

Подвижные игры для младших дошкольников



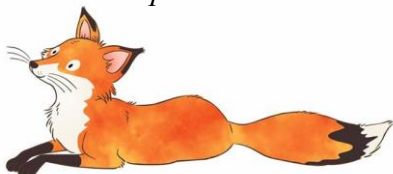
«Лиса в норке притаилась»

Первый раз роль лисы выполняет взрослый, затем ребенок.
Дети строятся в круг, и двигаясь по кругу приговаривают:

**Лиса тихо притаилась,
Лиса хвостиком прикрылась,
Лиса носом повела –
Разбегайся кто куда.**

Дети бегут врассыпную.

Как вариант лиса может находиться на противоположной стороне зала, а дети идут к ней по прямой.



«Наш веселый хоровод»

Дети строятся в круг, и двигаясь по кругу приговаривают:

**Завертелся, закружился наш веселый хоровод.
Ух, присели на диванчик,
Оказался одуванчик!
Разлетелся, закружился,
В паутинку превратился.
Раз, два, три,
В круг скорей беги!**

« Мыши в кладовой»

Дети находятся на одной стороне зала. На другой стороне натягивается шнур на стойки- это кладовая, которую охраняет кот. Кот спит, в это время мыши подлезают под шнур, попадают в кладовую, поедают крошки и т.д. Просыпается кот, сердито мяукает и «мыши» убегают, подлезая под шнур и вновь оказываются на своей стороне. Пойманных мышей кот оставляет у себя.

« Игра с мишкой»

Дети стоят на одной стороне зала. Взрослый ходит по залу, изображая медведя и говорит:

Мишка по лесу гулял
Ребятишек он искал
Долго, долго он искал,
Сел на травку- задремал.

Мишка садится на корточки и засыпает

Дети ножками топ-топ

Ручками хлоп-хлоп.

Хором: Мишка-мишенька, вставай,

Ребятишек догоняй!

Дети убегают в домик за черту.



«Ехали, ехали и приехали»

На игровой площадке разместите:

- гараж (положите там рули)
- аэродром (поставьте игрушку-самолет)
- определите место, где будет жить лошадка.

Дети приходят в гараж, берут там рули, и вот уже каждый из них «сидит» в своей машине. Прежде чем машины поедут, их нужно завести. Малыши произносят звук «р-р-р». «Мотор» у машин заработал, теперь нужно, стоя на месте, потопать ножками – это закрутились «колеса». «Машины» сначала едут медленно, проезжают по дорожкам (гимнастической доске). Затем бегут быстро, каждая в свою сторону.

*Едем, едем мы с тобой
На машине грузовой.
Шины весело шуршат,
Ехать нам с тобой велят.*

«Ехали, ехали и приехали»-говорят дети вместе с воспитателем. Дети приехали на аэродром. «Вы-летчики и сейчас полетим на самолете. Выходите из машины!»

Дети кладут рули и «сажаются в самолеты», руки разводят в стороны и произносят звук «у-у-у». Самолет полетел.

*Самолет летит, самолет гудит:
« А куда же я лечу? Я лечу, куда хочу!»
Улетел за облака. До свидания! Пока!*

«Самолеты» возвращаются на аэродром, дети сажаются в машины и едут к лошадке.

«Ехали, ехали и приехали». Кладут рули и выходят из машины.

*Цок-цок! Цок-цок!
Я лошадка-серый бок,
Я копытцем стучу,
Если хочешь, прокачу!*

Дети как-будто сажаются на лошадку, руки держат перед собой, и «скачут». Игра заканчивается.

«Встань на мешочек».

Дети самостоятельно готовятся к игре, берут по два мешочка, встают, образуя большой круг, кладут мешочки перед собой, один рядом с другим, и встают на них двумя ногами. Игра начинается с быстрой ходьбы по кругу, малыши оставляют мешочки на месте, воспитатель сопровождает движение детей словами:

По дорожке, по дорожке,
игры,
Зашагали наши ножки

Это сигнал к началу

Дети бегут по кругу.

А сейчас я побегу,
Я бегу-у-у, бегу-у-у, бегу-у-у,
Остановиться не могу-у-у.

Дети переходят на бег.

Ножки устали,
мешочки.
На мешочек встали!

Дети встают на

Игра повторяется, но дети бегут в противоположную сторону.

Встань на мешочек. (Вариант игры)

Мешочки нужно положить на любое место в центре зала так, чтоб они не мешали ребятам бегать врассыпную.

Дети встают около мешочков и выполняют движения в соответствии с текстом:

Прыгай, прыгай веселей,
мешочков.

Своих ножек не жалеи!
Прыг-скок! Прыг-скок!

Дети прыгают около

Ножки прыгали, устали,
врассыпную.

По дорожке побежали.
Я бегу-у-у, бегу-у-у, бегшу-у-у.
Остановиться не могу.

Дети бегут

Не зевай, не зевай,
мешочки.

Свой мешочек занимай!

Дети встают на

«Серые мышки»

На стульчик посадите игрушечного кота Мурзика. Дети – серые мышата. Они живут на противоположной стороне. Дети идут шагом к Мурзику, а воспитатель говорит слова:
Мышки шли, шли, шли,
В гости к Мурзику пришли.
Котик, котик, хватит спать!
Мы пришли к тебе играть.
Мурзик, Мурзик, вставай,
Серых мышек догоняй!

Котик проснулся, увидел мышат, сказал: мяу! Мышки убегают, а Мурзик их догоняет.



«Ты, собачка, не лай!»

Показать детям игрушечную собачку и предложить малышам поиграть с ней. Принести обруч – это будет ее дом.

Дети берутся за руки, идут по кругу и поют песенку:

Вот собачка Жучка.
Хвостик закорючкой,
Зубки – острые,
Шерстка – пестрая!

Собачка вдруг «залаяла». Дети останавливаются, грозят ей пальчиком и говорят:

Ты, собачка, не лай,
Лучше с нами поиграй,
Мы бежим, ты – догоняй!

Малыши бегут от собачки, она их «догоняет» а они прячутся в «домики» (за скамейку или за стульчики).



«Солнышко и дождик» (вариант 1)

**Солнышко, солнышко, посвети.
Солнышко, солнышко, не уходи.**

**Капнул дождик на ладошку,
А потом и на дорожку.**

Дети ходят врассыпную

**Дождик льётся, ой-ой-ой,
Убежали все домой!**

Дети бегут в обозначенное место (к педагогу, на скамеечки)

Ой, ребята, посмотрите, солнышко выглянуло!

**Стало сухо и опять
Можем мы идти гулять.**

Игра повторяется.



« Солнышко и дождик.» (вариант 2)

Перед началом игры познакомьте малышей с ситуацией: «Если светит солнышко, то всем весело, птички поют песни, бабочки и жуки летают. Но вот подул ветер, солнышко закрыла тучка, и пошел дождик, а все куда-то спрятались».

Спросите детей, а куда они прячутся , если пойдет дождик?

Если игра проводится осенью, изготовьте из любых материалов листочки, разбросайте их по полу. Малыши бегают между листочками, им весело.

Воспитатель читает стихотворение:

Быстрые ножки выбрали дорожку,
По дорожке я бегу,
Остановиться не могу.
Ах какие! Ох какие!
Наши детки озорные!

Затем педагог говорит: «Солнышко спряталось за тучку, и закапал дождик». Малыши останавливаются, поднимают ладошку, стучат по ней пальчиком и медленно произносят «кап-кап-кап».

Но вот дождик пошел сильный-сильный, воспитатель открывает зонтик, дети бегут и прячутся под ним.



«Озорной мячик.»

Дети стоят в одну линию, напротив стоит воспитатель и читает текст, при этом отбивая мяч о пол:

Разноцветный быстрый мячик Воспитатель отбивает мяч,
идет по

По дорожке скачет, скачет кругу, дети хлопают в
ладоши.

Мяч веселый и большой,
Мы попрыгаем с тобой!

Прыгай, прыгай веселей, Дети прыгают на месте.
Своих ножек не жалея.
Стоп!

А сейчас – раз, два, три! Дети бегут на
противоположную
Мы бежим! Ты догони! Сторону.
Бегите скорее от мяча!

Игра повторяется несколько раз.



«Мыльные пузыри»

Перед началом игры выбирают «ловишку», который встает на одной стороне зала (площадки). Остальные ребята – «мыльные пузыри» - располагаются враспынную по всему пространству. По сигналу взрослого «ловишка» начинает шагать на месте, а ребята – по всей площадке, одновременно произнося слова:

Что за чудо-шарики в воздухе летят!
Красные, зеленые – радуют ребят.
Желтые и синие из мыла пузыри
Ветерком уносятся – их скорей лови!

После слова «лови» начинается бег с ловлей и увертыванием. В конце игры подсчитывается количество пойманных «пузырей».



«Мыши и котятa»

Перед началом игры выбирают детей, которые будут исполнять роль «котят», остальные – «мыши».

Варианты распределения ролей:

- 2 «котенка» (для младшего возраста);
- Девочки-«котятa», мальчики-«мышата» и наоборот;
- Дети делятся поровну и запоминают, кто будет «котятaми», а кто «мышатами».(для старшего возраста)

«Мыши» распределяются в рассыпную, а «котятa» по краям. Мыши начинают ходить на носочках, руки на поясе, а «котятa» обычной ходьбой по периметру, проговаривая слова:

*Забрались в кладовку мыши,
Ходят тихо, тише, тише.
Но хозяйские котятa
Тихо ходят, как мышата.
Поохотиться хотят
И поймать мышат-ребят.*

С окончанием слов «мыши» разбегаются, а «котятa» их ловят.



«Угадай, чей голосок?»

По считалке выбирается водящий, который встает в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу и произносят слова:

Собрались мы все в кружок,

Ты послушай нас, дружок,

Угадай, чей голосок!

По указу воспитателя один из детей говорит:

Это я, узнай меня!

Водящий должен узнать, чей это был голос. В конце игры отмечаются дети, которые с первого раза узнали по голосу участника игры.

«Вышли зайки погулять.»

1 вариант

Вышли зайки погулять, погулять в лесочке.

Стали зайки танцевать на зеленой кочке.

(дети изображают «зайчиков», прыгают на носочках)

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки, зайки – побегайки.

(дети приседают на корточки, прячутся от лисички)

Убегайте, зайки, зайки – побегайки!

(дети убегают от лисички).

2 вариант.

Зайки скачут скок – скок

На зеленый, на лужок.

Прыгают да слушают,

Не дет ли волк?

Идет!!! (дети убегают в домики)

«Лиса и зайцы»

*Из –за белого сугроба
уши длинные торчат.
Поищи, лиса, попробуй,
хитрых, беленьких зайчат?
Зря стараешься, плутовка,
Не найдешь ты их, кума.
Потому – что зайцев ловко
Прячет Зимушка – зима.*

«Зайцы» бегают врассыпную по залу, с окончанием музыки все присаживаются на корточки, наклоняя голову (показывают уши). Выбегает лиса, ищет зайцев, приговаривая: «Сейчас найду». После неудачных поисков лиса убегает, игра продолжается.

«Тишина».

Дети ходят по залу, произнося слова:

Тишина у пруда, не колышется вода.

Не шумят камыши, засыпайте, малыши!

Произнося последние слова, дети останавливаются, принимают одну из поз, в которой находятся в течение всего времени, пока звучит тихая музыка (10-15 сек.)

«Мы топаем ногами».

Играющие встают в круг на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу. Взрослый читает стихотворение, а дети действуют согласно его содержанию:

Мы топаем ногами,

мы хлопаем руками,

Качаем головой.

Мы руки поднимаем,

потом их опускаем,

друг другу подаем.

И бегаем кругом!

«Положили через речку»

Дети идут по кругу, взявшись за руки и произносят слова:

Положили через речку

очень узкую дощечку.

Кот пойдет – провалится,

кошка – в речку свалится.

Петушок споткнется,

утка – сковырнется.

Только мышка перешла

и мышат перевела.

После этих слов взрослый «мышка» (в мл/в), ребенок

«мышка» (в ср/в) бежит ,уводя за собой вереницу «мышат».

«Кошки – мышки».

Дети располагаются у одной из стен зала, огороженной несколькими дугами для подлезания или натянутой веревочкой. Водящий – «кот». (в маске).

Детям предлагается выбраться из норки и идти к противоположной стене со словами:

Мышка вылезла из норки

Мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки?

Может в кухне корка есть?

А на кухне возле шкафа

Видит мышка – чья-то лапа.

Лапа пестрая, когти острые.

Ну – ка, мышка, не зевай!

Поскорее убегай!

Кот ловит мышей, которые не успели убежать в норку.

«Лохматый пес».

Дети стоят на одной стороне зала, граница обозначена длинным шнуром. На противоположной стороне зала «будка», в которой спит пес. Дети идут со словами:

Вот лежит лохматый пес

В лапы спрятал черный нос

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим, что же будет?!

Пес просыпается, лает и догоняет ребят

Правило: проговаривать все слова, только по окончании слов будить песика, а пес ловит ребят только до обозначенной границы.



«Курочка».

Курочка по Санечкам похаживала

Деток – цыпляток уговаривала:

-Вы не бегайте, цыплятки, по дворику,

Не ищите вы зерен у заборчика.

К заборчику гусак подбирается

Цыплят он щипать собирается.

Дети идут за мамой – курицей стайкой. С 5-ой строчки и до конца воспитатель говорит слова, повернувшись к детям. По окончании стихотворения из – за забора выбегает гусак и догоняет детей.



«Кошка»

Дети выполняют роль курочки, цыплят. Ходят, ищут и клюют зернышки и крошки.

Когда выходит кошка, дети присаживаются на корточки, «прячутся от кошки».

**Выйду, выйду, на дорожку,
Там, где куры ищут крошки.
К ним тихонько подойду
И с дорожки всех сгоню.
Мяу!**



**Дети убегают, воспитатель говорит:
Ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко,
Не ходите далеко!**

Игра повторяется.

«Мышка»

Дети идут к «мышке» со словами:

Мышка, мышка, где была?

Мышка: с сухарями чай пила.

Дети: мышка, мышка, выпит чай

Поскорей нас догоняй!

Дети убегают. Роль мышки может выполнять активный ребенок.



«Птицы и автомобиль»

**Посмотрите, посмотрите,
Прилетели птички,
Птички-невелички.
Летали, летали,
Крыльями махали.**

Дети бегают, изображают птиц, машут крыльями.

**На дорожку прилетели
Зернышки клевали.**

**Автомобиль по улице бежит
Би-Би – берегись! ту-ту – догоню!**

Дети –автомобили громко говорят «би-би» и бегут за птичками.

Игра повторяется с новыми «автомобилями»



«Медведи и пчёлы»

Дети делятся на две подгруппы: мальчики и девочки.

Девочки – пчёлки, садятся на лавочку «в улей», мальчики – медведи, на противоположную сторону зала « в лес».

Девочки выполняют движения по тексту .

С утра проснутся пчёлки

Причешут свои чёлки,

Умоются над лужицей

И по лесу закружатся

Девочки летают по залу, жужжат, и по сигналу взрослого улетают «в улей».

Только пчёлки спать легли

Мишки кушать мёд пошли.

Медведи – мальчики выходят «из леса», кушают мед. Пока мишки едят мёд, взрослый проговаривает слова пчёлки, девочки вновь выполняют движения по тексту и после слов «закружатся» мальчики убегают в «лес», а «пчёлы» стараются их задеть. Игра повторяется. Затем можно поменяться местами.



«Зайка в огороде»

Для игры нужна натянутая верёвочка на высоте 60 см. от
пола

Перед началом игры взрослый говорит:

Вот и зайка к нам идёт.

Он нас лапкою зовёт.

Зайка, зайка очень рад

Превратить вас всех в зайчат.



Зайка любит есть морковку

Должен делать он всё ловко.

Под заборчик пролезать,

Очень тихо проползать.

Дети по тексту прыгают до веревочки на двух ногах, как «зайчики» пролезают под веревочкой, делают вид что едят морковку.

Взрослый, выполняя роль сторожа говорит:

Пиф-паф, ой-ой-ой,

Убегайте все домой!

Дети убегают, подлезая под веревочку.

«Наш весёлый хоровод»

Дети встают в круг, берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая слова:

**Закружился, завертелся
Наш весёлый хоровод.**

Приседают
**Ух! Присели на диванчик,
Оказался одуванчик.**

Кружатся по всему залу
**Завертелся, закружился,
В паутинку превратился.**

Собираются в круг
**Раз-два-три,
В круг скорей беги!**

«Лягушки и цапля»

Перед началом игры выбирают активного ребёнка на роль цапли. Цапля встает в обозначенное место - «на кочку».

Остальные дети – лягушки. Они прыгают, изображая лягушат, квакают, но как только услышат: **«Вышла цапля погулять»**, приседают на корточки (прячутся).

Ведущий (взрослый):

**Вышла цапля погулять
И лягушек посчитать.**

Цапля (ребенок):

**Раз, два, три, четыре, пять,
Надоело мне считать.
Это шесть, это семь.
Лучше их возьму и съем!**

После слов: «Лучше их возьму и съем!», лягушки убегают, а цапля старается догнать лягушек.

Взрослый помогает проговаривать слова ребенку.

