

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

### Контрольные работы

<b>1</b>	Контрольная работа № 1 по теме «Предложение».
<b>2</b>	Контрольная работа №2 по теме «Слово».
<b>3</b>	Контрольная работа № 3 по теме «Звуки и буквы»
<b>4</b>	Контрольная работа № 4 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»
<b>5</b>	Контрольная работа №5 по итогам первого полугодия.
<b>6</b>	Контрольная работа № 6 по теме « Правописание слов с парными согласными».
<b>7</b>	Контрольная работа № 7 по теме «Имя существительное».
<b>8</b>	Контрольная работа № 8 по теме « Глагол».
<b>9</b>	Контрольная работа № 9 по теме «Имя прилагательное».
<b>10</b>	Контрольная работа №10 по теме «Местоимение»
<b>11</b>	Контрольная работа № 11 по итогам учебного года
<b>12</b>	<b>Комплексная работа</b>

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата	Примечание	Страница учебника
<b>Наша речь (3 ч)</b>					
<b>1</b>	1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?			с. 6 – 7 (1 часть)
<b>2</b>	2	Виды речи.			с. 8 - 9
<b>3</b>	3	Диалог и монолог.			с. 10 - 14
<b>Текст (4 ч)</b>					
<b>4</b>	1	Текст.			с.16
<b>5</b>	2	Тема и главная мысль текста.			с. 17 - 19
<b>6</b>	3	Части текста.			с. 20
<b>7</b>	4	Составление рассказа по рисунку и опорным словам.			с. 21
<b>Предложение (12 ч)</b>					
<b>8</b>	1	Предложение как единица речи.			с. 24 - 25
<b>9</b>	2	Связь слов в предложении.			с. 26 - 28
<b>10</b>	3	Контрольное списывание.			
<b>11</b>	4	Главные члены предложения.			с. 29 - 30
<b>12</b>	5	Второстепенные члены предложения.			с. 31
<b>13</b>	6	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.			с.32 - 34
<b>14</b>	7	Распространённые и нераспространённые предложения.			с. 35 - 36
<b>15</b>	8	Связь слов в предложении.			с. 37 - 38
<b>16</b>	9	Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».			с.39

<b>17</b>	10	Работа над ошибками.			
<b>18</b>	11	Контрольная работа № 1 по теме «Предложение».			
<b>19</b>	12	Работа над ошибками.			
<b>Слова, слова, слова... (18 ч)</b>					
<b>20</b>	1	Лексическое значение слова.			с. 42 - 43
<b>21</b>	2	Лексическое значение слова.			с. 44 - 46
<b>22</b>	3	Однозначные и многозначные слова.			с.47 - 49
<b>23</b>	4	Прямое и переносное значение слов.			с. 49 - 51
<b>24</b>	5	Синонимы.			с. 52 - 53
<b>25</b>	6	Антонимы.			с. 54 - 55
<b>26</b>	7				с.56 - 57
<b>27</b>	8	Изложение текста по данным к нему вопросам.			с. 57
<b>28</b>	9	Родственные слова.			с. 58 - 60
<b>29</b>	10				
<b>30</b>	11	Корень слова. Однокоренные слова.			с. 61 - 64
<b>31</b>	12				
<b>32</b>	13	Слог- минимальная произносительная единица.			с. 65 - 67
<b>33</b>	14	Ударение.			с. 67 - 70
<b>34</b>	15				
<b>35</b>	16	Перенос слов.			с.71 – 73
<b>36</b>	17	Контрольная работа №2 по теме «Слово».			
<b>37</b>	18	Работа над ошибками. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков.			с. 74
<b><u>Звуки и буквы (59 ч)</u></b>					
<b>Звуки и буквы (повторение и углубление представлений) (1 ч)</b>					
<b>38</b>	1	Звуки и буквы.			с. 78 - 80

Русский алфавит, или Азбука (3 ч)					
39	1	Алфавит.			с. 81 - 85
40	2				
41	3	Заглавная буква в словах. Составление рассказа по репродукции картины.			с. 86 - 87
Гласные звуки (2 ч)					
42	1	Гласные звуки.			с. 89
43	2	Буквы, обозначающие гласные звуки.			с. 90 - 91
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне (15 ч)					
44	1	Ударные и безударные гласные звуки.			с. 93
45	2	Обозначение буквой безударного гласного звука.			с. 94 - 95
46	3	Проверка безударного гласного звука в корне слова.			с. 96 - 97
47	4	Контрольная работа № 3 по теме «Звуки и буквы»			
48	5	Работа над ошибками.			
49	6	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.			с. 99
50	7	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.			с. 100 - 101
51	8	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.			с. 102 - 103
52	9	Непроверяемые безударные гласные звуки в корне.			с. 103 - 108
53	10				
54	11				
55	12	Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.			с. 109
56	13	Составление рассказа по репродукции картины С.			с. 111

		А. Тутунова «Зима. Детство»			
<b>57</b>	14	Контрольная работа № 4 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»			
<b>58</b>	15	Работа над ошибками.			
<b>Согласные звуки (1 ч)</b>					
<b>Согласный звук [й'] и буква «и краткое» (1 ч)</b>					
<b>59</b>	1	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.			с. 112 - 114
<b>60</b>	2	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».			с. 114 - 115
<b>Слова с удвоенными согласными (2 ч)</b>					
<b>61</b>	1	Слова с удвоенными согласными.			с. 117 - 118
<b>62</b>	2	Проект «И в шутку и всерьёз».			с. 119
<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения (2 ч)</b>					
<b>63</b>	1	Твёрдые и мягкие согласные звуки			с. 120 - 121
<b>64</b>	2	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.			с. 122 - 123
<b>Мягкий знак (3 ч)</b>					
<b>65</b>	1	Слова с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.			с. 124 - 128
<b>66</b>	2				
<b>67</b>	3	Проект «Пишем письмо»			с. 129
<b>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (8 ч)</b>					
<b>68</b>	1	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.			с. 4 – 7 (2 часть)
<b>69</b>	2				
<b>70</b>	3	Контрольная работа №5 по итогам первого полугодия.			
<b>71</b>	4	Проект «Рифма».			с. 8 - 9

72	5	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах.			с. 10 - 15
73	6				
74	7	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Проверочная работа.			
75	8	Работа на ошибками. Работа с предложением и текстом.			
<b>Звонкие и глухие согласные звуки (1 ч)</b>					
76	1	Звонкие и глухие согласные звуки.			с. 16 - 17
<b>Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным (14ч)</b>					
77	1	Парные звонкие и глухие согласные звуки.			с. 18 - 19
78	2	Проверяемые и проверочные слова.			с. 20 - 21
79	3	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным.			с. 22 - 26
80	4				
81	5				
82	6				
83	7				
84	8	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.			с. 29
85	9	Работа над ошибками.			
86	10	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным.			с. 27 - 28
87	11				
88	12	Контрольная работа № 6 по теме « Правописание слов с парными согласными».			
89	13	Работа над ошибками.			
90	14	Обобщение изученного материала.			
<b>Обобщение знаний об изученных правилах письма (2 ч)</b>					

91	1	Правописание гласных и согласных в корне слова.			
92	2	Закрепление пройденного.			с. 30
Разделительный мягкий знак (ь) (4 ч)					
93	1	Правописание слов с разделительным мягким знаком.			с. 31 - 37
94	2				
95	3				
96	4	Контрольное списывание.			
Части речи (58 ч)					
Части речи (2 ч)					
97	1	Части речи.			с. 40 - 43
98	2				
Имя существительное (19 ч)					
99	1	Имя существительное как часть речи.			с. 44 - 47
100	2				
101	3				
102	4	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные			с. 48 - 49
103	5	Неодушевлённые имена существительные.			с. 50
104	6	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные			с. 51
105	7	Составление предложений и текста из деформированных слов.			
106	8	Собственные и нарицательные имена существительные.			с. 51 - 52
107	9	Заглавная буква в именах собственных. Составление устного рассказа по репродукции картины.			с. 53 - 54
108	10	Правописание собственных имён существительных.			с. 55 - 57

<b>109</b>	11	Заглавная буква в написании кличек животных.			с. 58 - 59
<b>110</b>	12	Заглавная буква в географических названиях.			с. 60
<b>111</b>	13	Единственное и множественное число имён существительных.			с. 61 - 62
<b>112</b>	14	Изменение имён существительных по числам.			с. 63 - 65
<b>113</b>	15	Обобщение знаний об имени существительном.			с. 67
<b>114</b>	16	Контрольная работа № 7 по теме «Имя существительное».			
<b>115</b>	17	Работа над ошибками.			
<b>116</b>	18	Подробное изложение текста по данным вопросам.			с. 66
<b>117</b>	19	Работа над ошибками.			
<b>Глагол (12 ч)</b>					
<b>118</b>	1	Глагол как часть речи.			с. 68 - 72
<b>119</b>	2				
<b>120</b>	3	Составление рассказа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».			с. 73
<b>121</b>	4	Работа над ошибками.			
<b>122</b>	5	Единственное и множественное число глаголов.			с. 74 - 75
<b>123</b>	6	Изменение глагола по числам.			с. 76 - 77
<b>124</b>	7	Правописание частицы не с глаголом.			с. 78 - 79
<b>125</b>	8	Обобщение знаний о глаголе.			с. 80 - 81
<b>126</b>	9				
<b>127</b>	10	Контрольная работа № 8 по теме « Глагол».			
<b>128</b>	11	Работа над ошибками. Текст – повествование.			с. 82
<b>129</b>	12	Роль глаголов в тексте – повествовании.			с. 83 - 84
<b>Имя прилагательное (13 ч)</b>					
<b>130</b>	1	Имя прилагательное как часть речи.			с. 86 - 87



<b>131</b>	2				
<b>132</b>	3	Связь имени прилагательного с именем существительным.			с. 88 - 89
<b>133</b>	4				
<b>134</b>	5	Прилагательные близкие и противоположные по значению.			с. 90 - 91
<b>135</b>	6				
<b>136</b>	7	Единственное и множественное число имён прилагательных			с. 92 - 93
<b>137</b>	8	Изменение имён прилагательных по числам.			с. 94
<b>138</b>	9	Обобщение знаний об имени прилагательном.			
<b>139</b>	10	Контрольная работа № 9 по теме «Имя прилагательное».			
<b>140</b>	11	Работа над ошибками. Текст – описание.			с.95 - 96
<b>141</b>	12	Роль имён прилагательных в тексте-описании.			с. 97
<b>142</b>	13	Текст-описание по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».			с. 98
<b>Местоимение (4 ч)</b>					
<b>143</b>	1	Местоимение как часть речи.			с. 100 - 101
<b>144</b>	2	Местоимение. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.			с. 102 - 103
<b>145</b>	3	Текст – рассуждение.			с. 105 - 106
<b>146</b>	4	Контрольная работа №10 по теме «Местоимение»			с. 107
<b>Предлоги (6 + 2 ч) (8 ч)</b>					
<b>147</b>	1	Предлоги. Роль предлогов в речи.			с. 108 - 109
<b>148</b>	2	Правописание предлогов с именами существительными.			с. 110 - 112
<b>149</b>	3				
<b>150</b>	4				
<b>151</b>	5	Восстановление деформированного			с. 112

		повествовательного текста.			
<b>152</b>	6	Закрепление пройденного.			
<b>153</b>	7	Правописание предлогов со словами. Проверочная работа.			
<b>154</b>	8	Проект «В словари — за частями речи!»			с.114 - 115
<b>Повторение (16 ч)</b>					
<b>155</b>	1	Текст. Типы текстов.			с. 116 - 117
<b>156</b>	2	Предложение. Члены предложения.			с. 117 - 120
<b>157</b>	3				
<b>158</b>	4				
<b>159</b>	5	Слово и его лексическое значение.			с. 120 - 122
<b>160</b>	6	Однокоренные слова			
<b>161</b>	7	Части речи.			с. 122 - 125
<b>162</b>	8				
<b>163</b>	9	Комплексная работа.			
<b>164</b>	10	Звуки и буквы			с. 126 - 127
<b>165</b>	11	Правила правописания.			с. 127 - 129
<b>166</b>	12				
<b>167</b>	13	Контрольная работа № 11 по итогам учебного года.			
<b>168</b>	14	Работа над ошибками.			
<b>169</b>	15	Повторение изученного материала.			
<b>170</b>	16	Обобщение изученного материала.			