

Познавательное развитие

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные, ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, если в край далекий птицы полетели, если небо хмурое, если дождик льется, это время осенью зовется.

Наблюдение за птицами во время кормления

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке.

Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По двору гуляет,

Крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)

Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.)

# ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

## 2 младшая группа



Приложение к календарному плану во 2 младшей  
группе, сентябрь, 4 неделя

Сайт - [KalendarnyiPlan.ru](http://KalendarnyiPlan.ru)

Познавательльно-исследовательская деятельность «Что-то в коробке»

Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.

Материал: Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.

Ход игры – эксперимента

Художественное слово

Папа подарил зайке маленький фонарик, зайке понравилось играть с фонариком. Он включал фонарик и заглядывал под диван, светил внутрь шкафа и во все углы.

- Зайка, а где твой мячик? - спросила мама.

- Пойду искать! – сказал Зайка и пошёл в тёмную комнату.

- А я не боюсь! – весело сказал Зайка и зажёл фонарик.

Зайка посветил фонариком и нашёл мячик.

Взрослый предлагает детям узнать, что находится в коробке (неизвестно) и как обнаружить, что в ней (заглянуть в прорезь). Дети смотрят в прорезь и отмечают, что в коробке темнее, чем в комнате.

Взрослый спрашивает, что нужно сделать, чтобы в коробке стало светлее (полностью открыть прорезь или снять крышку, чтобы свет попал в коробку и осветил предметы внутри неё). Взрослый открывает прорезь, и после того, как дети убеждаются, что в коробке стало светло, рассказывает о других источниках света – фонарике и лампе, которые по очереди зажигает и ставит внутрь коробки, чтобы дети увидели свет через прорезь. Вместе с детьми сравнивает, в каком случае лучше видно, и делает вывод о значении света.

**Речевое развитие**

Стихи и загадки об осени для детей

«Осень»

Кричит ворона в небе: -Кар-р!

В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!

А было просто очень:

В нём поселилась осень.

(Е. Интулов)

Падают, падают листья —

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру выются, летят...

(М. Ивенсен)

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

(Е. Головин)

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят... летят... летят...

(Е. Тутнева)

Падают с ветки золотые монетки.

(Листья)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

Растут — зеленеют,  
Упадут — пожелтеют,  
Полежат — почернеют.  
(Листья)

Летают, кружатся,  
На землю ложатся.  
С земли не встают  
И тут пропадут.  
(Листья)

Осень. По утрам морозы.  
В рощах желтый листопад.  
Листья около березы  
Золотым ковром лежат.  
(Е. Головин)

Миновало лето,  
Осень наступила.  
На полях и рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны, темны ночи.  
(А. Плещеев)

Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".

Раз, два, три, четыре, пять.  
(Загибают пальчики, начиная с большого.)  
Будем листья собирать.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

(Сжимают и разжимают кулачки. )  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.  
("Шагают" пальчиками).  
Н. Нищева

Чтение «Дождик» М. Шкурина

Так грустно было Никите сидеть дома. Третий день дождь! Не поиграешь на улице, не побегаешь! Только и остаётся, что сидеть и смотреть, как по оконному стеклу барабанят капли. Кап-кап-бум-бум.... Грустно. Мама говорила, что дождик нужен деревьям и кустам, чтобы поливать их, но всё равно Никите хотелось, чтобы тот скорей закончился.

— И когда же прекратится этот дождь?! — думал мальчик, ему так хотелось поиграть во дворе с мячом, или покататься на велосипеде, а ещё показать ребятам новую машинку, которую бабушка с дедушкой подарили.

Вдруг в голову к мальчику пришла одна идея, и он побежал в прихожую, стал натягивать на себя курточку и резиновые сапоги.

— Никитуша, куда это ты собираешься? — спросила его мама, выходя из кухни.

— Мне надо срочно на улицу! — ответил мальчик.

— Так там ведь дождь!

— Так мне и надо с Дождём поговорить, — объяснил ей

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

мальчик.

Когда Никита вышел на улицу, он сразу поднял голову  
кверху и позвал:

— Дождик, Дождик, ты меня слышишь?

— Да, я тебя слышу Никита, — раздался голосок,

Никите показалось, как будто этот голосок звучал из  
каждой падающей капельки.

— Дождик, Дождик, можно я тебя попрошу о чём-то? —  
спросил мальчик.

— Конечно, проси, — ответил Дождик.

— Дождик, Дождик, когда же ты перестанешь идти?

Разве ты не видишь, что всем нам грустно, хочется  
погулять и поиграть, хочется, чтобы наконец-то вышло  
солнышко?!

— Неужели грустно?! — удивился Дождик. — Неужели  
тебе не нравится моя песенка?

— Она такая грустная, — ответил мальчик. — Кап-кап,  
да бум-бум....

— Это ты просто неправильно её слушаешь! —  
рассмеялся Дождик. — Вот, прислушайся ещё разок.  
Никита стал слушать, а Дождик запел ему свою песенку:

— Кап- кап- кап, весёлый дождик!

Надевай скорей калоши,

Зонтик в руки ты бери

И на улицу беги!

Будем мы по лужам шлёпать,

Будем петь, в ладоши хлопать!

Дождик, дождик, пуще лей,

Чтобы было веселей!

Ты умой дома от пыли,

Ты деревья напои,

Кап-кап-кап, весёлый дождик,

Как нам весело, смотри!

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

Очень понравилась Никите песенка Дождика.

Понял он, что раньше просто неправильно её слушал.

Не такой уж, оказывается, дождик и грустный!

Побежал мальчик домой.

— Никита, тебе что, песенка моя не понравилась? —  
расстроился Дождик.

— Да нет, это я за зонтиком побежал. Без зонтика не  
так интересно веселиться, — объяснил мальчик.  
Уже через полчаса Никита и его друзья веселились под  
дождём, который пел для ребят самые весёлые свои  
песенки.

#### Игра «Скажи наоборот»

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом день длинный, а осенью ...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом люди растят урожай, а осенью...

Летом деревья стоят одетые, а осенью...

#### Упражнение «Назови ласково»

Образование существительных с помощью  
уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Туча - тучка.

Солнце - ...

Дождь - ...

Ветер - ...

#### Упражнение «Закончи предложение»

Согласование глаголов настоящего времени с  
существительным в единственном и множественном  
числе.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

Дождь идет, дожди ... (идут)  
Лист падает, листья ...  
Цветок вянет, цветы ...  
Птица улетает, птицы ...  
Ветер дует, ветры ...

#### Упражнение «Ответь на вопросы»

Образовании прилагательных от существительных.

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

#### Упражнение "Посчитай"

Согласование числительных с существительным.

1 лужа, 2 лужи, 3 лужи, 4 лужи, 5 луж

1 лист, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 туча, 2 ..., 3..., 4..., 5...

#### **Художественно-эстетическое развитие**

#### Рассматривание дымковской игрушки

Ребята посмотрите, что у меня в руках! Сегодня утром в детский сад почтальон принёс посылку. Сейчас мы с вами узнаем кому эта посылка и от кого. Читает надпись на посылке, кто отправил посылку и кому она предназначена.

«Для ребят от русских мастеров». Хотите посмотреть, что внутри посылки? (Приглашает детей сесть на заранее приготовленные стульчики полукругом посылку ставит на столик перед детьми.)

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

Педагог достаёт несколько (2-3) народных игрушек, расставляю на столе. Дети рассматривают.

Воспитатель: Ребята, что это? (ответ детей игрушки)

Вам они нравятся? (ответ детей- да) Хотите, я вам

расскажу об этих игрушках? (ответ детей- да). Эти

игрушки сделаны из глины. Из чего сделаны игрушки?

(ответ детей -из глины) Посмотрите. В руках у меня

непростая игрушка, это свистулька. Ребята, что у меня

в руках? (свистулька). В далёкие времена, всем

мальчикам и девочкам нравилось играть со

свистулькой. (Слушаем запись игры на свистульке)

Раньше не было таких игрушек, какие есть теперь у вас,

поэтому умельцы делали их сами. Рассматриваем с

детьми современные свистульки, дудочки. Объясняю,

что они сделаны из материала, который называется –

пластмасс.

Воспитатель: придумывают игрушки люди, а

изготавливают эти игрушки специальные машины на

игрушечной фабрике. Машины эти называются –

станки. (Показываю иллюстрацию станков). Заводов по

изготовлению игрушек раньше не было. Игрушки

делали сами люди. Свистульки делали из дерева и

глины. Глину, как и дерево, всегда можно найти. Не

только свистульки делали из дерева и глины, но и

другие игрушки. Сегодня я вам покажу игрушки,

сделанные мастерами из глины.

Воспитатель показывает картинки с изображением дымковских игрушек.

Воспитатель: Мастера были разные. У каждого было

своё дело. Одни лепили игрушки, другие их

расписывали. Посмотрите, как интересно и необычно

расписаны игрушки. Сейчас мы с вами их рассмотрим

поближе.



Воспитатель раздает карточки с изображением дымковских игрушек. После того как дети рассмотрели, спрашиваю:

- Что на них нарисовано? (кружочки, клеточки, полоски, точки).
- Какого цвета? (ответы детей).
- Из чего сделаны игрушки (из глины)
- Кто и где делает игрушки (ответ детей- на заводе станки, люди рабочие.)

Воспитатель: Начали делать такие игрушки очень-очень давно, в селе с красивым названием Дымково. (Дети повторяют название).

Так и называли эти игрушки – дымковские (дети повторяют).

Их можно узнать по этим красивым узорам. Много лет прошло с тех пор, но и сегодня русские мастера делают эти красивые дымковские игрушки. Люди покупают их и любят.

Вот такая интересная история у дымковской игрушки.

- Сейчас мы с вами отдохнём, а потом превратимся в народных умельцев, в мастеров.

Физкультминутка:

На носочки встанем,  
Потолок достанем. (5 раз)  
Наклониться столько раз,  
Сколько уток у нас (4-5 раз)  
(при наклоне ноги не сгибать)

Сколько покажу кружков,  
Столько выполнишь прыжков. (5 раз по три)

Воспитатель: Ребята, хотите тоже, как дымковские мастера расписать игрушки?

Садитесь за столы.

### Игра-ситуация «Травка-муравка»

Программное содержание:

Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд; развивать интонационную выразительность голоса. Материалы.

Картинки для игры «На лужке» и для прибаутки «Травка-муравка». Воспитатель приводит детей на «зеленый лужок», обращает внимание на красоту лужайки (яркие цветы, зеленую траву) и предлагает порадоваться солнечному дню. Дети стоят стайкой. Проводится двигательная разминка. Двигательная

разминка «На лужке»

Вышли детки на лужок,

На высокий бережок.

Зеленеет травушка,

Травушка-муравушка.

(Дети взмахивают руками вверх-вниз.)

Колокольчики цветут,

Прямо к солнышку растут,

На ветру качаются,

Всем хотят понравиться.

(Дети качают поднятыми вверх руками.)

Пчелки быстрые спешат,

Над цветочками кружат,

Ладится работа —

Меду полны соты!

(Дети летают, как пчелки.)

Воспитатель собирает «пчелок» в кружок и проводит гимнастику для голоса.

Игра-диалог (гимнастика для голоса)

«Пчелы, отзовитесь!» Воспитатель стоит в кругу, дети

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

сидят на корточках – «прячутся».

Пчелки, пчелки, отзовитесь!

Пчелы (недовольно).

Зум-зум-зум!Зум-зум-зум!

Пчелки, пчелки, покажитесь!

Пчелы (недовольно).

Зум-зум-зум!Зум-зум-зум!

Вам построю новый дом!

Пчелы (поднимаются, машут крылышками, жужжат удивленно).

Зум-зум-зум?Зум-зум-зум?

Так уютно в доме том! Пчелы (радостно).

Зум-зум-зум!Зум-зум-зум!

Солнце скрылось за горой,

Ну-ка, пчелки, все домой!

Пчелы, радостно жужжа, перелетают в «новый домик» – на другое место.

Воспитатель обращает внимание ребят на то, что наступил вечер, настраивает их на спокойный лад и драматизирует русскую народную прибаутку «Травка-муравка», показывая соответствующую картинку:

Травка-муравка со сна поднялась,

Птица-синица за зерно взялась,

Зайки – за капустку,

Мышки – за корку,

Детки – за молоко.

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

##### Физическое развитие

##### Физминутка "Дождик"

Капля раз,

(прыжок на носочках, руки на поясе.)

Капля два.

(прыжок.)

Очень медленно сперва.

(4 прыжка.)

А потом, потом, потом

(8 прыжков.)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли

(руки развести в стороны.)

От дождя себя укрыли.

(руки полукругом над головой.)

##### Подвижная игра "Вейся, венок!"

Цель: научить детей водить хоровод.

Материал: веночки с цветами и лентами.

Ход игры: Дети, выбирая ободок-веночек, называют цветок, его окраску. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Все вместе отбирают цветы по названиям.

Подул ветерок, цветы начали шалить, разбежались по поляне.

Приходит девочка и говорит: "Вейся, венок!"

Завивайся, венок!"

Дети должны образовать круг.

Вместе с воспитателем малыши водят хоровод, поют любую песенку.

Игра повторяется 2—3 раза.