

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ахмерова Анастасия Валерьевна

Информационная справка

Информация о педагоге	<p>Ахмерова Анастасия Валерьевна, стаж работы по занимаемой должности: 8 лет</p> <p>Образование и квалификация: высшее, НГГУ, Аспирантура. Специальность 10.02.19 "Теория языка" НГПИ. Учитель английского и немецкого языков.</p> <p>Дата последней аттестации:</p> <p>Квалификационная категория (высшая, первая, СЗД, нет): нет</p> <p>Курсы повышения квалификации (название, дата): «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС » (2022г., 72 часа); «Управление инновационными процессами в образовательном учреждении» (2022г., 80 ч.) ; «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы» (2022г., 36 ч.); «Основы методов проверки качества материалов онлайн-курсов для преподавателей, отвечающих за подготовку материалов онлайн-курсов» (2018г., 36 ч.); «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (2019г.,72 ч.); Teaching and Assessing Young Learners (2020г.,16 ч.); «Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО» (2022г., 108 ч.).</p>
Выходные данные ИОП	<p>Период, на который разрабатывается ИОП: 01.09.2022-31.08.2023.</p> <p><i>Научный руководитель (если есть).</i></p>
Индивидуальная тема самообразования	<p><i>Изучение и внедрение инновационных технологий обучения при подготовке обучающихся к ЕГЭ по английскому языку</i></p>
Цель самообразования	<p>Формирование и развитие иноязычной</p>

	коммуникативной компетенции учащегося, определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащегося.
Задачи самообразования	<p>1) создать условия для овладения речевой компетенцией, т.е. коммуникативными умениями в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенцией, т.е. языковым знаниям и навыкам;</p> <p>2) активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения английскому языку;</p> <p>3) изучение методов, побуждающих учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом;</p> <p>4) повышение интереса и мотивации учащихся к обучению;</p> <p>5) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;</p> <p>6) забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться;</p> <p>7) достижение высокого уровня мыслительной деятельности учащихся в процессе обучения;</p> <p>8) применение активных методов обучения на разных этапах урока;</p>
Виды самообразования	<p><i>чтение методической, педагогической и предметной литературы;</i></p> <p><i>систематическое прохождение курсов повышения квалификации;</i></p> <p><i>обмен опытом работы с коллегами;</i></p> <p><i>посещение семинаров, тренингов, конференций, мероприятий;</i></p> <p><i>получение второго высшего образования, индивидуальная работа по самообразованию;</i></p>

	<i>сетевые педагогические сообщества</i>
Формы самообразования	<i>индивидуальная, групповая, коллективная.</i>
Ожидаемые эффекты	<p><i>Эффекты индивидуального профессионального роста: овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания</i></p> <p><i>Эффекты для микросоциума (коллектива ОО): описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Эффекты для информационно-образовательной среды ОО:</i></p> <p><i>1) Разработка совместно с учащимися индивидуального маршрута для преодоления выявленных пробелов по итогам мониторингов.</i></p> <p><i>2) Создание условий для обеспечения усвоения учащимися овладения речевой компетенцией, т.е. коммуникативными умениями в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенцией, т.е. языковым знаниям и навыкам;.</i></p> <p><i>3) Повышение уровня читательской, математической, естественно-научной, финансовой и компьютерной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления</i></p>

Этапы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме, либо имеющегося опыта	2022	Курсы повышения квалификации.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы, либо освещение собственного педагогического опыта. Прогнозирование результатов.	2022-2026	Работа по теме «Изучение и внедрение инновационных технологий обучения при подготовке обучающихся к ЕГЭ по английскому языку». Выступление по теме самообразования на заседании МО школы.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2022-2026	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС (английский язык). Выступление по теме самообразования на заседании МС города. Участие в Методических декадах. Участие в конкурсах и др. мероприятиях.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	Ежегодно,	Участие в работе ГЭК ФГБОУ ВО НВГУ Участие и результаты в конкурсах и олимпиадах (школьный). Участие в работе собственного сайта Консультации с педагогами, учащимися, родителями.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2022-2026	Участие в конкурсах, сайт, выступление и др.

Индивидуальный план

№	Содержание работы	Источники самообразования	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Профессиональное направление				
1	Выбор темы самообразования. Знакомство с педагогической, психологической, методической, периодической (интернет) литературой по теме самообразования.	Методическая литература, интернет-ресурсы	Сентябрь	Определение темы самообразования. Составление индивидуального перспективного плана самообразования.

				Повышение качества преподавания предметов (каких), формирование УУД (каких) и др.
2	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, способствующими формированию УУД (какие) учащихся: гипотеза, эксперимент, результаты.	Методическая литература, интернет-ресурсы.	В течение года.	Разработка новых форм, приемов обучения и воспитания.
3	Повышение квалификации на курсах по теме внедрения.	Курсы ИКТ для ЕГЭ		Удостоверение. Свидетельство
4	Разработка рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности	Методическая литература, примерные образовательные программы, интернет-ресурсы.	Август-сентябрь	Рабочие программы.
Психолого-педагогическое направление				
1	Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.	Научно-популярная литература, интернет-ресурсы	В течение года	Улучшение психологического климата в коллективе.
2	Проведение диагностического исследования по теме самообразования (конкретизировать исследование)	Методическая литература, периодические издания, интернет-ресурсы.	В течение года	Результаты диагностического исследования, принятие действий, направленных на решение проблемы по теме
3	Проведение формирующего эксперимента, анализ результатов (если такое проводилось).	Методическая литература, периодические издания, интернет-ресурсы.	В течение года	Анализ результатов исследования.
Методическое направление				
1	Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения.	Посещение уроков, мастер-классов, семинаров, литература	В течение года	Анализ и самоанализ уроков.
2	Участие в методической работе прогимназии	Заседания, совещания, методические декады и др.	В течение года	Активное участие
3	Участие в работе педагогических советов	Педагогические советы.	В течение года	Участник, слушатель и др.
4	Участие в работе педагогов-наставников, школы педагогического мастерства	Семинары, конкурсы и др.	В течение года	
5	Другие мероприятия по теме			
Информационно-компьютерные технологии				
1	Изучение ИКТ-	Интернет-ресурсы,	В течение	Организация

	компетентностей и их внедрение в учебный процесс	мероприятия по обмену опытом	года	групповой работы учащихся в ЦОС
2	Создание мультимедийных презентаций, видеороликов	Интернет-ресурсы, мероприятия по обмену опытом	В течение года	курс в системе дистанционного обучения
3	Другие мероприятия по теме			
Охрана здоровья				
	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Методическая литература, Интернет-ресурсы.	В течение года	Разработка эффективных физкультминуток, проведение прогулок и экскурсий, походов.
2	Повышение уровня здоровья, эстетического и нравственного развития.	Методическая литература.	В течение года	Экскурсии, классные мероприятия.
3	Здоровый образ жизни	Методическая литература, Интернет-ресурсы, психологическая литература.	В течение года	Повышение уровня здоровья старших школьников.
4	Другие мероприятия по теме			
Изучаемая литература				
1 Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселев Ю.Л. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся				
2 Аскольдов С.А. Сознание как целое. Психологическое понятие личности				
3 Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история				
4 Рогов Е.И. Классическая социальная психология				
Интернет-Ресурсы				
https://resh.edu.ru				
https://nabr.ru/				
https://worldskills.ru				
https://education.yandex.ru/home				
https://myskills.ru				
https://olimpium.ru				
https://educont.ru				
https://digital-likbez.datalesson.ru				