

Министерство образования и науки РБ
Муниципальное образование «Бичурский район»
Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Полянка»

«Физкультура с интересом»
Практико-ориентированный долгосрочный проект для 2
младшей группы

Составлено Воспитателем
МБДОУ детский сад «Полянка»
Минеева Т.С.

2020г

Вид проекта: практико-ориентированный: продолжительность 1 год.

Участники проекта: дети 2мл. группы, воспитатели, медицинский работник ДООУ, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность:

1. Главной ценностью для человека является его здоровье. Дошкольный возраст в развитии ребёнка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения.
2. В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
3. Ещё одной из наиболее актуальной проблемы системы дошкольного образования является слабая материально-техническая база дошкольных учреждений, нехватка спортивного инвентаря, игрового оборудования.

Цель проекта: создание двигательной предметно-развивающей среды в ДООУ как система условий для физического развития и укрепления здоровья дошкольников с использованием нестандартного оборудования.

Задачи:

- Определить основу создания нестандартного оборудования с учётом материальных возможностей детского сада и творческой способности родителей детей.
- Внедрение в практику новых подходов к организации и созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое развитие дошкольников.
- Создание условий для потребности у детей в двигательной активности с использованием нестандартного оборудования.
- Развитие у детей **интереса** к занятиям физической культурой, расширение представлений о разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении, развитие и сохранение положительного психоэмоционального состояния у детей.
- Формирование и совершенствование жизненно необходимых умений и навыков (*ходьба, бег, равновесие, метание в цель*).
- Повышение педагогического образования родителей по использованию здоровьесберегающих технологий и нетрадиционного оборудования для развития и оздоровления детей.

Содержание **практической** деятельности по реализации **проекта**.

Деятельность педагогов:

- Внедрение новых форм в работу с детьми по формированию здорового образа жизни дошкольников.

- Создание условий; проведение диагностики; составление медицинских и педагогических рекомендаций.

Организационная деятельность с детьми:

- Профилактическая деятельность.
- **Физкультурно-** оздоровительная деятельность.
- **Спортивно-**досуговая деятельность.

Взаимодействие с родителями:

- Приобщение родителей к жизни детского сада, сплочение коллектива педагоги-родители – дети через организацию и проведение семинаров – **практикум**, культурно –массовых мероприятий, оформление наглядной информации.

План реализации **проекта**:

1. Утвердить перечень нестандартного оборудования.
2. Определить размещение оборудования в зале.
3. Изготовить необходимое оборудование.

Перечень оборудования:

1. Массажные коврики.
2. Дорожка-лесенка.
3. Мешочки для метания.
4. Гантели.
5. Массажные дорожки.
6. Липкие рукавички.
7. Ходули.
8. Тоннели.
9. Султанчики.
- 10.Разноцветные флажки.
- 11.Брёвна.
- 12.Кольцебросы.
- 13.Матрас-мат.
14. Бруски.
- 15.Цирковые обручи.
- 16.Гимнастические палки
- 17.Многофункциональное оборудование.

Основные требования к подбору **физкультурного оборудования**.

Подбор оборудования определяется программными задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Согласно приказу Минобрнауки РФ №2151 от 20.07.2011 года пункт 3.2.8 «Материалы и оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих

упражнений». Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое оборудование должно быть устойчивое и прочное. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными. Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей.

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- ✓ Формы работы время проведения, возраст детей
- ✓ Особенности методики проведения.

На **физкультурном занятии**: обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.

Этапы реализации проекта:

1. Этап (подготовительный): этот этап включает реализацию следующих направлений деятельности дошкольного учреждения: разработку нормативно правовых документов по реализации **проекта**, изучение документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов;

2. Этап (практический) внедрение и реализация проекта деятельности.

Внедрение развивающих технологий проекта в воспитательное-образовательный процесс ДООУ, внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы для развития ребёнка дошкольного возраста.

3. Этап (заключительный):

1. Проведение открытого мероприятия с родителями с использованием многофункционального пособия.
2. Оформление фото – альбома «Нестандартное оборудование и его использование».

Используемая литература:

1. Рунова М. Радость в движении. М. Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.
2. Рунова М.А. Движение день за днём. М. Линка-Пресс, 2007.
3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Издательство «Мозаика-Синтез» 2008.
4. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду. Москва, просвещение 2000

5. Ефименко Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего возраста М.Линка-Пресс 2000
6. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. М.творческий Центр, 2009
7. Журнал «Воспитатель ДОУ» №5/2008
8. Пензулаева Л.И. «оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» М 2006