

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Зареченская СОШ дошкольное отделение  
детский сад №9**

---

(МАОУ Зареченская СОШ ДО ДС №9)  
ул. Медовая дом 5, р.п. Заречье, Одинцовский городской округ. Московская область, 143085

## **Проект «Наш огород»**



**Воспитатель: Оганесян  
Вардигер Рафиковна**

**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

- 1.Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, огурцы, цветы);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- 9.Развивать познавательные и творческие способности.

**Тип проекта:** краткосрочный,

**Срок реализации:** 3 недели.

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид проекта:** исследовательски – творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия** для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

**Актуальность проекта:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для

наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (теневого, настольного, театра)



**Метод трех вопросов:**

**Что знаем?** Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что если посадить семечко оно вырастит.

**Что хотим узнать?** Вырастут ли семена овощей и лука, если их выращивать на подоконнике.

Что нужно сделать, чтобы семена выросли.

**Где и как найдем ответы на вопросы?** Проведем опыт - эксперимент. Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

- 1.Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- 2.С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- 3.С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- 4.У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- 5.Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- 6.Создание в группе огорода на подоконнике.
- 7.Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- 8.Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

**Задачи:**

- Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

**Формы организации работы 1 этапа:**

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды
- разработка цикла наблюдений, занятий;
- беседы;

**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

**Формы организации работы 2 этапа:**

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация

двигательного режима)

#### **Формы работы с детьми**

•реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

**Тематические беседы:** «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»;

**Чтение и разучивание** с детьми стихов, загадок, поговорок, песен о горохе и огурцах и луке;

Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино»

Песня «Витамины» Филиппенко.

**Дидактические игры** "Овощи и фрукты", «Чье семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»

**Подвижные игры** «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород»

**Художественно-продуктивная деятельность:** Рисование на тему: «Овощной суп».

Лепка на тему: «Лучок»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».

**Экспериментирование:** рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, гороха, огурцов, цветов.

**Театрализованная деятельность:** «Репка», «Сказка о том, как овощи посорились»

•Конструирование: «Теплица для овощей».

#### **Формы работы с родителями:**

1.Беседа с родителями «Наш огород».

2.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

3.Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек про огурец, горох и лук для оформления альбома.

4.Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

#### **Задачи:**

- развивать творческие способности;
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;
- закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.

**В ходе реализации проекта** «Наш огород» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по темам «Культурные растения», изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.



**Трансляция проекта:** Изготовление совместно с детьми журнала наблюдений, который доступен для просмотра педагогам детям и родителям.

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба» и «Огород на участке»

**Чтобы огород рос, нужно ухаживать, чем мы и занимаемся.**



















Желаем и вам удачи в ваших огородных делах.



