

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области



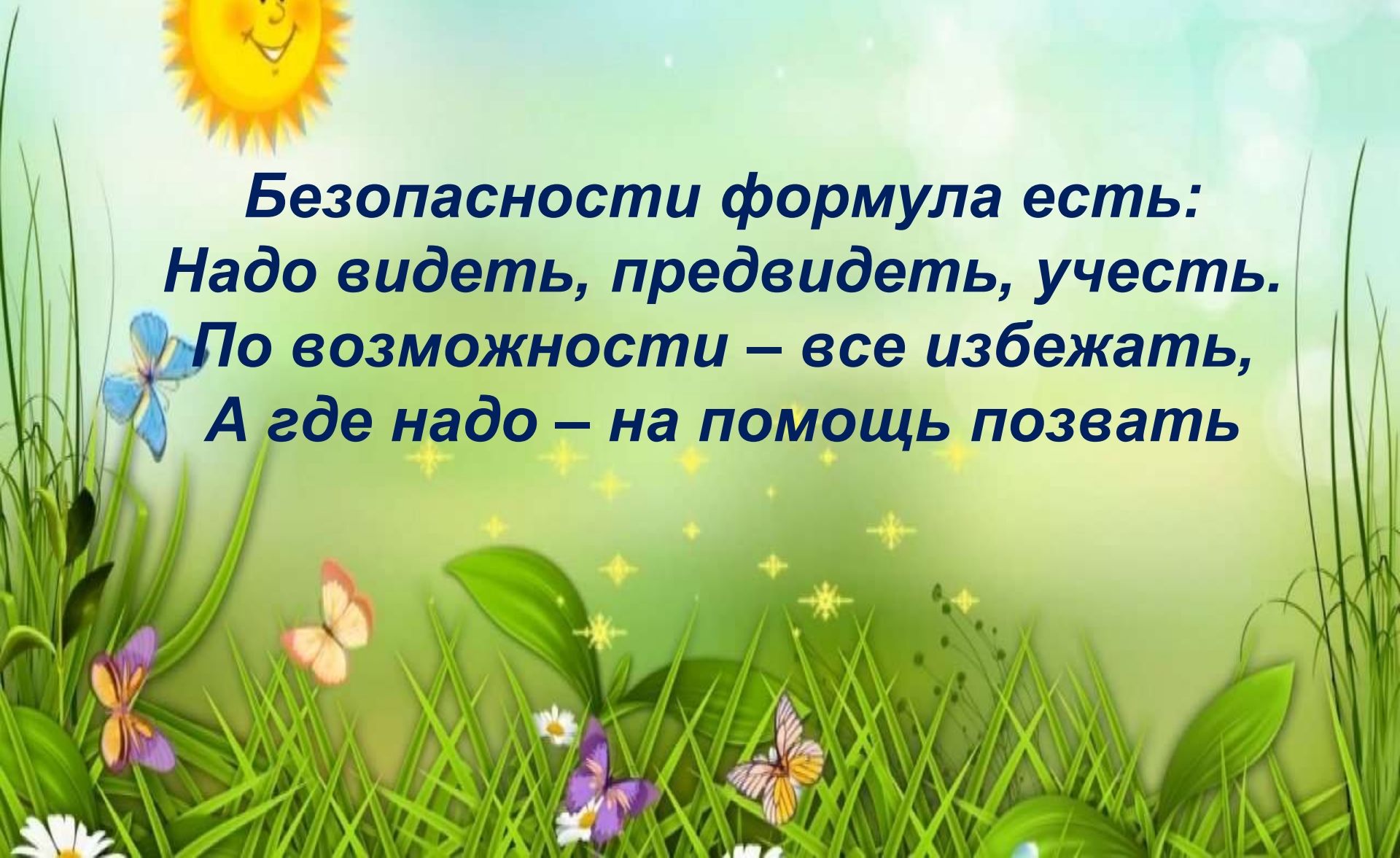
**Проект по ОБЖ
для дошкольников**

Тема: «Природа и безопасное поведение в ней»

**Подготовила
воспитатель
МБДОУ д/с №16
Спильная
Елена Евгеньевна.**



**Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности – все избежать,
А где надо – на помощь позвать**





Паспорт проекта

вид: информационный, практико-ориентированный;

участники: дети, воспитатели, родители;

Продолжительность: долгосрочный

Возраст детей 4-5 лет

Актуальность проекта



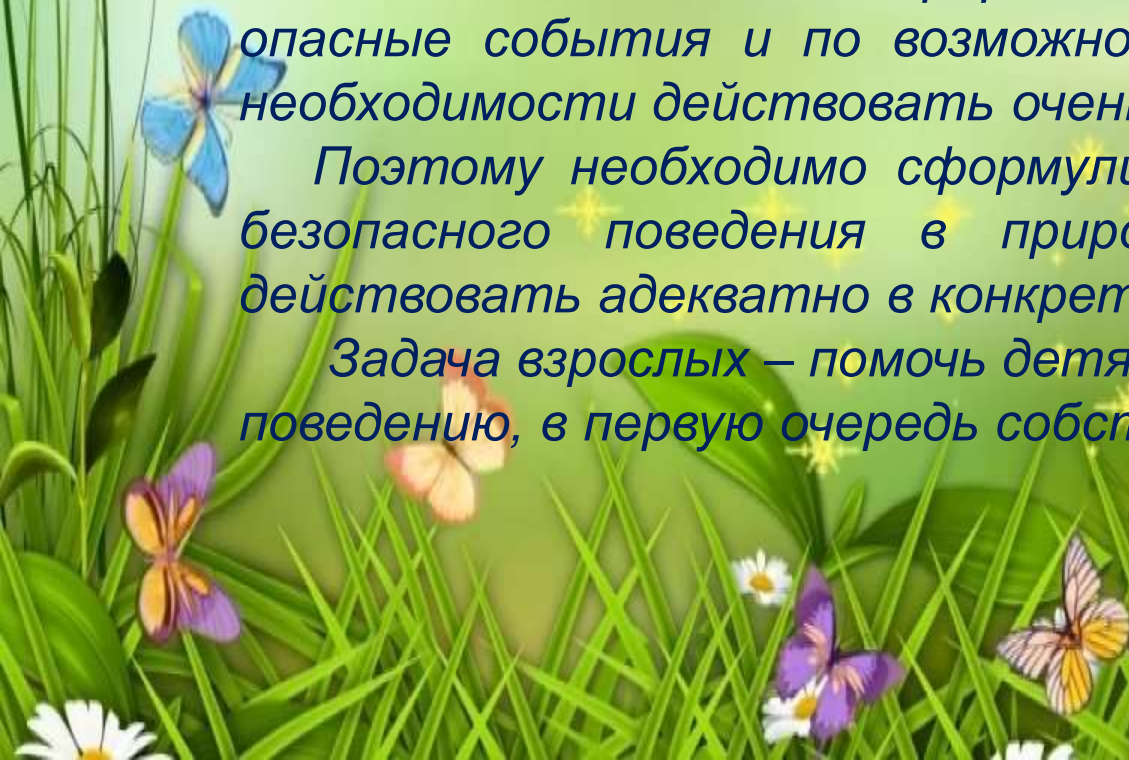
Самое ценное в нашей жизни – дети.

Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависят от окружающих и взрослых.

Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения в природе, способности предвидеть опасные события и по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень актуально.

Поэтому необходимо сформулировать у детей модель безопасного поведения в природе, которая позволит действовать адекватно в конкретной сложной ситуации.

Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению, в первую очередь собственным примером.



Цель проекта:



- Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе;
- Формировать умение самостоятельно применять их в жизни

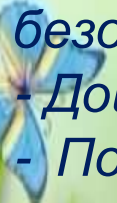



Задачи:

- Расширять представления детей о разнообразии природного мира (деревья, цветы, ягоды, грибы)
- Узнавать и различать полезные и ядовитые растения, растения, которые приносят пользу человеку, умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья людей.
- Вооружить знаниями, умениями и навыками для безопасности в природе
- Учить находить выход из опасных ситуаций
- Формировать культуру поведения в природном окружении, развивать у детей самостоятельность и ответственность





Ожидаемые результаты:

- У детей сформируется понимание того, что может быть опасным в общении с природой.
 - Дети овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях.
 - У детей сформируется интерес к проблеме собственной безопасности.
 - Дошкольники научатся бережно относиться к природе.
 - Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе.
 - Центр безопасности в группе пополнится необходимым материалом: наглядность по безопасному поведению детей в природе, картотека дидактических и настольно-печатных игр по теме, памятки для детей и родителей, видеоматериалы, фотоальбом и альбом детских работ.
- 
- 
- 
- 



Методы реализации проекта:

Принципы реализации проекта:

- системности;
 - последовательности;
 - возрастной адресованности;
 - наглядности;
 - доступности;
 - повторяемости;
 - гуманизации;
 - преемственности взаимодействия с ребенком в условиях детского сада и семьи
- экскурсии, наблюдения;
 - целевые прогулки;
 - беседы;
 - эксперименты;
 - НОД;
 - игровые приемы;
 - выставки;
 - диагностика;
 - чтение литературы



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

- Вхождение в проблемную ситуацию.
- Подбор методической литературы по теме проекта.
- Подбор познавательной и художественной литературы.
- Подбор наглядного, дидактического материала.
- Составление познавательных занятий и бесед.
- Изготовление дидактических игр, запрещающих знаков.
- Подготовка консультаций, бесед, папок-раскладушек, наглядности, анкет для родителей, составление сборника: **«Мама, папа, помогите мне выучить правила безопасности»**, выступлений на родительском собрании, за круглым столом.



2 этап - практический.

Решение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний, навыков безопасности в природе через практическую деятельность детей

3 этап - заключительный.

- Создание фотоальбома на тему **«Дети и природа»**.
- Выставка рисунков детей по теме **«Безопасность в природе»**.
- Альбом с рисунками детей и родителей на природоохранную тематику.
- Сборник для детей **«Правила поведения в природе»**.
- Подведение итогов.

Направление работы



Лекарственные
И ядовитые
растения

Явления
природы

Съедобные и
несъедобные
грибы

Природа и
безопасное
поведение
в ней

Контакты с
насекомыми
животными

Оказание
первой
медицинской
помощи

Охрана
природы



Реализация проекта по образовательным областям в соответствии ФГОС.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1.Дидактические игры: «Опасно — не опасно», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Лесник», «Буду осторожен в природе», «Собери грибы в корзину», «Верно - не верно», «Съедобные — несъедобные ягоды», «Что будет, если...», «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу», «Хорошо-плохо», «Враг или друг?» (встречи с насекомыми, животными).

2.Показ схем «Будь природе другом» (что нельзя делать в природе).

3.Игровая ситуация «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».

4.Показ демонстрационных картинок «Правила безопасности для детей».

«Познавательное развитие»:

1. НОД: **«Осторожно, лед»**, **«Путешествие в весенний лес»**, **«Безопасность детей на природе»**, **«Домашние питомцы»**, **«Кто живет в лесу?»**, **«Это чудо-насекомые»**.
2. Наблюдения на прогулке за животным и растительным миром, погодой, явлениями природы.
3. Настольно-печатные игры **«Сбор грибов и ягод»**, **«Подбери картинку»**, **«Растения»**, зоологическое лото.
4. Рассматривание альбома **«Природа родного края»**.
5. Целевая экскурсия по территории детского сада.
6. Демонстрационный материал **«Правила безопасности для детей»**.
7. Картинки детям по безопасности их поведения летом **«Отдыхать надо осторожно»**.
8. Уроки тетушки Совы – уроки осторожности (видеоматериалы): **«Бродячие животные»**, **«Уроки живой природы»**, **«Мои домашние питомцы»** и др.
9. Обучающие мультфильмы **«Правила безопасного поведения детей на природе»**.

«Речевое развитие»:

1. Отгадывание загадок о животных, насекомых.
2. Чтение стихов о безопасности на природе.
3. Беседы: «Не ешь снег и сосульки», «Как песок может стать опасным», «Не играй с бродячими животными», «Как был наказан любопытный язычок», «Как вести себя в жару на участке?», «На горке», «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки», «Насекомые -польза и вред», «Ядовитые грибы и ягоды».
4. Чтение: Н.Сладков «Белкин мухомор», сказки «Советы лесной мышки», «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки», «В гостях у лесовичка», «Волшебный ворон», М.Бородинская «Разговор с пчелой», В.Гауф «Маленький Мук», Л.Толстой «Два товарища».



«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Рисование «Мой домашний питомец», «Мы рисуем ледоход», «Гроза», раскраски на тему «Природа» и «Безопасность детей в природе», «Кого мы встретили в лесу», «Божья коровка- черная головка» (рисование на морских камешках) и др.
2. Лепка, аппликация «Насекомые», «Грибное царство», «Мое любимое животное» и др.
3. Раскрашивание картинок «А ты знаешь правила безопасности?», «Правила поведения в природе», «Правила поведения в лесу».
4. Поделки из природного материала.





Взаимодействие с семьей:







- 1. Папка-передвижка «Безопасное поведение детей в природе», «Правила пожарной безопасности на природе».**
- 2. Консультации: «Воспитание безопасного поведения детей в природе», «Осторожно! Ядовитые растения», «Основные правила поведения в природе», «Защита от клещей. Как удалить клеща. Правила безопасности для детей», «На прогулке летом».**
- 3. Буклет «Правила безопасности детей на природе летом».**
- 4. Родительское собрание на тему «Что мы знаем о безопасности детей на природе?»**
- 5. Анкетирование по теме: «Насколько Вы компетентны в вопросах безопасного воспитания своих детей?».**



Вывод:

*Воспитание безопасности человека –
непрерывный, систематический,
последовательный процесс, начинающийся в
раннем возрасте.*

*Общение детей в игровых ситуациях
«проговаривание» правил поведения имитация
действий в потенциально опасных ситуациях
дают возможность формирования у детей
опыта безопасного поведения в природе.*





*Спасибо
за
внимание*

