


Инновационно-технологический компонент в системе дошкольного образования

Подготовили:
Рогова Ольга Михайловна
Куреева Наталья Викторовна



Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.



Основные виды **инновационных технологий**, применяемых в ДОУ.

здоровьесберегающие **технологии**;

- **технологии** проектной деятельности;

- **технологии** исследовательской деятельности;

-технологии лепбук

-развивающие **технологии**;

-коррекционные **технологии**;

- информационно-коммуникационные **технологии**;

-лично-ориентированные **технологии**; игровые **технологии**.

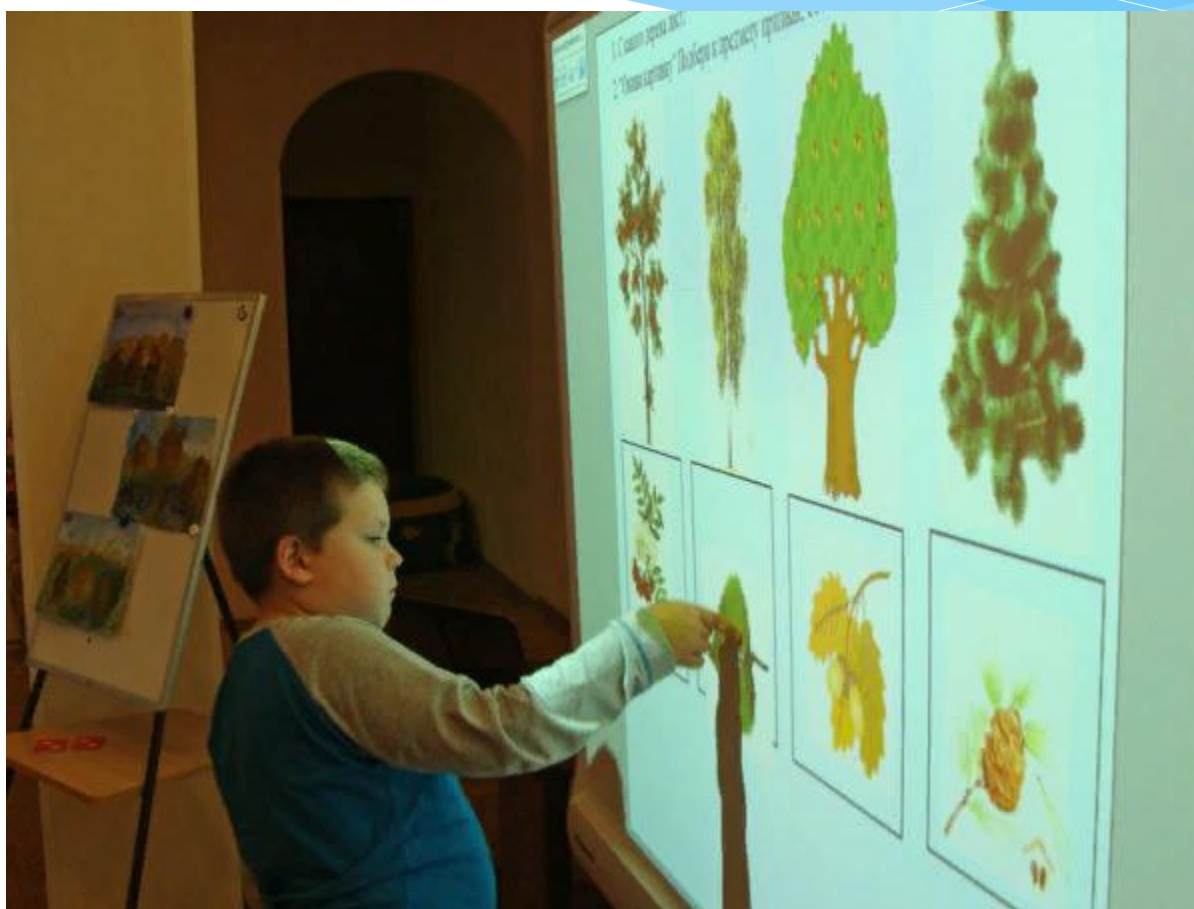
Информационно-коммуникационные технологии

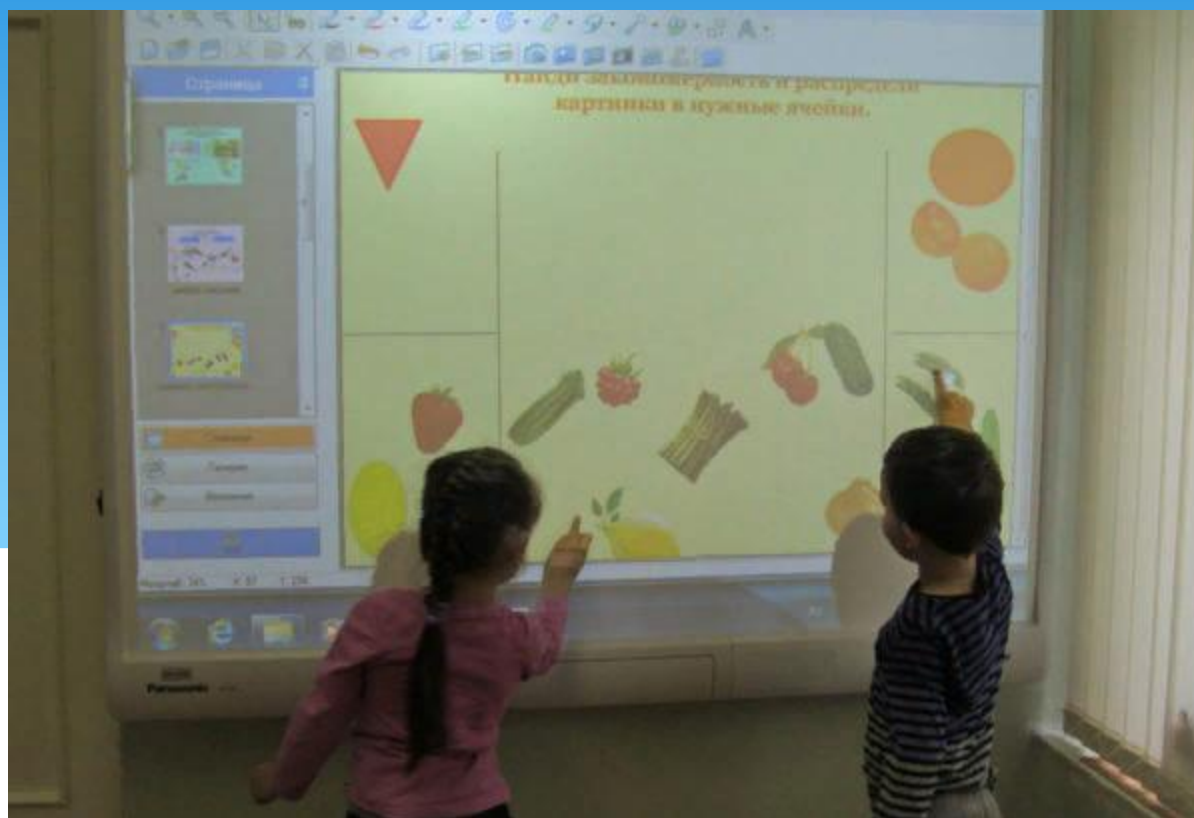
К ИКТ в ДОУ относятся:

- * компьютеры;
- * интерактивные доски;
- * магнитофоны;
- * телевизоры;
- * фотоаппаратура

*Использование ИКТ на занятиях в детском саду
позволяет привлечь внимание воспитанников*











Технология проблемного обучения

- * Технология проблемного обучения строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами. Такой приём помогает творчески подходить к решению задач, а также развивает мышление.

*



- * При создании снеговика из пластилина детям предоставляется самим разобраться в процессе*



Проектные технологии

- * Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи. Если в традиционной образовательной деятельности процесс обучения предполагает предоставление учащимся уже готовой информации, то проектная деятельность позволяет детям самим прийти к результату.

Лэпбук — удивительная книжка с заданиями, с которой дошкольники работают увлечённо



Варианты лэпбуков

Экологическая тема — одна из самых распространённых в использовании лэпбука



В простом лэпбуке на тему осени удобно указать все её характерные признаки



Лэпбук про грибы, помимо изучения их видов, может содержать стихи, загадки, интересные задания

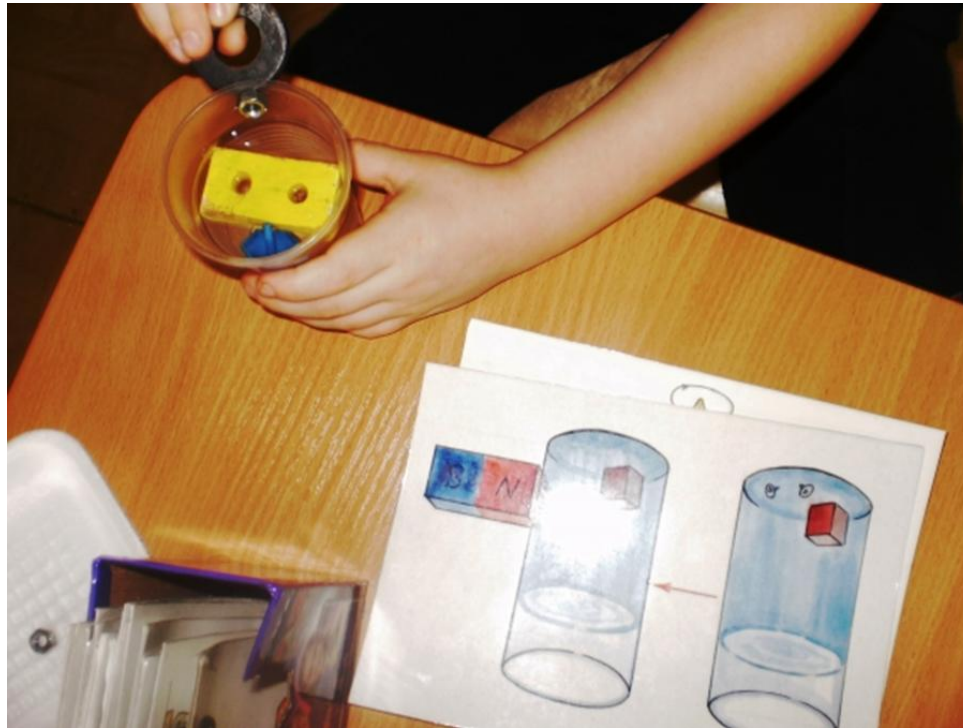


Работа с карточками опирается на полученные ранее представления и собственные предположения. Дети проводят опыты, опираясь на информационные карточки, а также отмечают там все свои наблюдения. Карточки с понятными изображениями вызовут ещё больший интерес у детей при проведении опыта

С использованием картинок становится понятнее схема проведения опыта



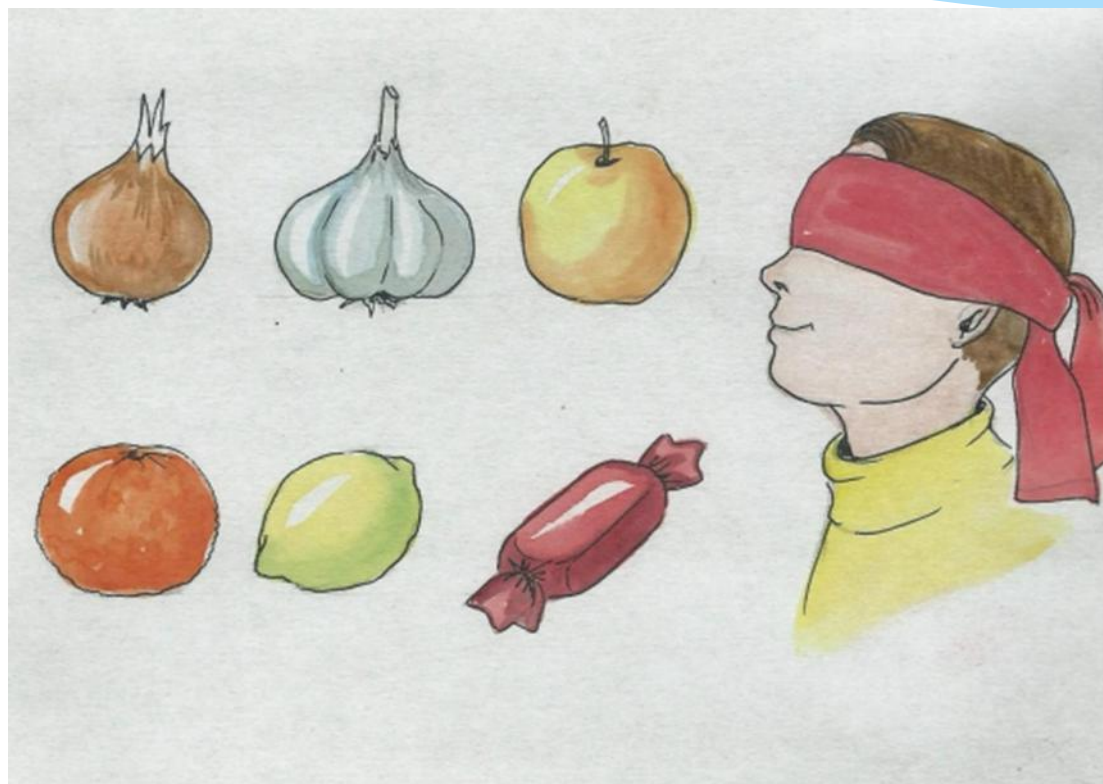
После проведённого опыта дети отмечают полученные результаты



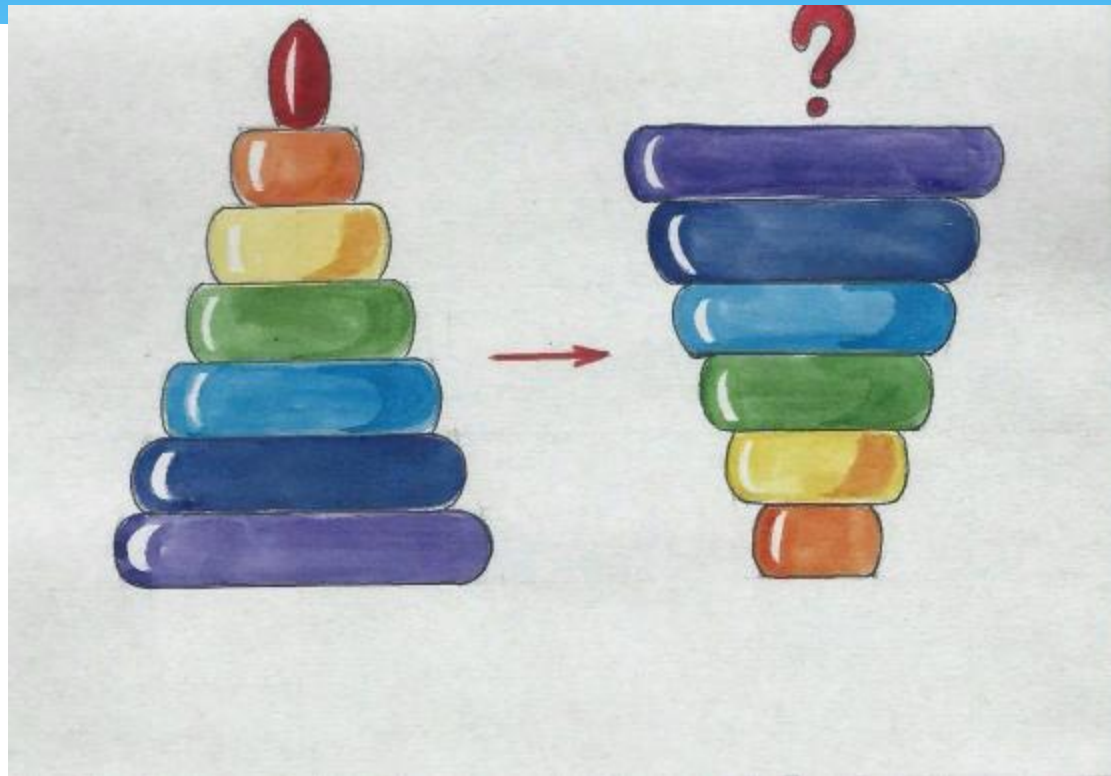


Карточка фиксирует продукт, который был угадан
по запаху закрытыми глазами

*
*
*

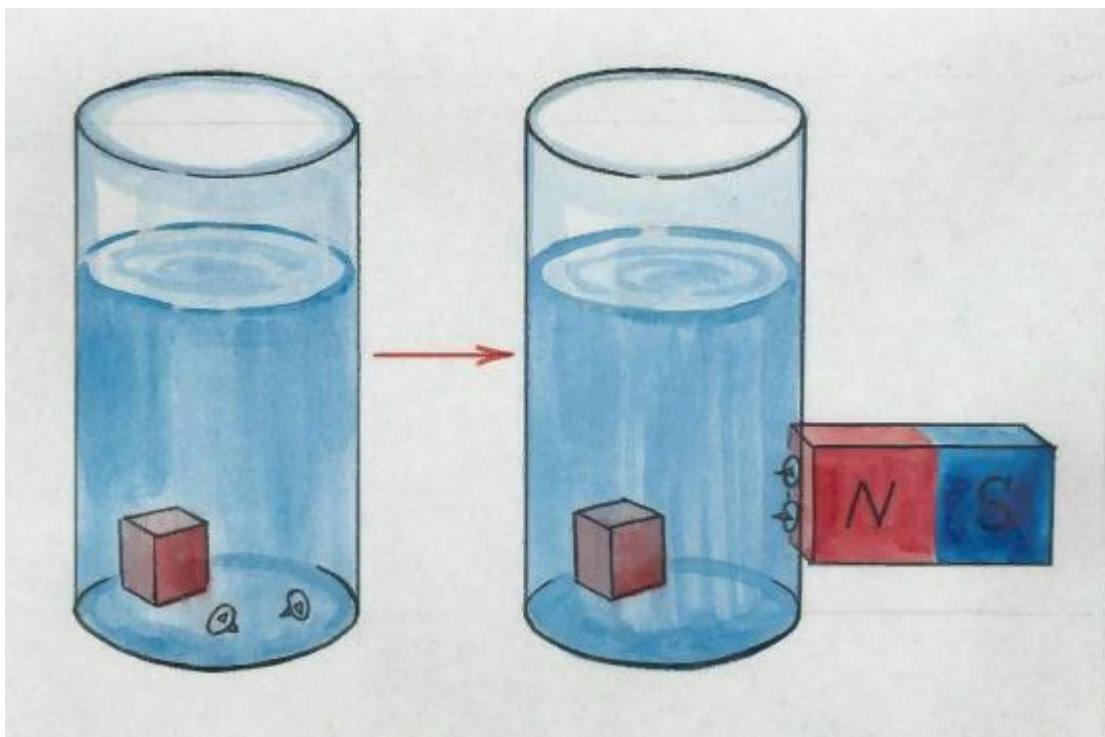
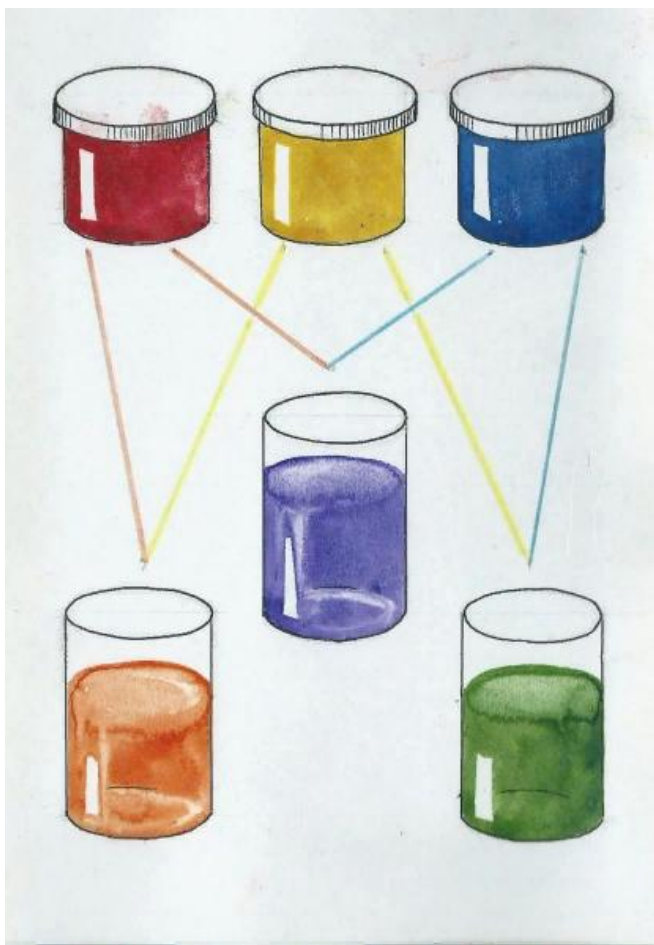


Если пирамидку собрать наоборот от меньшего к
большему устоит ли она?

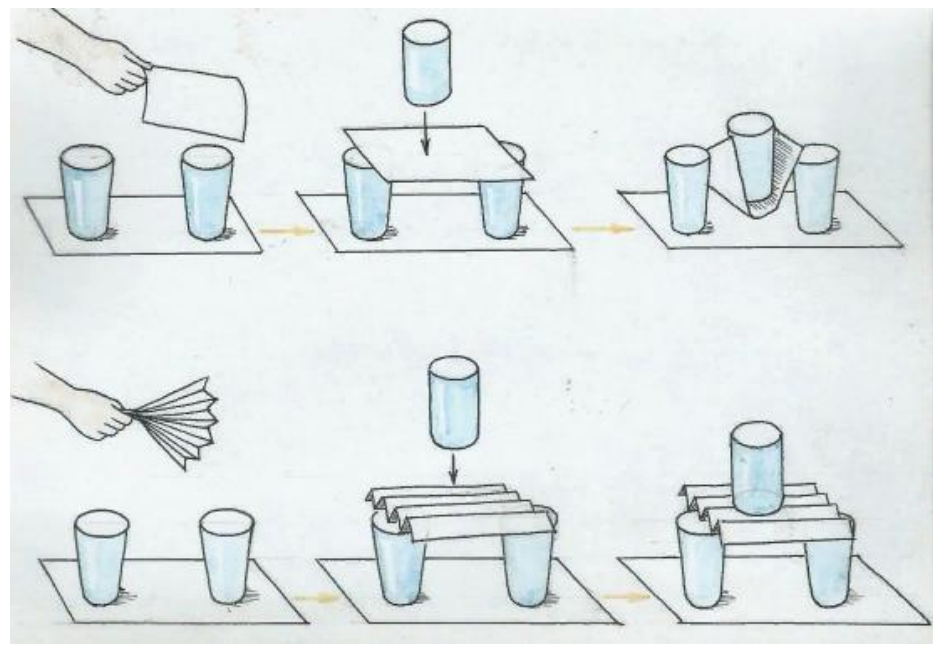
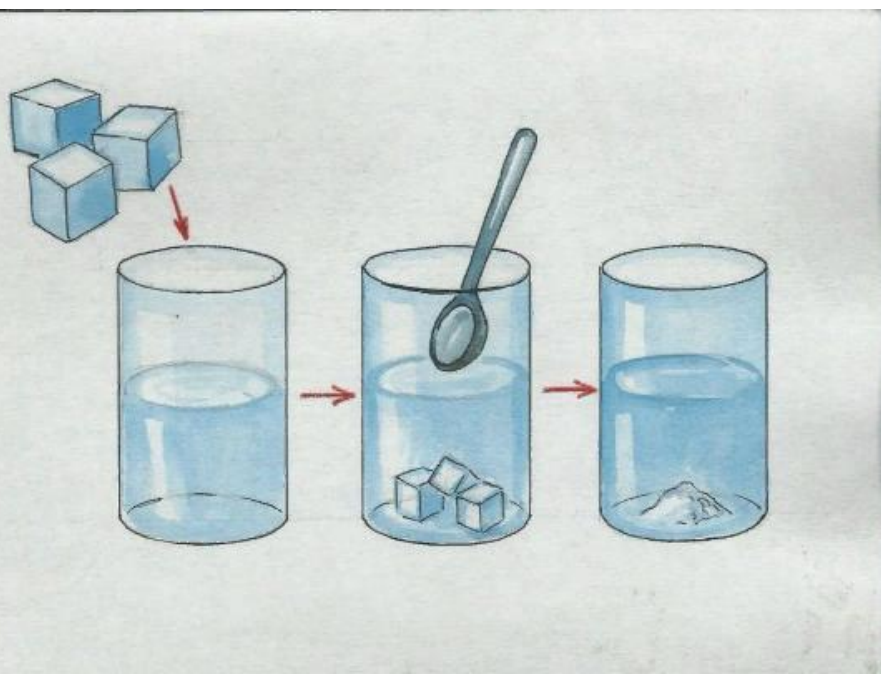


какой цвет получится в результате смешивание
имеющихся красок.

Магнит даже через стакан притягивает только
металлические предметы



**На картинке указывается что произошло с веществами
после попадания в стакан с водой.
Выдержит ли бумага вес стакана .**



Технология игрового обучения

- Игровая технология предполагает содержание обучающих элементов в игре, таким образом повышая уровень мотивации ребёнка. **Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а что с её помощью осуществляется обучение, развитие творчества, приобретение малышами навыков социализации.** В совместной деятельности с дошкольниками рекомендуется систематически применять игровые приёмы работы. *Игровые технологии призваны сочетать игру и обучение*




Личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии

- * Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка.

Совместная работа приучает детей уважать интересы других, а также выражать своё мнение в коллективе





- 
- * Инновационные педагогические технологии в Детском саду помогают «наставникам» найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности, черты характера и склад ума, и превращать занятия в увлекательное и необыкновенное «приключение».



* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!