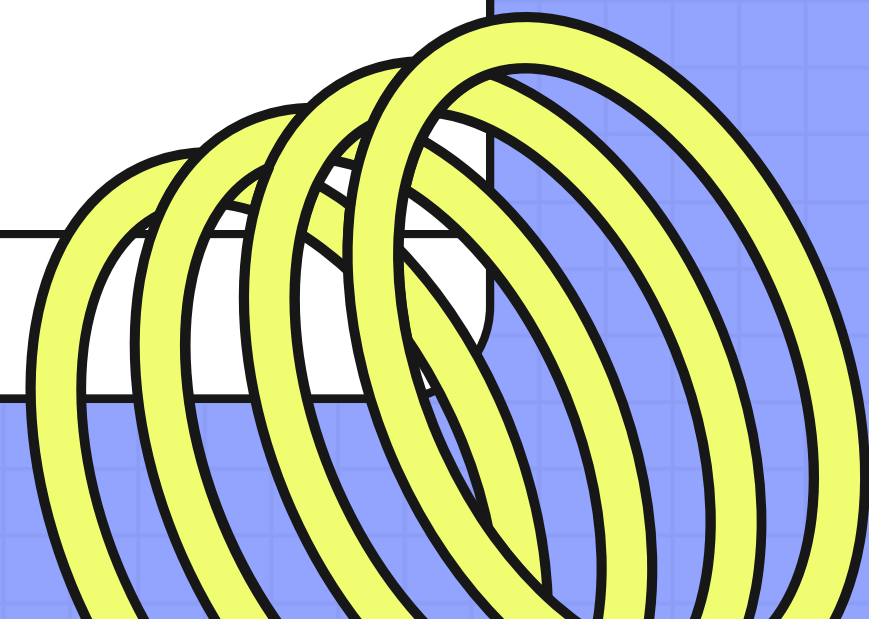
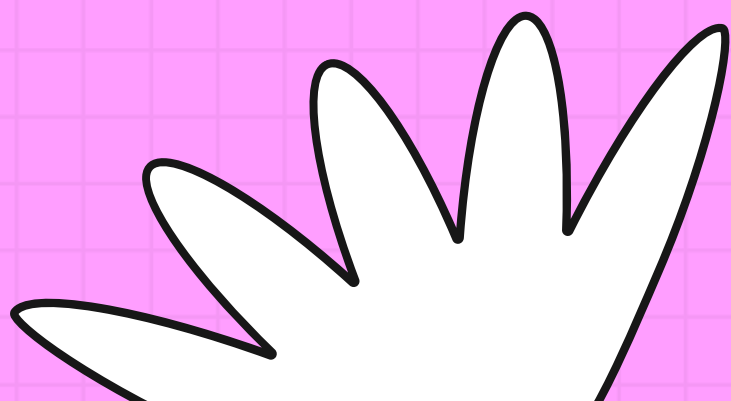
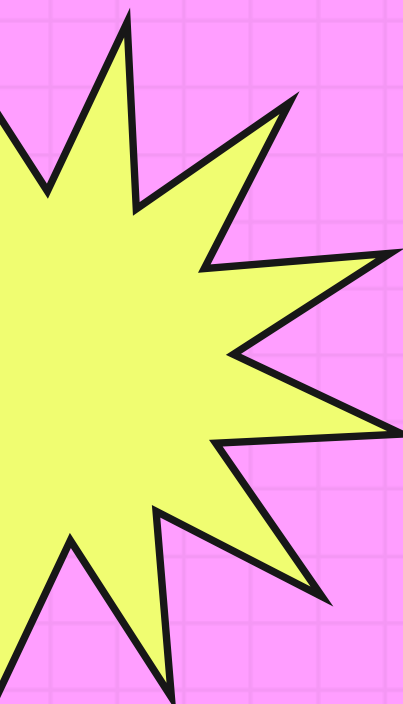
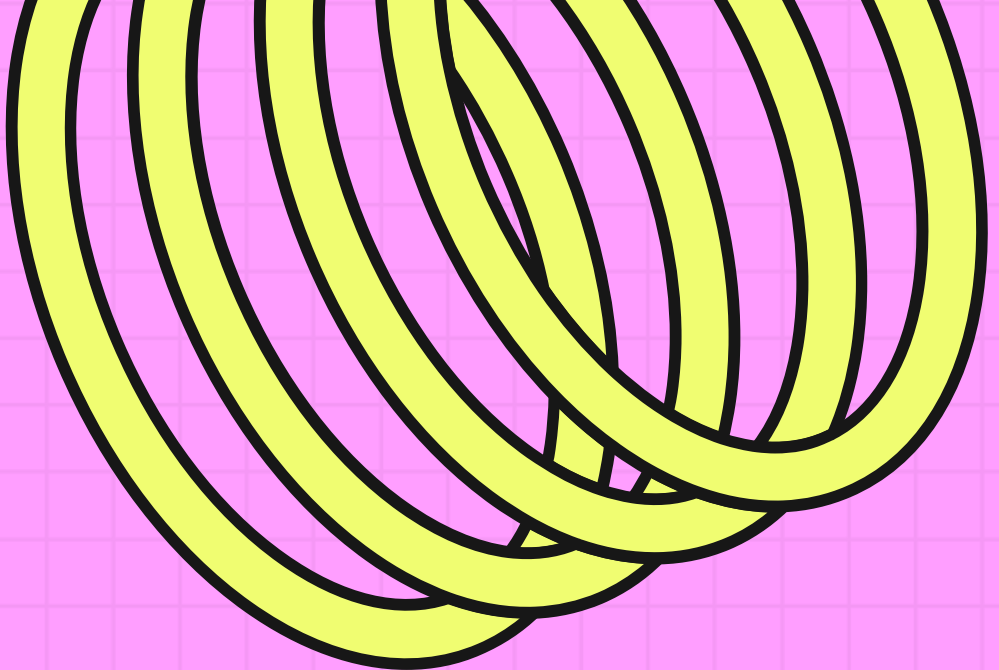


ТРЕНИНГ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «ПУТЬ ПОНИМАНИЯ И ДОВЕРИЯ»

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 3 КУРСА 796 ГРУППЫ
ХАПИКОВА КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА

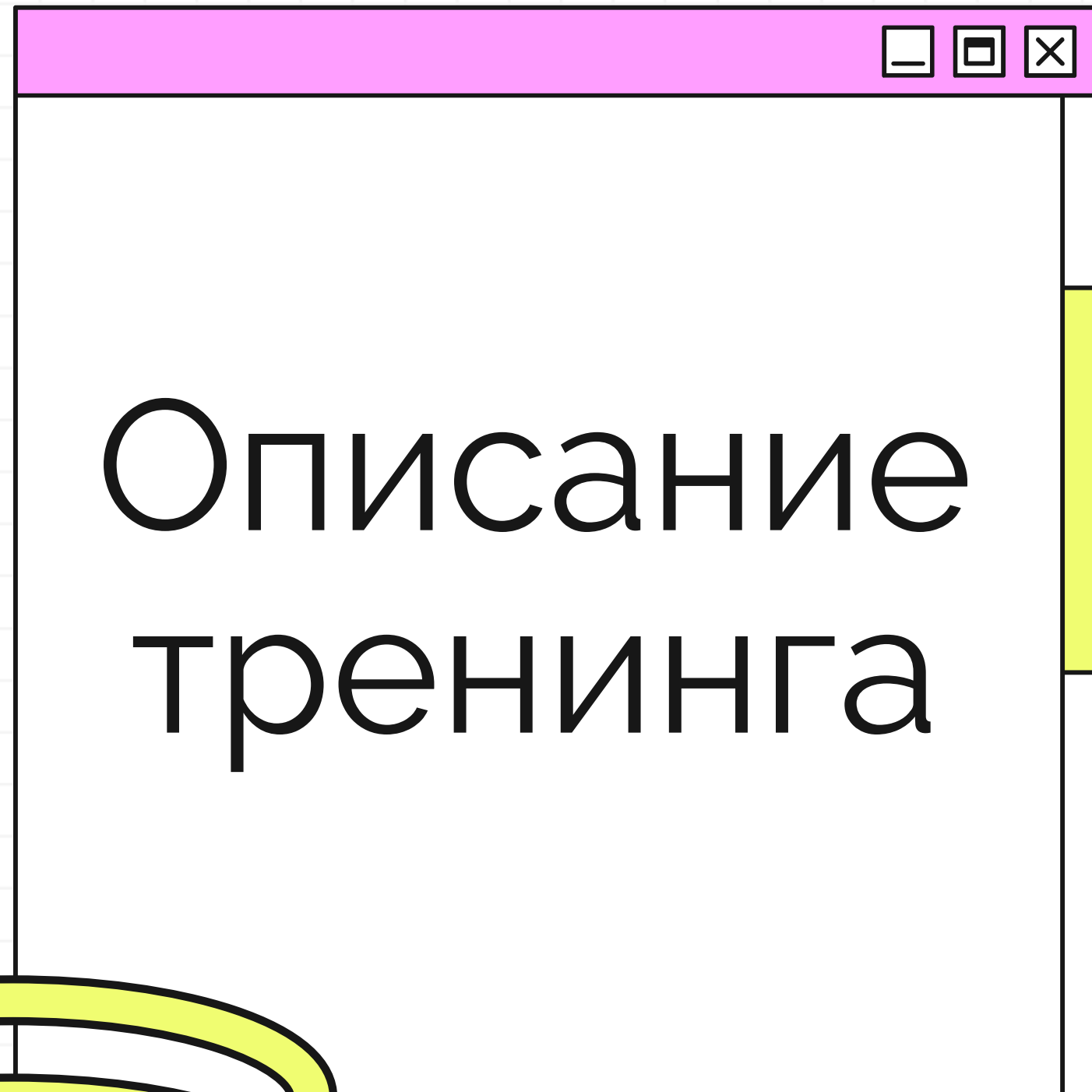




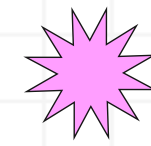
**Тренинг рассчитан на родителей, детей 4 класса.
Группа участников 14-16 человек.**



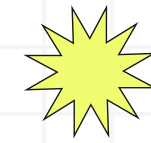
Цель: способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком



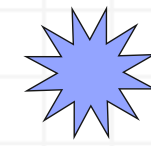
Задачи:



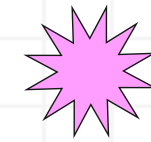
создать на практическом занятии условия для взаимодействия и сотрудничества детей и родителей в игровых ситуациях;



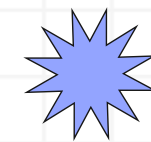
способствовать расширению понимания психологических особенностей ребенка;



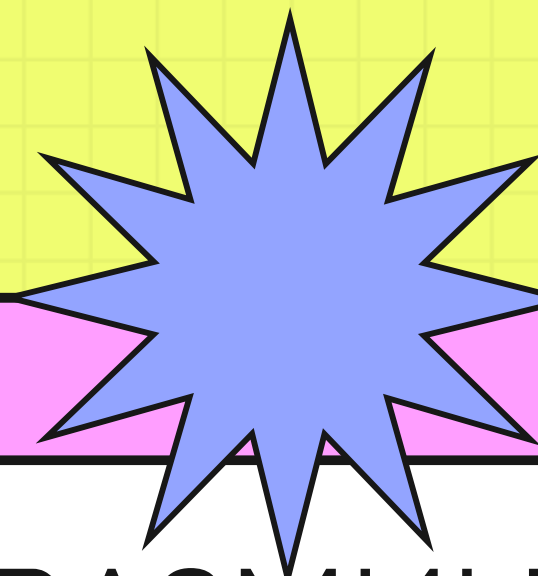
активизировать эффективные коммуникации внутри семьи;



улучшить эмоциональный контакт и взаимодействие родителя и ребенка;



помочь родителям понять причины негативных поведенческих проявлений у ребенка.




УПРАЖНЕНИЕ – РАЗМИНКА «КАРАНДАШИ»

СУТЬ УПРАЖНЕНИЯ СОСТОИТ В УДЕРЖАНИИ КАРАНДАШЕЙ ИЛИ АВТОРУЧЕК, ЗАКРЫТЫХ КОЛПАЧКАМИ, ЗАЖАТЫМИ МЕЖДУ ПАЛЬЦАМИ СТОЯЩИХ РЯДОМ УЧАСТНИКОВ.

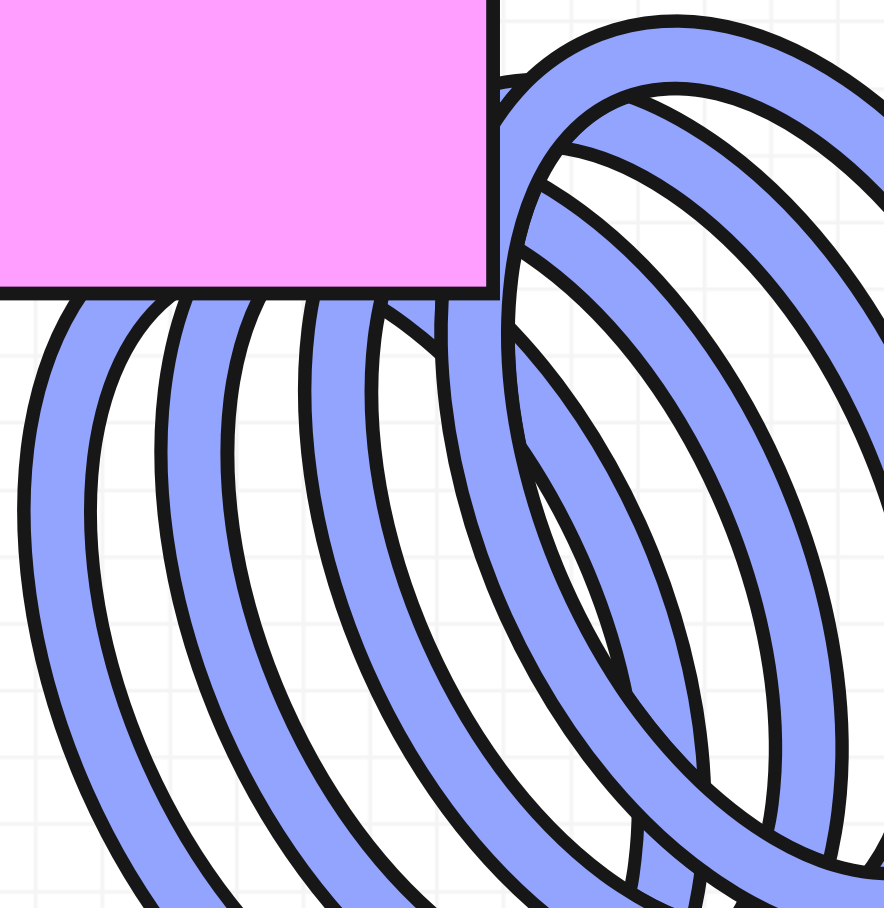
СНАЧАЛА УЧАСТНИКИ ВЫПОЛНЯЮТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ: РАЗБИВШИСЬ НА ПАРЫ, РАСПОЛАГАЮТСЯ ДРУГ НАПРОТИВ ДРУГА НА РАССТОЯНИИ 70–90 СМ И ПЫТАЮТСЯ УДЕРЖАТЬ ДВА КАРАНДАША, ПРИЖАВ ИХ КОНЦЫ ПОДУШЕЧКАМИ УКАЗАТЕЛЬНЫХ ПАЛЬЦЕВ.

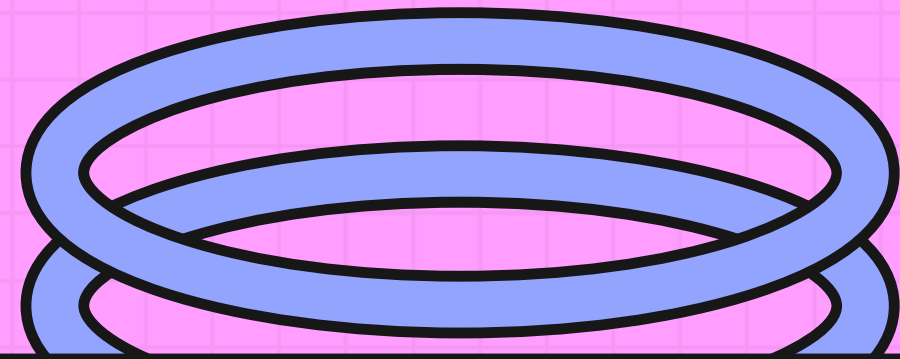
ДАЕТСЯ ЗАДАНИЕ: НЕ ВЫПУСКАЯ КАРАНДАШИ, ДВИГАТЬ РУКАМИ ВВЕРХ-ВНИЗ, ВПЕРЕД-НАЗАД.

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ГРУППА ВСТАЕТ В СВОБОДНЫЙ КРУГ (РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ СОСЕДЯМИ 50–60 СМ), КАРАНДАШИ ЗАЖИМАЮТСЯ МЕЖДУ ПОДУШЕЧКАМИ УКАЗАТЕЛЬНЫХ ПАЛЬЦЕВ СОСЕДЕЙ.



Группа, не отпуская карандашей, синхронно выполняет **задания**:

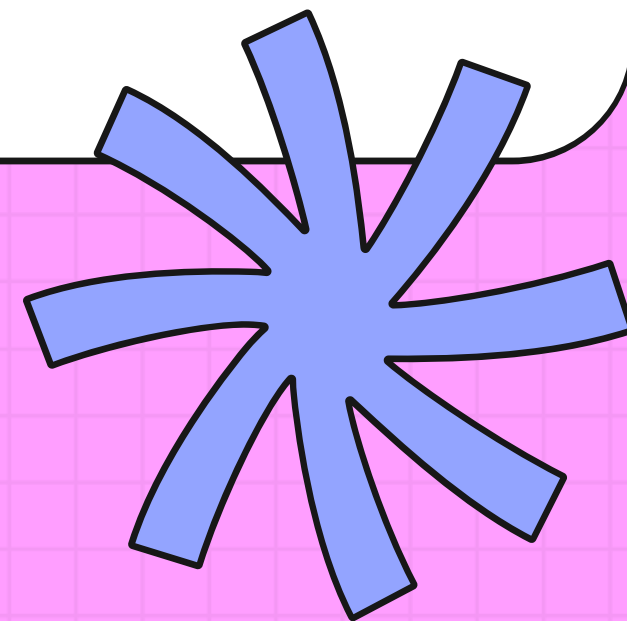
1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
 2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.
 3. Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед (сужение и расширение круга).
 4. Наклониться вперед, назад, выпрямиться.
 5. Присесть, встать.
- 

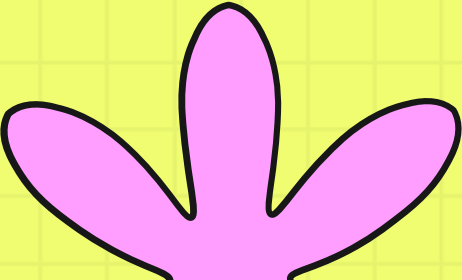
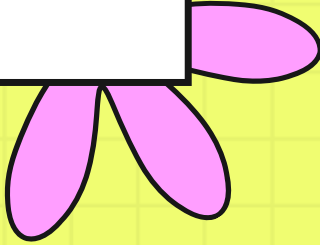
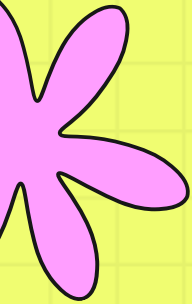
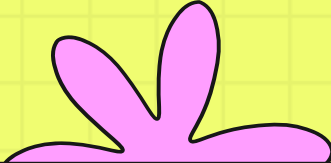
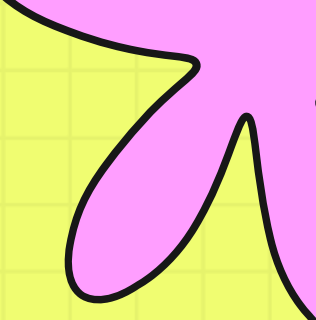
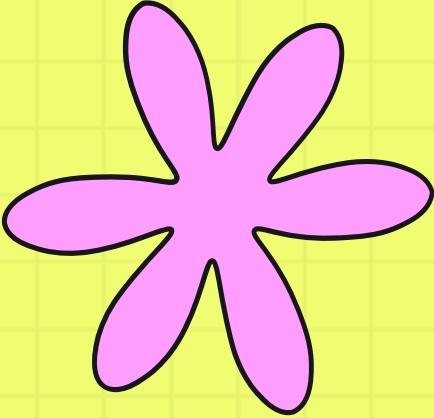


УПРАЖНЕНИЕ «ИДЕАЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬ И ИДЕАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК»:

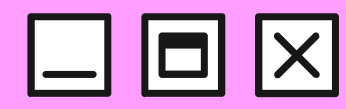
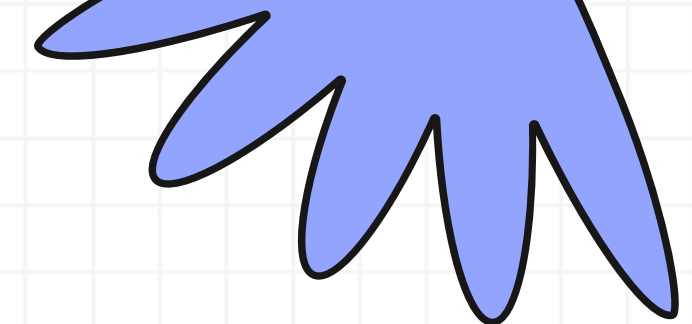
ДЕТИ ОТДЕЛЬНО ОТ РОДИТЕЛЕЙ СОСТАВЛЯЮТ СПИСОК, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ **ИДЕАЛЬНОГО РОДИТЕЛЯ**.

РОДИТЕЛИ, ОБЪЕДИНИВШИСЬ, СОСТАВЛЯЮТ СВОЙ СПИСОК ХАРАКТЕРИСТИК **ИДЕАЛЬНОГО РЕБЕНКА**. ПОСЛЕ ЭТОГО СПИСКИ ЗАЧИТЫВАЮТСЯ. УЧАСТНИКАМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОБСУДИТЬ ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ОНИ ТАКОВЫМИ, ЧТО ИЗ СПИСКА ИМ БЫ ХОТЕЛОСЬ ВЗЯТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ЧТОБЫ ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ОБРАЗУ «ИДЕАЛЬНОГО РОДИТЕЛЯ, ЛИБО ИДЕАЛЬНОГО РЕБЕНКА».





Вывод: ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого дети не перестают любить родителей, а родители детей.

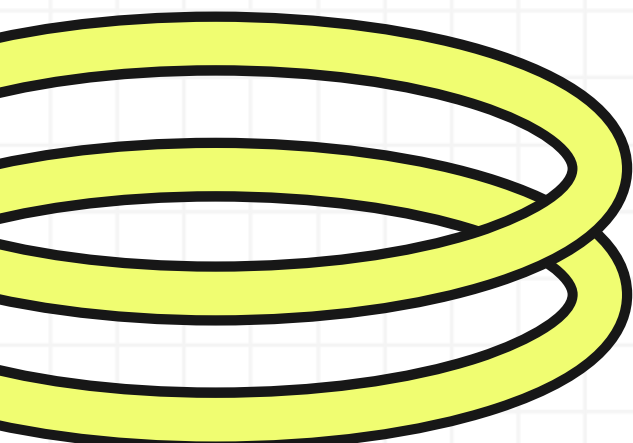


Упражнение «Угадай, кто это?»

Дети встают в круг, закрывают глаза, а родители по очереди подходят к ним по кругу.

Задача детей угадать своего родителя. Если ребенок решил, что это его родитель, он произносит: **«Я тебя люблю»**. В том случае, если ребенок прав, пара уходит. Если нет, то движение родителей продолжается. Упражнение продолжается до тех пор, пока не образуются все пары.

Желающие могут поделиться своими переживаниями.





Упражнение «Взрослый – ребенок»

Одним из важных умений в активном слушании является умение **встать на место другого человека.**

Дети, вы так мечтали о самостоятельности, о свободе действий, о снятии ограничений ... **теперь вы – взрослые.**

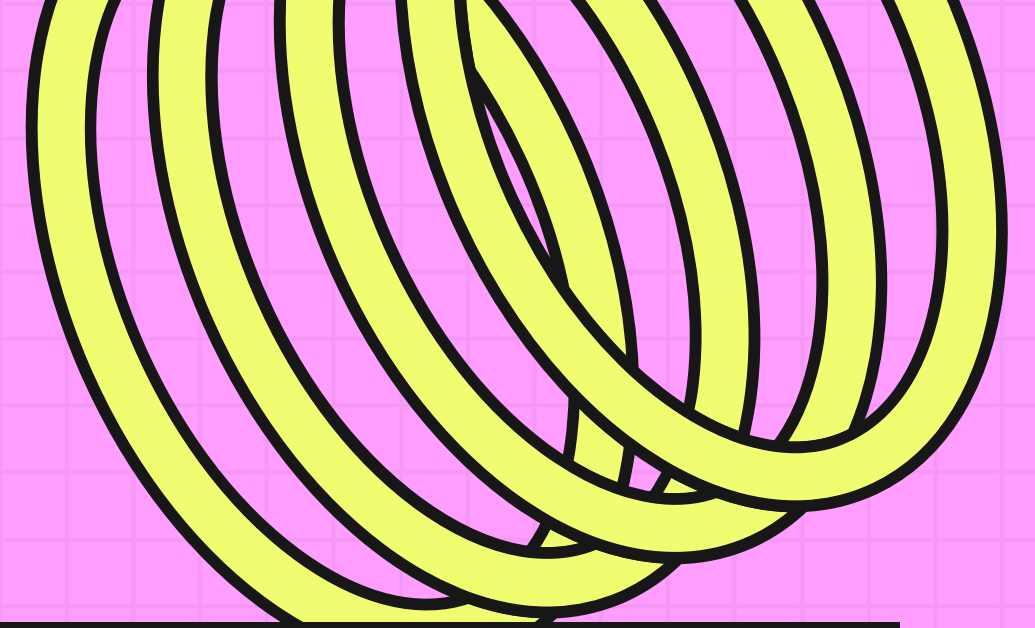
Родители, вы наверняка устали от обыденности, от суеты, от проблем, так хочется быть чуточку беззаботным, легким на подъем, осознавать, что вся жизнь еще впереди ... **теперь вы – дети.**

Скажите, что бы вы делали, если бы были взрослым (родителем) или ребенком.

Свои высказывания начинайте со слов: «Если бы я был родителем, то...», «Если бы я был ребенком, то...». Высказываемся по кругу.

Участники делятся своими мыслями.



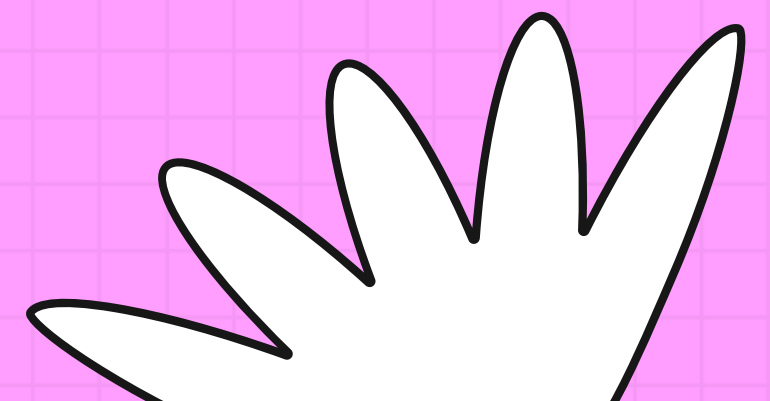


Упражнение «Письмо любви»

Цель: Формирование чувства близости, повышение позитивного настроения, приобретение ресурсных возможностей.

Разделить участников на 2 команды (родители и дети), каждой команде предложить написать (или нарисовать) «Письмо любви» (в итоге получится 2 письма: родителей к детям, детей к родителям) в письмах попросить отразить: чувства, желания, обещания.

Письма зачитываются и обсуждаются.



Рефлексия

Цель: Обмен мнениями настроениями чувствами.

Что нового Вы для сегодня узнали?

Что особенно трудно было выполнить?

Какие моменты были самыми важными, трогательными, а может даже и смешными сегодня?

Что самое важное, на Ваш взгляд, принесла Вам наша встреча?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

