

Календарно-тематическое планирование работы
с заикающимися учащимися начальных классов

Этапы коррекционной работы	Содержание работы по преодолению отклонений в речевом развитии	Темы занятий	Содержание коррекционно-воспитательной работы		Количество часов	Дата	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
I этап подготовительный, 10-20 занятий	Режим молчания. Коррекция речевого и физиологического дыхания. Формирование умения произвольно регулировать мышечный тонус. Устранение речевых и двигательных уловок.	Речевое обследование.	Сбор анамнестических данных.				
		Строение и функции речевого аппарата Релаксация Пространственно временные представления	Развитие и совершенствование основных психических процессов: <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивости внимания, в том числе внимания к речи; • Наблюдательности; • Способности к запоминанию; • Способности к переключению внимания; • Познавательной активности. 	1. Развитие общей и мелкой моторики. 2. Устранение логофобии. 3. Коррекция общего и речевого поведения.			
II этап 6-10 занятий	Сопряженная речь. Отраженная речь.	Ритмические ряды	Работа над темпом и ритмом	Координация движений с речью			

Этапы коррекционной работы	Содержание работы по преодолению отклонений в речевом развитии	Темы занятий	Содержание коррекционно-воспитательной работы		Количество часов	Дата	Примечание
III этап 20-30 занятий	<p>Ситуативная речь. Формирование навыков речи без запинок с опорой на наглядную основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уровне слова; • на уровне словосочетания • на уровне предложения • на уровне рассказа; <p>Устранение сопутствующих речевых дефектов. Устранение и расширение лексического запаса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фрукты; 2. Овощи; 3. Геометрические фигуры; 4. Цифры; 5. Алфавит (звуки и буквы); 6. Монеты; 7. Большая буква в именах собственных; 8. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу; 9. Природа осенью; 10. Меры длины; 11. Меры веса; 12. Ударение в слове; 13. Безударные гласные; 14. Лес; 15. Согласные и гласные звуки; 	<p>Формирование полноценных речевых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование предстоящей деятельности, высказывания: <ul style="list-style-type: none"> а) принятие задачи; б) активное осмысление материала; в) выделение главного, существенного в учебном материале; 2. Контроль за ходом своей деятельности, речью (от умения действовать по образцу до умения пользоваться приемами самоконтроля); 	<p>Формирование умений и навыков речевого общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы в точном соответствии с заданием; 2. ответы на вопросы по ходу деятельности; 3. Ответы по итогам деятельности (начало формирования связного высказывания); 4. применение инструкций, схем при подготовке высказывания; 5. употребление усвоенных терминов в высказывании; 6. обращение за разъяснением к логопеду и товарищам; 			

Этапы кор. работы	Содержание работы по преодолению отклонений в реч. разв.	Темы занятий	Содержание коррекционно-воспитательной работы		Кол. часов	Дата	Примечание
IV этап 22-30 занятий	<p>Контекстная речь.</p> <p>Формирование навыка речи без запинок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уровне слова; • на уровне словосочетания • на уровне предложения • на уровне рассказа; • диалогическая речь; • монологическая речь; • рассуждения, сравнения, умозаключения. 	<p>16. Звонкие и глухие согласные;</p> <p>17. Меры времени;</p> <p>18. Новый год;</p> <p>19. Природа зимой;</p> <p>20. Домашние животные;</p> <p>21. Дикie животные;</p> <p>22. Предлоги и приставки;</p> <p>23. Слово;</p> <p>24. Предложение;</p> <p>25. Природа весной;</p> <p>26. 8 марта;</p> <p>27. Устные сочинения;</p> <p>28. Рассказы из личного опыта;</p> <p>29. Пересказы художественных произведений;</p> <p>30. Беседы о музыке и живописи;</p> <p>31. Уроки общения;</p> <p>32. Сказки-инсценировки</p>	<p>3. Умение работать в определенном темпе;</p> <p>4. Применение знаний и умений в новых ситуациях;</p> <p>5. Анализ продуктивности собственной деятельности</p>	<p>7. пояснение заданий, инструкций;</p> <p>8. Рассказ о последовательности выполнения работы (завершающая речь);</p> <p>9. рассказ о предстоящей работе (предваряющая речь);</p> <p>Устные связные высказывания.</p> <p>Соблюдение речевого этикета при общении (обращение, просьба, диалог). Устные, связные высказывания. Совершенствование просодической стороны речи.</p>			

Всего 58-90 занятий