

### **Условия повышения эффективности обучения на уроках**

1. Индивидуальная помощь в случае затруднения.
2. Дополнительные многократные упражнения для закрепления материала.
3. Более частое использование наглядных пособий и карточек.
4. Поэлементная инструкция.
5. Повтор инструкции.
6. Речевой образец.
7. Демонстрация действий.
8. Опора на рифму.
9. Вариативные вопросы (подсказывающие, альтернативные, наводящие, уточняющие).
10. Подбор по аналогии, противопоставлению.
11. Чередование легких и рудных заданий (вопросов).
12. Совместные или имитационные действия.
13. Введение физминуток через 15-20 минут.
14. Опора на эмоциональное восприятие.
15. Оптимальная смена заданий (познавательных, вербальных, игровых и практических).
16. Детализация обучения и пошаговая тактика обучения по теме.
17. Индивидуализация темпа выполнения задания.
18. Оптимальное распределение времени на каждый компонент урока.
19. Точность и краткость инструкции при выполнении задания.
20. Постоянно следить за качеством произношений звуков, требовать четкости.
21. Фиксировать внимание детей на уточнении смысла слов, предупреждать неточное или ошибочное употребление.
22. Использовать алгоритмы составления связного высказывания.
23. Ответы детей выслушивать всегда до конца.