

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская СОШ дошкольное отделение детский сад №9**

(МАОУ Зареченская СОШ ДО ДС №9)

**ул. Медовая дом 5, р.п. Заречье, Одинцовский городской округ. Московская
область, 143085**

Творческий Проект «Дружба народов» Армения



Воспитатель: Оганесян В.Р.

Актуальность: В современном обществе присутствуют люди разных национальностей и поэтому требуется формирование национального самосознания, толерантных отношений у детей. Так как основу культуры человечества составляют национальные культуры, то приобщая детей к истории, традициям, обычаям разных народов мы помогаем детям в освоении общечеловеческих ценностей - культурных, социальных, моральных. Нам важно научить детей строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, быть готовыми принять других людей, их взгляды, обычаи такими, какие они есть. В процессе диагностирования детей выяснилось, что большинство детей недостаточно сформированы представления о своей стране и ее жителях. Поэтому возникла идея разработки проекта по данной теме, ведь знание обычаев и традиций разных народов, живущих в России и Ближнем зарубежье, воспитание способности уважать позиции и ценности других людей имеет большое значение для формирования личности ребенка.

Введение : Проблемы Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...». Проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции, широко обсуждается в современном мире и не случайно. Сейчас в нашей стране и за рубежом обострилась проблема жестокости и агрессии в межнациональных отношениях, которые носят разрушающий, деструктивный характер. Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась всегда. И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в начальном звене, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте.

Цель:

Объединение усилий семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

Задачи:

- Изучить историю этого народа.
- Познакомится с религией и традициями армян.
- Выяснить какие праздники есть у Армянского народа.
- Выяснить какие черты характера у Армян.
- Определить, чем отличается Армянский алфавит от русского.

Тип проекта: Долгосрочный, информационный ,творческий.

Срок реализации проекта: С октября 2021 года по мая 2022 года

Возраст детей:6-7 лет **Методы проекта:**

- Игровые методы: подвижные игры, игры- забавы, инсценировки;
- Практические методы: творческие задания, моделирование, совместные действия с воспитанниками и родителями;
- Словесные методы: беседы, рассказы, чтение.

Ожидаемый результат:

узнают о традициях и обычаях армянского народа;

разучат музыкально-фольклорный материал;

закрепят навык работы с художественной и научной литературой;

овладеют техникой работы изготовления атрибутов к презентации;

положительное отношение к реализации данного проекта;

успешное усвоение детьми навыков толерантного отношения друг к другу;

положительный психологический климат в группе

Этап

1.Подготовительный:

- определение темы проекта; - постановка цели и задач; - разработка совместной деятельности взрослого и детей; - подбор литературных произведений для чтения, разучивания стихотворений детьми; - подбор бесед, видео – и – аудиоматериала для показа презентаций с использованием ИКТ; - организация семейной выставки рисунков и поделок «Кукла в национальном костюме», "Гора Арарат"; - приглашение почётных гостей (председателя армянской диаспоры представителей армян, проживающих в нашем сельском поселении, выпускников детского сада, родителей.

Задачи: разработать планы деятельности по работе с детьми, взаимодействию с родителями; составить список подвижных игр и художественной литературы; подготовить народную сказку для театрализации.

Этап

2.Основной.

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Образовательная деятельность, осуществляемая в
процессе организации

различных видов детской деятельности:

Физическое развитие:подвижные игры:

«Всадник», «Козлик – козлик», «Банки разрушились», «Пастух», «Три камня», «Цветки и ветер», «Земля, вода, огонь и воздух».

Чтение художественной литературы: народные сказки: «Бесхвостая лиса», «Заказчик и мастер», «Золотая монета», «Сказка о бедняке и его жене», «Семь звёзд», «Собака и волк».Стихи армянских поэтов: эпос «Ахтамар»,«Мой Арарат».Детские стихи Сильвы Капутикян: «Качели», «Добрая тучка».

Армянские пословицы, поговорки, загадки, приметы.

Познавательные беседы и презентации: «Путешествие в Армению», «Танцы и песни армян», «Природа Армении», «Традиции и обычаи народа», «Ремёсла и быт армян».

Художественное творчество: Рассматривание репродукций картин художников: М. Сарьяна «Старый Ереван», «Жёлтые цветы» и И. Айвазовского «Девятый вал» и «Вид Венеции». Продуктивная деятельность: рисование и лепка "Глиняный кувшин", разрисовывание посуды, рисование и лепка кукол в национальных костюмах.

Игровые ситуации и дидактические упражнения: «Мои соседи – армяне», «Мы – разные, но мы вместе!», «Приготовим армянское блюдо», «Узнай костюм по описанию», «Найди характерные признаки».

Пальчиковые и артикуляционные гимнастики: «Гости», «Прятки», «Двое нас».

Музыкальная деятельность: Прослушивание произведений армянских композиторов: А. Хачатуряна «Танец с саблями» (балет «Гаянэ», вальс «Маскарад» к драме М. Ю. Лермонтова, «Ноктюрн», А. А. Бабаджаняна; разучивание элементарных танцевальных движений под национальную музыку; постановка танца «Деву «Девушки с кувшином». Театрализованная деятельность: кукольный спектакль-армянская народная сказка «Золотая монета»; драматизация сказки «Заказчик и мастер». Работа с родителями: - оформление выставки «Кукла в национальном костюме»; - рисунки и поделки «Гора Арарат»; - пошив национальных костюмов для танца; - консультация в информ. уголке «Мы разные, но мы вместе»; - анкета «Что такое толерантность?»

Этап

3. Заключительный.

Задачи: представить защиту проекта в виде итогового мероприятия – досуга «Путешествие в Армению» для детей, родителей и педагогов

План итогового мероприятия

Вступительное слово. Представление гостей

1. презентация «Путешествие в Армению»:

- история, географическое положение, символика;
- архитектура и культурное наследие древнего христианского государства;
- столица Армении сегодня;

- быт и занятия армян, национальные танцы и песни;
 - знаменитые люди страны;
 - природа Армении; - особенности и колорит армянской кухни.
2. Стихи армянских поэтов в исполнении детей.
 3. Национальный костюм. Танец .
 4. Угощение армянскими блюдами (готовили дети армянский лаваш)

Литература:

1. «Регионализация воспитания в дошкольном образовательном учреждении – перспективное направление модернизации образования». Научно – методическое пособие. Авторы: Т. С. Есаян, Н. В. Корчаловская. Издательство: Ростовский областной ИПК и ПРО. Ростов – на – Дону.
2. «Проектирование образовательной деятельности в детском саду». Методическое пособие. Современные подходы. Авторы: О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013год.
3. Пособие для воспитателей по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живём в России». Авторы: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Издательство «Скрипторий» Москва 2013год.
4. Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО. Ст. 1.2, принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995.

Приложение:







