

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка «Дубравушка» -детский сад № 31»
воспитатель: Сафонова Наталия Викторовна

«Способы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ»

Г. Железногорск
2022 г.



Понятие

- В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями.
- **Вовлечение родителей в образовательный процесс** – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.
- Вовлечение родителей рассматривается в контексте активного участия пап и мам в различных мероприятиях ДООУ как составляющая взаимодействия. Родители могут привлекаться к разным формам деятельности.



Цель



- Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОО, чтобы сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.
- При этом, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи путём вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО через совместную деятельность детей и взрослых.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей.
2. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
3. Создать оптимальные условия для взаимодействия родителей и детей в жизнедеятельности детского сада.
4. Предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом, семейными традициями.



Принципы



1) Принцип преемственности, согласованных действий



2) Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО



3) Принцип открытости



4) Принцип индивидуального подхода к каждой семье



5) Принцип обратной связи

Взаимодействие педагога с родителями



В своей работе я применяю различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✓ Конференции, «круглые столы»;
- ✓ Консультации, семинары;
- ✓ Беседы, дискуссии;
- ✓ Смотры, конкурсы, выставки, выпуск газеты;
- ✓ Участие в НОД;
- ✓ Кружки;
- ✓ Деловые игры;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Квесты;
- ✓ Встречи с интересными людьми;
- ✓ Праздники и развлечения;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Распространение лучшего семейного опыта;
- ✓ Походы, тематические прогулки;
- ✓ Мастер-классы;
- ✓ Родительские вечера;
- ✓ Вечера вопросов и ответов;
- ✓ Дни добрых дел.



Индивидуальные беседы с родителями



Семинар-практикум с родителями





Психологическая акция «Дерево предсказаний»

Участие родителей в посадке деревьев



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

The display board is decorated with several large, colorful handprints in green, pink, blue, yellow, and red, each with a smiling face. A rainbow arches over a central handprint with the word 'МЕНЮ' (Menu) written on it. Below the handprints, there are several informational cards and a menu.

Распорядок дня в холодное время года

Сетка образовательной деятельности

Понедельник	Вторник
1) 9:00-9:15 музыка	1) 9:00-9:15 физкультура
2) 9:20-9:35 ознакомление с миром	2) 9:25-9:40 ИЗО
	3) 10:10-10:15 конструирование

Среда

Четверг	
1) 9:00-9:15 развитие речи	1) 9:00-9:15 лексико-грамматическое обогащение
2) 9:25-9:40 ИЗО	2) 9:00-9:15 музыка

Пятница

1) 9:00-9:15 физкультура

МЕНЮ

Может ли воспитатель давать ребенку лекарственные средства по просьбе родителей?

Как уберечь ребенка от стресса?

Чем снизить стресс у ребенка?

Список адаптации

- Личные качества
- Семейные традиции
- Социальные навыки
- Психологическое состояние

Наглядная информация для родителей

Мастер-класс с участием родителей



Участие родителей в празднике «8 марта»



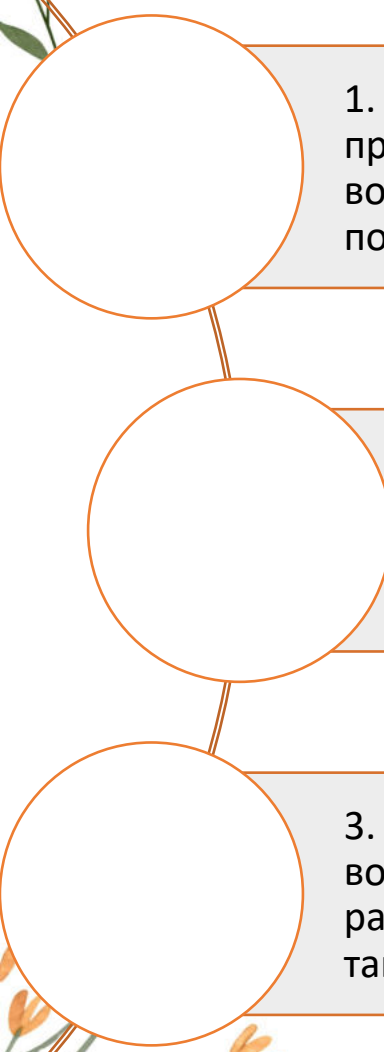
Участие родителей в спортивных соревнованиях



Участие родителей в игре «Маленький журналист»



Вовлечение родителей в образовательную деятельность положительно влияет на всех ее участников:



1. Родители осознают свою сопричастность к происходящему в группе и за её пределами, что способствует преодолению их собственной неуверенности в тех или иных вопросах воспитания, нахождению ответов на волнующие вопросы и, как следствие, приобретению новых умений. Возможность наблюдения за детьми помогает родителям понять, что все дети разные, со своими особенностями.

2. Для детей присутствие родителей также полезно. Ребенок получает возможность большего внимания со стороны взрослых, являющихся носителями знаний и опыта. Особенность детей дошкольного возраста такова, что присутствие новых взрослых становится часто дополнительным стимулом к деятельности и развитию.

3. Польза вовлечения родителей в образовательную деятельность выражается дополнительными возможностями и для воспитателя. Взрослые, дополнительно присутствующие в группе, позволяют организовать разнообразные интересные дела и более качественно поддерживать различные виды детской деятельности, а также максимально используется творческий потенциал семей в образовательном процессе.