

Тема "Мебель"

СЛОВАРЬ:

Существительные: стол, стул, тахта, кушетка, кровать, скамейка, табуретка, кресло, диван, раскладушка, буфет, сервант, шкаф, спинка, сиденье, ножки, полка, стенка, перекидаина, подлокотники, дверцы, ручка.

Прилагательные: деревянный, металлический, большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий, квадратный, круглый, прямоугольный, мягкий-жесткий, вместительный.

Глаголы: стоять, ставить, переставить, двигать, передвигать, сидеть, лежать, спать, класть-вынимать.

Предлоги: в, на, за, над, около, с, со, для, между, рядом, справа, слева, под, из, из-за, из-под.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

1. «Один – много»

стол – столы

кровать – кровати

диван – диваны

стул – стулья и т.д.

2. «Какая?» подбор определений к слову МЕБЕЛЬ: деревянная, пластмассовая, плетенная, железная, мягкая, твердая, кухонная, красивая, модная, богатая, комнатная, офисная и др.

3. «Для чего?»

«Для чего нужна эта мебель?», например, Мебель нужна для того, чтобы сидеть (лежать, кушать, читать, писать, рисовать, работать, отдыхать, спать, хранить, вешать, ставить и др)

4. «Что с чем?»

Усвоение категории творительного падежа с предлогом С/ СО.

Стул с ножками и с сиденьем, шкаф с дверцей и с полкой, кровать с матрасом и с ножками, кресло со спинкой и с подлокотниками, диван с сиденьем и с подушками, комод с ящиками и с ручками и др.»

5. «Найди предмет» Усвоение предлога ДЛЯ

Крышка нужна для...стола. Спинка нужна для...(стула, кресла, дивана). Ножки нужны для...(стола, стула, табуретки, кресла, дивана, кровати ...). Дверца нужна для..(шкафа, тумбочки). Ящики нужны для...(комода, стола). Матрац нужен для...(кровати).

Подлокотники нужны для...(кресла, дивана) и т.д.

6. " Где взял игрушку?» Употребление предлогов.

Взрослый показывает какую-нибудь игрушку и картинку с изображением предмета мебели (стол, шкаф, стул, тумбочка) и спрашивает: «Где взял игрушку?» Ребенок отвечает «Мишку взял со стола (из-под стола, из-за стола и т.д.)

7. «Назови маленький» или «Назови ласково»

стул - стульчик, шкаф - шкафчик, кровать - кроватка и т.д.

8. «Чего много в мебельных магазинах?» В магазинах много столов,...(стульев, шкафов, кроватей, диванов и т.д.)

9. «Подбери признак»

Стол (какой) – круглый, квадратный, прямоугольный, кухонный, обеденный

10. «Подбери действие»

Стол можно подвинуть, передвинуть, отремонтировать, сломать и т.д.

11. «Мой, моя, мое, мои»

«В комнате есть моя кровать, мой диван, мое кресло и т.д.»

12. «Посчитаем»

Один детский стул,..., пять детских стульев

Одно зеленое кресло, ..., пять зеленых кресел.

13. «Про что можно сказать»

Деревянный...(стул, стол, шкаф

Деревянная...(кровать, тахта, кушетка)

Деревянное...(кресло)

Деревянные...(столы, стулья, комоды)

14 «Чем похожи, чем не похожи?»

кресло – стул - скамейка – табуретка

кровать – тахта – раскладушка – диван

стол обеденный – стол письменный – стол кухонный – стол журнальный.

15.Составление рассказа-описания (по плану)

Что это?

Какие части есть у этой мебели?

Какая она?

Для чего она нужна?

16.Сравнительный рассказ «Стул и кресло»

« у стула жесткая спинка, а у кресла мягкая. У кресла есть подлокотники, а у стула нет. У стула ножки высокий, а у кресла низкие. У стула есть сиденье, и у кресла есть сиденье. На стуле сидят, и на кресле сидят. Стул – это мебель, и кресло – мебель».

