<i>выполнять действия с величинами</i>	П	РО	2

**Оценка выполнения заданий и работы в целом (по каждому заданию)**

**1. ЧИСЛО 32028 ЧИТАЕТСЯ:**

- 1) три тысячи двести двадцать восемь;
- 2) триста двадцать тысяч двадцать восемь;
- 3) тридцать две тысячи двадцать восемь

**Выбери** верный ответ.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
<b>3)</b>	
Ответ определён верно	1
Ответ определён неверно	0
Максимальный балл	1

**2. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 5 ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ И 80 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ:**

- 1) 5080
- 2) 50 080
- 3) 50 008
- 4) 50800

**Выбери** верный ответ.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
<b>2)</b>	
Выбран верный ответ	1
Выбран неверный ответ	0
Максимальный балл	1

**3. Найди значения выражений.**

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
<b>28 556, 509 098</b>	
Верные ответы	2

Один верный ответ	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

4. **Реши** задачу. **Выбери** верный ответ.

Площадь прямоугольника равна  $72 \text{ см}^2$ . Чему равен периметр этого прямоугольника, если его длина равна 9 см?

А) 43см

Б)  $34 \text{ см}^2$

В) 34 см

Г) 43 дм

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
В) 34 см	
Выбран верный ответ	1
Выбран неверный ответ	0
Максимальный балл	1

5. Найди значение выражения  $40 : 5 \cdot 2 - 2 \cdot (21 - 14)$ .

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
<b>2</b>	
Верный ответ	1
Неверный ответ	0
Максимальный балл	1

6. **Реши задачу.** Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
<b>В 15.50</b>	
Верный ответ	1
Неверный ответ	0
Максимальный балл	1

7. Пользуясь таблицей, **выбери** верные утверждения.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
Выбраны верные ответы	2
Выбран верный ответ	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

8. **Реши** задачу. Я задумал число.  $\frac{1}{5}$  его равно 15. Какое число я задумал?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
<b>75</b>	
Ответ верный	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	1

9. **Используя** рисунок, **реши** задачу. У Пети есть 400 рублей, и ему нужно купить три стаканчика йогурта и две пачки масла. Сколько сдачи он получит?

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
<b>1) <math>22 \times 3 = 66</math> (руб.)- за йогурт</b> <b>2) <math>71 \times 2 = 142</math> (руб.) – за масло</b> <b>3) <math>142 + 66 = 208</math> (руб.) – всего</b> <b>4) <math>400 - 208 = 192</math> (руб.)</b> <b>Ответ: 192 рубля</b>	
Ход решения задачи верный, ответ верный	2
Ход решения задачи верный, ответ неверный	1
Задача решена неверно	0
Максимальный балл	2

10. **Используя** диаграмму, **ответь** на вопросы. Лена каждый день со среды по воскресенье собирала с куста смородины спелые ягоды. Количество собранных за день кружечек с ягодами Лена изображала в виде столбиков шириной в одну клетку. Высота столбика обозначает количество собранных кружечек: одна клетка – одна кружечка.

Лена успела нарисовать столбики за среду, четверг и пятницу

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
<b>6</b>	
Ответ правильный, диаграмма построена верно	2
Ответ правильный, диаграмма построена неверно	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

11. **Используя** диаграмму, **ответь** на вопрос.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
<i>(Меньшее количество - сноубординг, горнолыжный спорт, санный спорт, скелетон, лыжное двоеборье. Большее количество - лыжные гонки.)</i>	
Ответ верный	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	1

12. **Рассмотри** рисунок, **выбери** верные ответы. На рисунке изображены различные геометрические фигуры. Запишите буквы тех из них, которые могут быть изображениями прямоугольного параллелепипеда.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию	Баллы
<b>а) в) г)</b>	
Ответ верный	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	1

13. Выполни вычисления.

$$28 \text{ т } 96 \text{ кг} - 429 \text{ кг} =$$

Содержание верного ответа и указание по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
8 т 96 кг = 8096 кг 8096 кг – 429 кг = 7667 кг 7667 кг = 7 т 667 кг	
Ответ верный, выполнены все рассуждения	2
Ответ верный, рассуждений нет	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

### Демонстрационный вариант работы

#### Контрольная работа 4 класс

Обвести кружком номер правильного ответа:

1. ЧИСЛО 32028 ЧИТАЕТСЯ:

- 1) три тысячи двести двадцать восемь;
- 2) триста двадцать тысяч двадцать восемь;
- 3) тридцать две тысячи двадцать восемь

2. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 5 ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ И 80 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ:

- 1) 5080
- 2) 50 080
- 3) 50 008
- 4) 50800

3. Найди значения выражений.

$$7139 \cdot 4$$

$$385746 + 123352$$

4. **Реши** задачу. **Выбери** верный ответ. Площадь прямоугольника равна 72 см<sup>2</sup>. Чему равен периметр этого прямоугольника, если его длина равна 9 см?

А) 43 см

Б) 34 см<sup>2</sup>

В) 34 см

Г)43 дм

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Найди значение выражения  $40 : 5 \cdot 2 - 2 \cdot (21 - 14)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. **Реши задачу.** Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Ниже приведено расписание уроков на три дня.

	Понедельник	Вторник	Среда
<b>1-й урок</b>	Математика	Русский язык	Английский язык
<b>2-й урок</b>	Окружающий мир	Литература	Математика
<b>3-й урок</b>	Русский язык	Математика	Русский язык
<b>4-й урок</b>	Литература	Окружающий мир	Окружающий мир
<b>5-й урок</b>	Ритмика	Музыка	Литература

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

- 1) Во вторник 2-й урок — математика.
- 2) Во вторник и в среду 4-е уроки одинаковые.
- 3) В каждый из этих трёх дней урок по окружающему миру проводится позже урока математики.
- 4) В каждый из этих трёх дней уроки русского языка и литературы являются соседними в расписании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. **Реши задачу.** Я задумал число.  $\frac{1}{5}$  его равно 15. Какое число я задумал?

9. **Используя рисунок, реши задачу.** У Пети есть 400 рублей, и ему нужно купить три стаканчика йогурта и две пачки масла. Сколько сдачи он получит в итоге?



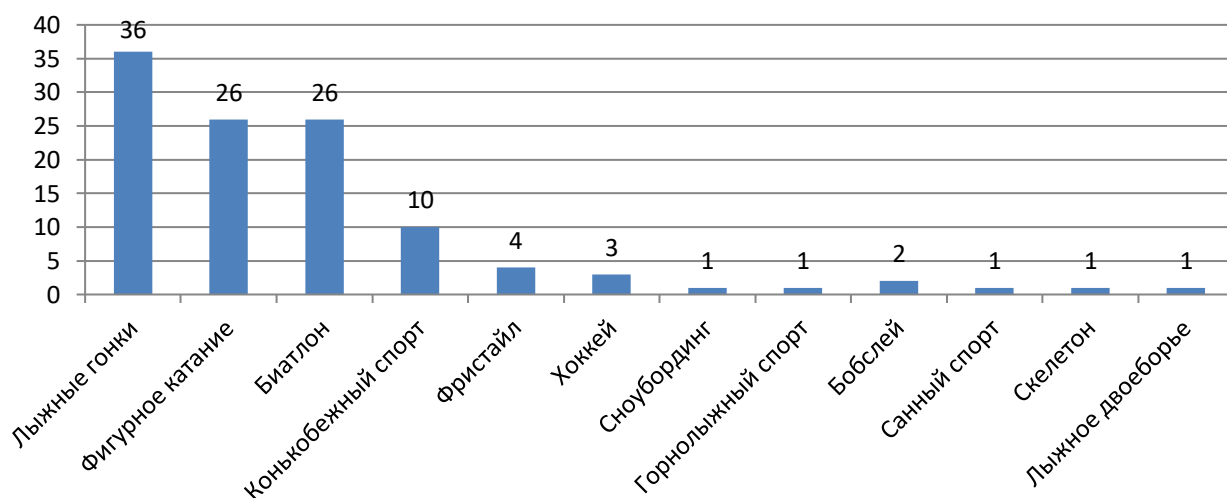


1) Сколько кружек с ягодами Лена собрала в четверг?

Ответ: \_\_\_\_\_.

2) В субботу Лена собрала семь кружек с ягодами, а в воскресенье – пять. Изобрази на рисунке столбиками количество собранных ягод в субботу и воскресенье. Ширина каждого столбика должна быть равна одной клетке, а высота в клетках – количеству собранных кружек с ягодами.

11. На столбчатой диаграмме показано количество медалей, которые завоевала сборная России на зимних Олимпийских играх.

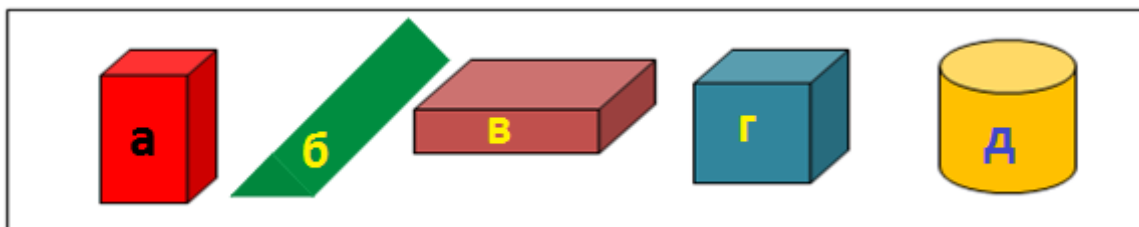


- **Используя** диаграмму, **ответь** на вопрос.

1) По каким видам спорта сборная России завоевала меньшее количество медалей, а по какому - самое большое?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. **Рассмотри** рисунок, **выбери** верные ответы. На рисунке изображены различные геометрические фигуры. Запишите буквы тех из них, которые могут быть изображениями прямоугольного параллелепипеда.



Ответ: \_\_\_\_\_

13.Выполни вычисления.

