

**Выписка из протокола №4
заседания педагогического совета
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

от 29 марта 2019 года

Присутствовало-20 человек

Отсутствовало-0 человек

Тема педагогического совета: **«Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»**

ПОВЕСТКА ДНЯ :

4. Применение проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Мазурова Е.Н.

По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Мазурову Е.Н., она ознакомила с классификацией и разновидностями учебных проектов :

- **Практико-ориентированный проект** нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Палитра разнообразна – от учебного пособия для кабинета до рекомендаций по восстановлению экономики России. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.
- **Исследовательский проект** по структуре напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности выбранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто являются публикации в средствах массовой информации. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.
- **Разработка и реализация ролевого проекта** наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев. Результат такого проекта остается открытым до самого окончания.

По комплектности выделяют два типа проектов.

1. **Монопроекты.** Проводятся в рамках одного предмета или одной области знания. Но могут использовать информацию из других областей знания и деятельности.

2. **Межпредметные проекты.** Выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Проекты различаются и по характеру контактов между участниками:

- внутриклассные;
- внутришкольные;
- региональные;
- межрегиональные;
- международные

Классификация проектов по ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ :

- **Мини-проекты** - могут укладываться в урок или часть урока. Наиболее продуктивны для курса иностранного языка.
- **Краткосрочные проекты** - требуют 4-6 уроков для координации деятельности участников проектных групп. Основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации - в рамках внеклассной деятельности и дома.
- **Недельные проекты** - выполняются в группах в ходе проектной недели, их реализация занимает примерно 30-40 часов и целиком проходит с участием руководителя проекта. Возможно сочетание классных и внеклассных форм работы.
- **Долгосрочные (годовые) проекты** - могут выполняться и в группах и индивидуально. Весь цикл - от определения темы до презентации (защиты) - выполняется во внеурочное время.

Проект должен носить кольцевой характер. Это означает, что при подведении итогов работы над проектом дети вновь возвращаются к цели, которая была поставлена в начале, убеждаются, насколько пополнились их знания, и обогатился жизненный опыт. Это влияет на положительную мотивацию в учении.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

4. Признать опыт работы учителя Мазуровой Е.Н. положительным и рекомендовать к распространению на уровне школы.

Результаты голосования в целом:

ЗА- 20ПРОТИВ- 0 ВОЗДЕРЖАЛОСЬ-0

Председатель педагогического совета:



Тульченко И.А.

Секретарь педагогического совета:



Аревадзе О.П

Выписка верна.

Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза Новикова К.И.»



Анненков С.А.

