

ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: " ОДЕЖДА".

Тип проекта: познавательный - исследовательский

По продолжительности: краткосрочный 1 недели

Подготовили: Аверина Э.А. 1КК, Гобеева И.Ю. 1КК

Актуальность проекта

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Дети во первой младшей группы знакомятся с предметами ближайшего окружения; предметами одежды, головных уборов и обуви, с которыми они активно действуют в повседневной жизни. Дети узнают не только название предметов одежды, но их назначение, их особенности, значение их частей. Учатся составлять первые описательные рассказы, бережно относиться к одежде и использовать в соответствии с назначением.

Цель:

Знакомить детей с видами одежды. Классифицировать одежду по сезону. Обогащать словарный запас детей.

Задачи:

Упражнять детей в умении определять, различать одежду и правильно называть предметы одежды.

Выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина)

Воспитывать у детей аккуратность к своему внешнему виду, заботливое отношение к своему здоровью, приобщать к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности.

Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.

Вовлекать родителей в образовательный процесс, пополнить образовательную среду.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют предметы одежды, различают одежду для мальчиков

и девочек.

- повышение у детей речевой активности, активизация словаря по теме «ОДЕЖДА»

- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей.

Рассказ воспитателя «Как появилась одежда». Общение и показ:

развивающее видео:«Одежда»

Беседы: «Какая бывает одежда», "Сезонная одежда".

Цель: Расширять знания детей об одежде

Общение на тему:

«Во что одеты люди зимой»

Совместный просмотр иллюстраций;

Коммуникативные игры:

«Кто во что одет», «Назови одежду», «Узнай, что это за одежда?»),

Пальчиковые игры: «Стирка», "Растеряши"

Дидактические игры

«Чье платье лучше?»," Длинный-короткий", "Какой наряд у Кати".

«Чего не стало?», «Подбери пару», «Укрась платье, юбку, рубашку»



Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Магазин одежды»

Цель: Поддерживать у детей интерес к новым играм, учить развивать сюжет в совместной деятельности со взрослым, формировать умение принимать воображаемую ситуацию.

Игровая ситуация «Стираем одежду»



Цель: Учить детей договариваться об игре, брать на себя различные роли, использовать в игре свои знания и опыт.

«Одеваем куклу на прогулку» и т.д.

Чтение художественной литературы:

Н.Носов «Заплатка», беседа по прочитанному.

Чтение В.Лившиц «Валины перчатки».

Задачи: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. Развивать внимание, память, речь. Учить понимать поучительный смысл стихотворения.

Заучивание стиха Саконской «Маша варежку одела»

Рассказывание сказки «Рукавичка»

Показ детям сказки настольный театр «Рукавичка»

Речевые игры:

Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков (см. картотек)

Игры и упражнения на формирование грамматического строя речи:

«Кому что?», «Продолжи предложения», Что, где лежит?»

Игры и упражнения на развитие связной речи: «Что лишнее и почему?».

Упражнение на развитие внимания: «Запомни»

1. На столе несколько предметов одежды. Воспитатель предлагает детям запомнить их, а затем предлагает закрыть глаза и убирает один предмет, после этого просит детей определить чего не стало.

2. Дети запоминают предметы одежды, закрывают глаза, открывают глаза, называют недостающий предмет одежды.

3. Развивается зрительная память, закреплены знания детей о предметах одежды, сформировано умение эмоционально откликаться на игру.

«Угадай предмет по детали»

«Найди пару» Цель: закрепить умение узнавать и различать цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук «Найди лишнее».

Цель: закрепить умение обобщать предметы по определённым признакам»

«Что изменилось»

Цель: развивать у детей познавательные интересы, память, мышление, сообразительность.

Рисование:

Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования
«Нарядное платье для куклы Кати»

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные:

- учить составлять узор, располагая округлые и прямые линии, точки, на силуэте;
- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (ватными палочками);
- закреплять знания основных цветов(красный, зеленый, желтый).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, внимание, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к рисованию, аккуратность, дружеские взаимоотношения к друг другу.





Апликация.

Конспект НОД «Украшаем шапочку для Мишки».

Интеграция образовательных областей: познавательная, художественно – эстетическая.

Цель: развивать самостоятельное выполнение аппликации, учить набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой чтобы убрать лишний клей. Закрепляем цвета: желтый и красный.

Воспитывать аккуратность в работе.



