

## Протокол № 4

заседания городского методического объединения педагогов-психологов  
от 28.04.2021 г.

Присутствовали: Столярова И.В., Егорова С.Ю., Морозова Т.Н., Санникова О.М., Берестовская Е.В., Беломоина Н.Н., Фроловская А.В., Дядюшко Д.А.;  
Вершинина А.В., Плеханов В.Ю., Батыр Т.А., Габбасова А.Д.;  
Муфтахитдинова Г.Р., Нурисламова Т., Мустафина А.Б., Романец Е.А.,  
Арбузова О.В., Червоненко В.В.(17 человек).

### Повестка заседания:

1. Представление опыта работы педагогом - психологом Морозовой Татьяной Николаевной, логопедом Санниковой Ольгой Михайловной по теме «Нейрокоррекция школьных трудностей у обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы».
  2. Представление опыта работы педагогом - психологом Романец Еленой Александровной «Работа школьного психолога с детьми с диагнозом СДВГ»
  3. Представление опыта работы педагогом - психологом Плехановым Вячеславом Юрьевичем по теме «Профориентация как первичная профилактика отклоняющегося поведения, повышенной тревожности обучающихся старших классов. Игра «Робинзоны».
- 
1. **По первому вопросу** выступили педагог - психолог Морозова Татьяна Николаевна, учитель - логопед Санникова Ольга Михайловна. Они представили авторскую программу «Нейропсихологический подход к трудностям обучения детей с ЗПР в условиях общеобразовательной школы». Программа является победителем в III Международном профессионально- методическом конкурсе «Педагогическое призвание» в номинации «Коррекционная педагогика» в 2021 году. Также программа была опубликована в сборнике «Воспитание и социализация обучающихся в современном образовательном учреждении» в 2019 году (Издательство Центр научных инвестиций г. Нижний Новгород). Рассказали о специфике нейропсихологического подхода в условиях школы. Коллеги познакомили с приемами и методами нейрокоррекции с обучающимися (психокинезиология,

мозжечковая стимуляция, использование кинезиологического оборудования, направление Bal-A-Vis-X, показали практические упражнения гимнастики мозга, познакомили с нейротренажерами). Коллеги отметили необходимость пройти курсы повышения квалификации или переподготовку на базе высшего психологического образования для проведения нейрокоррекции и грамотного использования элементов нейрокоррекции на занятиях.

2. **По второму вопросу** представила опыт работы педагог - психолог Романец Елена Александровна по теме «Работа школьного психолога с детьми с диагнозом СДВГ». Она затронула важные аспекты в работе с обучающимися с СДВГ. А именно, о необходимости сотрудничества с родителями обучающихся, о мотивации родителей к сотрудничеству, об очередности форм работы (индивидуальной, групповой). Также Елена Александровна поделилась собранной методической копилкой материалов по теме выступления. Романец Е.А. отметила в своем выступлении, что работа с обучающимися с СДВГ является первичной профилактикой трудностей в обучении, отклоняющегося поведения и повышенной школьной тревожности у детей.
3. **По третьему вопросу** представил опыт работы педагог - психолог Плеханов Вячеслав Юрьевич по теме «Профориентация как первичная профилактика отклоняющегося поведения, повышенной тревожности обучающихся старших классов. Игра «Робинзоны». Он рассказал о задачах профориентационной работы с обучающимися и познакомил с технологией проведения психологической игры «Робинзоны».

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию, по возможности использовать в работе представленный опыт педагогом - психологом Морозовой Татьяной Николаевной, логопедом Санниковой Ольгой Михайловной.
2. Принять к сведению информацию, по возможности использовать в работе представленный опыт педагогом – психологом Романец Еленой Александровной.
3. Принять к сведению информацию, по возможности использовать в работе представленный опыт педагогом – психологом Плехановым Вячеславом Юрьевичем.

Руководитель городского  
методического объединения  
педагогов - психологов \_\_\_\_\_



Столярова И.В.