

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области

**Конспект НОД
по экологии в средней группе
«Зимующие и перелетные птицы
Смоленской области»
(региональный компонент)**

Подготовила
воспитатель
МБДОУ д/с № 16
Спильная Елена Евгеньевна

г. Сафоново

Цель: формирование знаний о зимующих, перелётных птицах Смоленской области, формирование знаний об условиях птиц, роли человека в их жизни.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Расширение представлений детей о зимующих, перелётных птицах Смоленской области;
- ✓ Обобщение знаний детей об условиях жизни птиц, роли человека в их жизни;

Развивающие:

- ✓ Развитие умения классифицировать перелётных и зимующих птиц;
- ✓ Уточнение элементарных представлений о том, чем кормят птиц зимой;

Воспитательные:

- ✓ Воспитание гуманного отношения к птицам и развитие стремления заботиться о пернатых друзьях человека.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Оборудование и материалы: Мультимедийная установка с презентацией: «Зимующие и перелетные птицы Смоленской области»;

Предварительная работа: рассматривание: книг, энциклопедий, журналов о птицах, отгадывание загадок о птицах, иллюстраций «Зимующие, перелётные, экзотические птицы, беседы о продуктах птиц, беседа на тему «Что мы знаем о птицах?»»

Ход НОД

1. Проблемная ситуация:

Воспитатель:

- Ребята, Незнайке сказали, что он может на праздник весны пригласить всех своих пернатых друзей, а он не знает, кто такие пернатые друзья.
- Ребята, так, кто такие «пернатые друзья» (птицы)
- Как вы понимаете слово «пернатые»? (это те, у которых есть перья).
- Почему мы птиц называем «Наши пернатые друзья»?

Ответы детей: птицы уничтожают вредных насекомых, грызунов: мышей, погибших птиц и животных; предупреждают об опасности, помогают на охоте; птицы радуют нас песнями, любимся их полётом.

Воспитатель:

- Что важное происходит в их жизни в конце лета и осенью

Дети: они улетают в тёплые края

Воспитатель:

- Все ли птицы улетают на юг

Дети: улетают перелётные птицы

- Как мы называем тех птиц, которые не улетают на юг?

Дети: зимующие птицы

Воспитатель:

- Назовите, по каким причинам одни птицы улетают, а другие остаются на зиму?

Дети: из — за холода исчезают растения, насекомые, перелётным птицам нечем питаться, а зимующие могут питаться семенами, ягодами, добывают корм из шишек, ищут личинок под корой, прилетают к жилищу человека с полей и лесов после снегопада.

Воспитатель:

- Для птиц зимой страшнее всего голод. За короткий зимний день они едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев, снегу, кормушках затрудняют добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают, поэтому мы с вами в детском саду, и вы дома с родителями помогаете птицам, устанавливаем кормушки.

Воспитатель:

- Как шутливо мы называем наши кормушки?

Дети: птичья столовая

Воспитатель:

А сейчас проходите в наш кинозал, присаживайтесь удобней, мы просмотрим несколько фотографий птиц.

2. Просмотр презентации: «Зимующие и перелетные птицы Смоленской области»

3. Физкультминутка «Отдых наш физкультминутка»

4. Дидактическая игра: классификация птиц по группы — перелетные и зимующие.

«Какой птички не стало?»

(На доске — четыре — пять картинок с изображением птиц. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, незаметно для детей убирает одну картинку)

- Какой птички не стало?

5. Словесная игра: «Доскажи словечко».

- Назовите слово, которое помогло вам найти рифму – отгадку.

Птичка с неба песню льёт,
Птичка песенки поёт,
Как серебряный звонок,
Голосистый ... (жаворонок).

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? ... (соловей).

Никакой в полёте птице
С ними не сравниться:
Не всякой хватит духу
Делать в небе виражи...
На лету любую муху
Ловят быстрые ... (стрижи).

Две длинные тети
Гуляют на болоте,
У них под носом капли.
Они зовутся ... (цапли).

Окраска сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это ... (ворона).

Непоседами слывут,
В городах зимой живут.
Там, где мусорные свалки,
Пропитанья ищут ... (галки).

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню из червей.
Взад, вперед по пашне вскачь,
А зовется птица ... (грач).

5. Рефлексия.

- Что нового узнали на занятии? (С какими птицами познакомились)
- Чем больше всего запомнилось занятие? (Ответы детей.)
- Что вызвало затруднение?