

## Виды оказываемой помощи

Вид помощи	Деятельность педагога
Учебная помощь	Оказывается в рамках внутриклассной дифференциации, осуществляется коррекция в соответствии с уровнем реальной успеваемости, этапных целей и требований урока, объема и уровня сложности учебных заданий.
Стимулирующая помощь	Используется в ситуации, когда ребенок не включается в работу после получения задания или когда работа выполнена неверно. В первом случае учитель помогает ребенку сконцентрировать внимание (ободряет, успокаивает, вселяет уверенность, спрашивает, понял ли задание, если нет – то разъясняет его). Во втором случае учитель указывает на наличие ошибки и необходимости проверки решения.
Направляющая помощь	Используется в ситуации, когда у ребенка возникают затруднения в определении средств и способов действия. Педагог прямо или косвенно обращает внимание на правильное решение, указывает на наглядную опору, аналогичный пример или помогает составить план действий, сделать первый шаг в решении.
Обучающая помощь.	Используется в случае, если все предыдущие не эффективны. Учитель может непосредственно показать ученику последовательность и образец выполнения задания.