

*«Если вы всегда делаете то,
что вы всегда делали.
Вы будете получать то,
что всегда получали»
А. Эйнштейн*

«Опыт работы: использование технологии «фасилитации» в ДОУ»

Цель: изменение традиционного видения процесса совместной работы педагога с детьми и родителями; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации мероприятий на основе технологии фасилитации (метод Мировое кафе)

Задачи: совершенствование качества работы ДОУ по применению интерактивных технологий, развитие коммуникативных, фасилитативных умений педагогов в работе со всеми участниками образовательных отношений.

Ход мероприятия:

Ведущая: Уважаемые коллеги, мы рады видеть Вас на нашем мероприятии.

Актуальность.

Сегодняшняя встреча будет посвящена современным ориентирам построения взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений. Ключевое слово здесь «современный», значит, «соответствующий уровню, требованиям настоящего времени. На освоение новых методов партнерских взаимоотношений, отвечающих современным тенденциям нас нацеливает и Стандарт.

В последние годы начала развиваться и внедряться **новая философия взаимодействия** семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

В этой связи детский сад должен выступить **фасилитатором -помощником** развития не только ребёнка, включенного в образовательный процесс, но и родителя. **Фасилитатор** облегчает, организует, направляет, стимулирует и оптимизирует процесс на основе поставленной перед группой задачи.

Таким образом, **технология фасилитации** обеспечивает особое взаимодействие для облегчения процесса обучения и воспитания, помогает формировать коммуникативные связи между взрослыми и детьми в ДОУ.

Есть еще другое определение данной методики - **Методика “Мировое кафе” или, Как за чашкой кофе завоевать мир?**

Итак, вы поняли, что мы сегодня будем **завоевывать мир!** Это, конечно, шутка, но, если считать, что душа ребенка – это огромный мир, то мы просто обязаны его хотя бы познать и помочь ребенку справиться с трудностями, показать правильный путь, чтобы он мог стать успешным человеком в современном обществе.

Вы готовы? Тогда я приглашаю вас в Мировое кафе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Как же мы построим нашу работу?

Уважаемые коллеги, вы заняли места за тремя разными столиками, согласно своим пригласительным билетам. И работа наша будет проходить по подгруппам.

Обратите внимание на правила этикета в нашем кафе (*закреплены на стойке*).

«Кофейный этикет»

Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.

Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.

Говорите открыто и от всего сердца.

Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.

Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.

Работайте – не сидите на «трибуне».

Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!

Получайте удовольствие общения!

Как в любом другом кафе, у нас есть меню.

Режим работы кафе с 14.30 до 16.00.

Приветствуем спонсора нашего кафе – заведующую учреждения.

Я сегодня буду выступать в роли хозяйки кафе, и буду регламентировать и направлять нашу работу. Вместе со мной работают педагоги нашего детского сада, которые являются «хозяевами» столиков. А также помощники-официанты, которые на каждый стол принесут блюдо в виде вопросов.

В ходе работы будет 3 раунда с переходом участников за разные столики. При этом «хозяева» стола остаются за своими столиками. Их задача – знакомить новых участников обсуждения с результатами предыдущей работы группы и фиксировать новые идеи.

На ваших столах сегодня особенные скатерти (листы ватмана). Мы предлагаем вам результаты обсуждения оформить на них схемами, рисунками или диаграммами. Приборы в нашем кафе – это маркеры и фломастеры, стикеры и т.д.

Перед закрытием нашего кафе, т.е. ровно через 30 минут, мы предоставим возможность каждому столику презентовать ваши идеи и перспективы дальнейшей работы по этому вопросу. У каждого стола разные вопросы для обсуждения общей темы.

Постановка проблемы.

Есть известные слова в песне А.Макаревича

«Не стоит прогибаться под изменчивый мир,

Пусть лучше он прогнется под нас».

Красиво? Но я думаю, это не наша история.

Наш семинар посвящен решению одной из важных задач – это построение модели взаимодействия современной семьи и детского сада в интересах ребенка. Но современные дети - это не те, который были лет 20-30 назад. Они – другие! У них совершенно новый взгляд на жизнь, потребности и интересы. Как только не называют детей, которые не вписываются в общепринятые рамки: и Альфа, и Зета, и дети-индиго. Да, и современные родители сейчас другие, потому что изменился сам мир (условия, цели, приоритеты, ценности, идеалы и т.д.) Поэтому мы с вами не должны ждать, когда этот изменчивый мир прогнется под нас, а должны быть более дальновидными, как гласит японская мудрость:

«Плохой хозяин растит сорняк,

Хороший - выращивает рис,

Умный - культивирует почву,

А дальновидный – воспитывает работника!»

Давайте же воспитывать достойное поколение!

Поэтому после проработки ваших блюд-вопросов, вы должны выработать **основные правила взаимодействия всех участников** образовательных отношений, чтобы не оказаться в позиции героев басни Крылова, где каждый тянет в свою сторону «и дело на лад не идет».

В конце мы постараемся построить прочный мост продуктивных партнерских отношений, ведь мы берега одной реки, а на мосту ребенок.

Напоминаю, Ваши мысли, идеи, мнения, – это ингредиенты блюд нашего «Мирового кафе». В конце обсуждения мы получим готовые блюда в виде принятых решений! Настало время познакомиться с меню (зачитывается карта меню).

Меню

Салат противоречий «Калейдоскоп» (гаджеты, информированность, капризность, эрудированность)

Острое блюдо «Приоритет» (забота, работа, карьера, образованность)

Коктейль профессиональный «Позитивчик» (творчество, призвание, инициатива, креативность)

Десерт обсуждений «Наполеоновские планы» (мечты, реальность, трудности, перспектива)

Прошу помощников раздать блюда-вопросы.

Но прежде, чем мы начнем наше заседание, как в любом кафе, хотелось бы предложить всем чашечку чая или кофе, раскрепоститься и спокойно делиться за своим столиком идеями и мыслями по теме встречи.

Размышляем 10 минут, свои мысли записываем на импровизированную скатерть (лист ватмана). После моего сигнала, гости переходят за другой стол и в рецепт блюда следующего стола вносят свои ингредиенты...

Готовы? Время пошло (3 раунда, 3 перехода)

Групповая работа по столикам (По 10 минут).

Гостей встречает «хозяин» столика, зачитывает вопрос и приглашает приступить к активному обсуждению.

- Приветствую вас, дорогие гости, и приглашаю смело высказываться. Свои мысли мы будем записывать на стикеры и «скатерть». Прошу вас пользоваться фломастерами или маркерами.

1 столик готовит

Салат противоречий «Калейдоскоп» (гаджеты, информированность, капризность, эрудированность)

2 столик готовит

Острое блюдо «Приоритет» (забота, работа, карьера, образованность)

3 столик готовит Коктейль профессиональный «Позитивчик» (творчество, призвание, инициатива, креативность)

Десерт обсуждений «Наполеоновские планы» (мечты, реальность, трудности, перспектива)

Итак, последний переход. (После того, как все участники побывают за каждым столиком, группы возвращаются к тому столику, где были первоначально. Теперь они готовят итоговое выступление по своему вопросу, используя «скатерть»).

Последнее блюдо: **десерт из обсуждений**. Предлагаю хозяину каждого стола подвести итоги работы за столами.

Делаем выводы:

Переходя от столика к столику, вы обменялись мнениями. А теперь предлагаем вам познакомить друг друга со своими идеями и мыслями по проблеме. (От каждого столика выходят по два человека и выступают).

Подведение итогов работы (заполняем протокол заседания)

Взаимосвязь детского сада, семьи - необходимое условие успешного воспитания ребенка.

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по - своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для нас оно станет возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству.

Мы должны стремиться к сотрудничеству, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Вы согласны, если в решении мы напишем

Решение:

Продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут достойными людьми.

Молодцы! Вы очень хорошо поработали! Спасибо!

Нам очень важно знать ваше мнение о нашей встрече. Будьте добры, на ваших пригласительных написаны вопросы, на которые мы просим вас ответить и опустить в почтовый ящик.

- Оправдались ли ваши ожидания?

- Заинтересовала ли вас данная информация? Почему?

- Считаете ли вы ее полезной для себя? Будете использовать ее в своей работе?

Вывод:

Таким образом, используя метод фасилитации «Мировое кафе», можно организовывать различные методические мероприятия с педагогами ДООУ. А также проводить родительские собрания, учитывая их потребности, уровень знаний по определенной теме, привлекая их к самостоятельному поиску и принятию решения по интересующим вопросам.

Спасибо вам за работу, уважаемые коллеги!

(Вручаются подарки - буклет о технологии «Мировое кафе»)