

# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА





## **Цель трудового воспитания:**

Способствовать формированию положительного отношения к труду.

## **Виды труда детей раннего возраста:**

**Самообслуживание** – это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

**Хозяйственно-бытовой труд** – имеет общественную направленность. Это труд по поддержанию порядка в помещении, на участке.

**Труд в природе** – это труд по уходу за растениями и животными.



## САМООБСЛУЖИВАНИЕ.

1. Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем
2. Содействовать формированию навыка (с небольшой помощью взрослого) приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)..
3. Побуждать детей к самостоятельности во время еды, приучать держать ложку в правой руке.
4. Обеспечить развитие умения по порядку одеваться и раздеваться. Побуждать снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) при небольшой помощи взрослого.
5. Обеспечить развитие умения в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.





## ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД.

1. Способствовать формированию умения убирать игрушки и вещи на своё место.
2. Содействовать воспитанию привычки соблюдать чистоту и порядок в группе.
3. Способствовать развитию умения правильно носить стул и ставить его в нужное место.
4. Обеспечить ознакомление с трудом взрослых (няни, дворника, повара).
5. Побуждать выполнять поручения воспитателя, помогать взрослым: расставлять хлебницы без хлеба, салфетницы.



## ТРУД В ПРИРОДЕ.

1. Привлекать детей к поливу цветов под руководством воспитателя.
2. Содействовать воспитанию желания ухаживать за комнатными растениями.
3. Побуждать подкармливать птиц зимой.
4. Обеспечить развитие умения работать лопатками, грабелями.





Подчёркивая роль трудового воспитания, К. Д. Ушинский писал:

«Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богат».

Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребёнка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.