

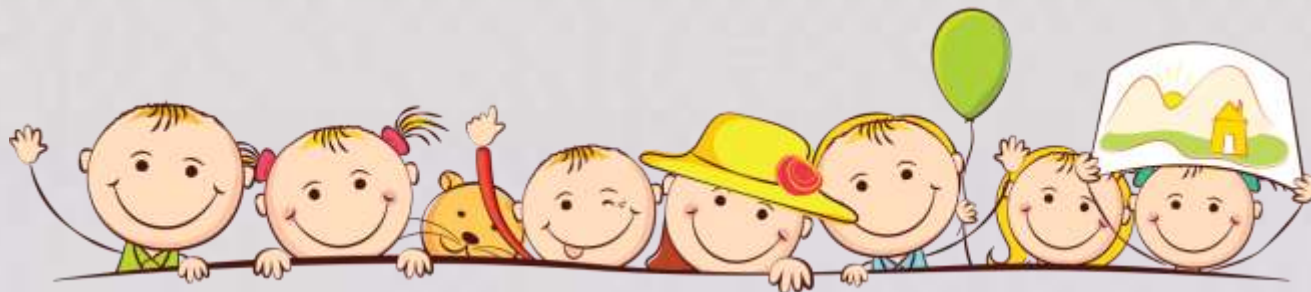
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДА САФОНОВО
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Система работы
по выявлению способностей
воспитанников
на тему:
«Такие разные дети»**



**ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ д/с №16
СПИЛЬНАЯ
ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА**

Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать
Наставник, если сам талантлив!



АКТУАЛЬНОСТЬ

Одаренные дети ценная, но хрупкая часть нашего общества, один из важнейших ресурсов. Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал общества, от них зависит, как будет развиваться наука, техника и культура в будущем. Задача поддержания и развития творческого потенциала личности по-прежнему остается актуальной и требует дальнейшего разрешения.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Работая в должности воспитателя, я заметила, что всегда в группе присутствуют дети, которые отличаются остротой мышления, наблюдательностью, развитой памятью, выраженной и разносторонней любознательностью, умением хорошо излагать свои мысли и проявляют исключительные способности, они умеют пользоваться накопленными знаниями, имеют большой словарный запас, придумывают новые слова, предпочитают чтение энциклопедий и интеллектуальные игры. Одаренные дети обладают повышенной концентрацией внимания, упорны в достижении результата в сфере, которая им интересна.

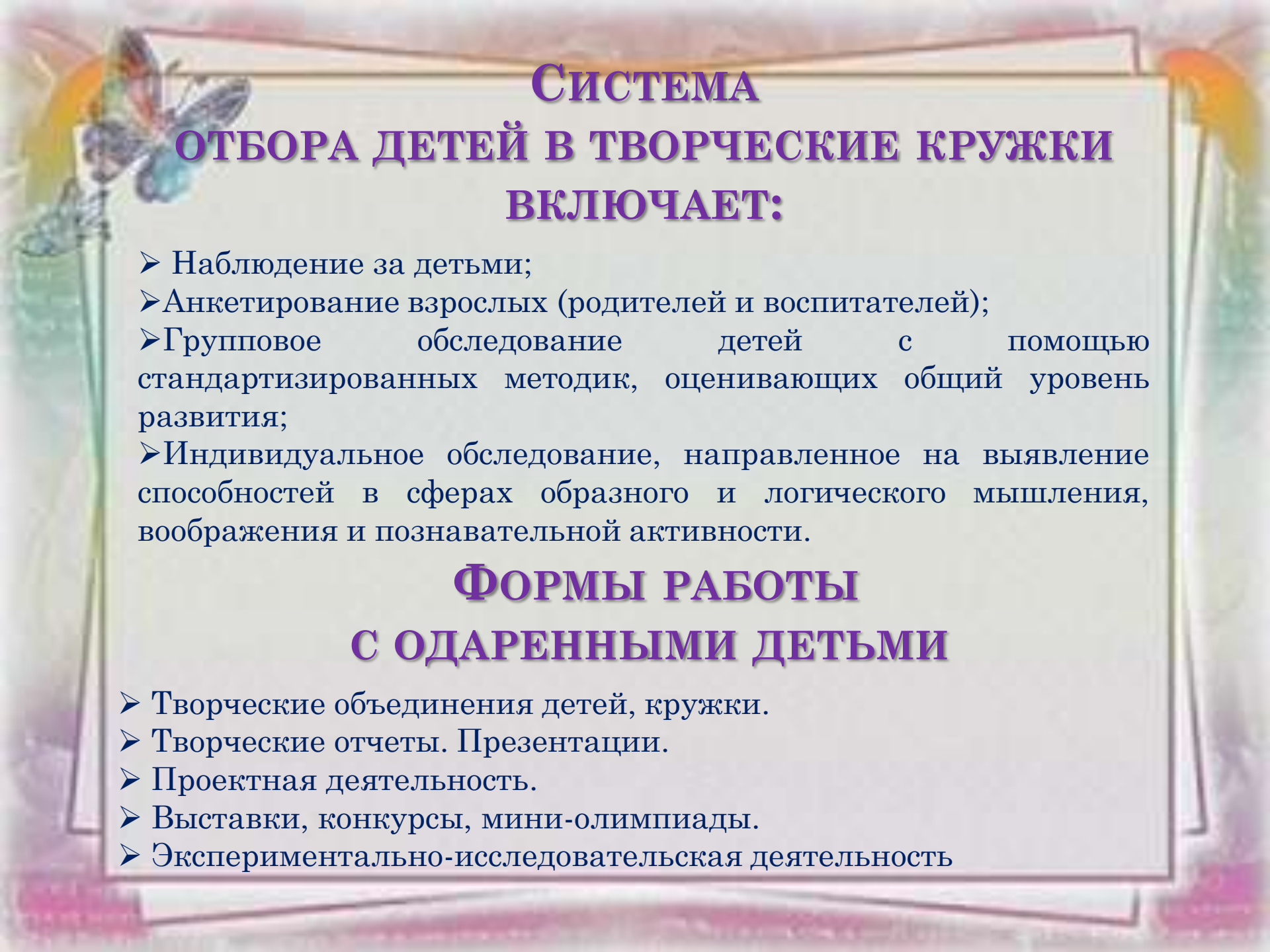
ЦЕЛЬ

Выявление детей с признаками одаренности, создание условий, способствующих оптимальному развитию детей, проявляющих способности к тому или иному виду деятельности.

ЗАДАЧИ

- Выявление одаренных детей, с использованием различных диагностик;
- Использование в работе с детьми дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные особенности;
- Использование различных форм и методов работы;
- Организация разнообразной кружковой деятельности;
- Вовлечение родителей в работу с одаренными детьми и установление с ними тесного сотрудничества





СИСТЕМА ОТБОРА ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКИЕ КРУЖКИ ВКЛЮЧАЕТ:

- Наблюдение за детьми;
- Анкетирование взрослых (родителей и воспитателей);
- Групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, оценивающих общий уровень развития;
- Индивидуальное обследование, направленное на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Творческие объединения детей, кружки.
- Творческие отчеты. Презентации.
- Проектная деятельность.
- Выставки, конкурсы, мини-олимпиады.
- Экспериментально-исследовательская деятельность

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

Цели: привлечение родителей к участию в жизни группы
повышение уровня психолого-педагогической культуры
родителей осуществление общей стратегии воспитания и
обучения детей в детском саду и семье.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Дискуссии
- Индивидуальные беседы



ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОУ

Работа с одаренными детьми включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие способностей с учетом интересов и склонностей детей. Кружковая работа способствует целостности учебно – воспитательного процесса и дальнейшему развитию умственной и творческой одаренности. Предметно – развивающая среда стимулирует умственное и творческое развитие. Содержание процесса работы с детьми определяется системой «Выявление и развитие интеллектуально-творческой личности в условиях дошкольного учреждения».

Предусматривает дополнительные виды занятий в соответствии с программой по развитию одаренных детей и индивидуальным склонностям ребенка.



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ В ДОО

Создана и постоянно совершенствуется система дополнительного образования детей. Обучение ведется в таких кружках и студиях как:

Познавательное развитие:

«Эколог и я»

«Зернышки»

«Маленькие волшебники»

Речевое развитие:

«Златоустья»

Художественно-эстетическое развитие:

«Цветные капельки»

«Умелые ручки»

Физическое развитие:

«Веселая карусель»

Социально-коммуникативное развитие:

«Маленькие Россияне»

«Азбука безопасности»

Предметно-развивающая среда



Зеленая комната



Комната Русского быта



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «ЭКОЛОГ И Я»



«МАЛЕНЬКИЕ ВОЛШЕБНИКИ»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: «ЦВЕТНЫЕ КАПЕЛЬКИ»



«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: «ВЕСЕЛАЯ КАРУСЕЛЬ»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»



Все дети рождаются быть
успешными.

Единственное, в чем они нуждаются –
в развитии своих талантов.

Вера – двигает горы... вера в детей
может поднять их на такие высоты,
которые нам трудно даже
представить.

Каждый день можно собирать
большой урожай детских успехов.



**Спасибо
за внимание!**

