

## Духовно-нравственное направление

### **Результаты освоения курса « Земля – наш общий дом»:**

#### Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов. Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, о нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой.

#### Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности. Участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия в целом. Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе

#### Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности. Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности. Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

## Содержание курса

### **Россия – капелька мира. (8ч.)**

Наша Родина- Россия, Российская Федерация. Отечество: старое, новое, вечное. Понятия «отечество», «отчизна», «родина». Соотечественники. Природа, общая культура, труд, язык как то, что объединяет всех соотечественников. Разнообразие природы России. Россияне. Созидательный труд на благо родины. Народное искусство. Народные мастера. Красота просторов России. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой. Традиции. Обряды. Традиционное представление о служении Родине как священном долге граждан. Национальные герои России. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство». Родной край – частица России.

### **Это интересно. (7ч.)**

Общее понятие об ученическом проекте и исследовательской работе.

Что значит слово проект. Проект научный и проект школьника. Объект и предмет проектирования и исследования школьника.

### **Я среди людей. (10ч.)**

Человек — часть природы. Природа- источник удовлетворения потребностей людей. Зависимость жизни человека от природы.

Понятие нравственных категорий: добро, совесть, честь, верность, любовь, ответственность, великодушие, стыд и т. д.

Отражение нравственных качеств в словах, поступках, делах, поведении человека. Проявление нравственных качеств в отношении к людям, природе, самому себе. Воспитание этих качеств у себя. Я нужен людям. Труд на благо себе и другим.

Воспитанность как важное качество личности. Составные части воспитанности: культура общения, культура внешности, культура организации повседневной жизни.

*Культура общения.* Приличие, вежливость, тактичность - основы культуры общения. Народные традиции и культура общения. Этикет общения: формулы приветствия, знакомства, представления и обращения к разным людям. Этикет приношения радости (подарки, поздравления, комплименты и другие формы).

*Культура внешности.* Понятие внешность. Составные внешности: физический облик, функциональные признаки, оформление внешности (движение, осанка, мимика, поза и т. д.). Красота внутренняя и внешняя и их взаимосвязь.

*Культура организации повседневной жизни.* Как организовать свою жизнь? Я и мое время. Считаю ли я минуты? Распорядок моей жизни.

*Самопознание, самовоспитание.* Человек. Понятие о человеке (физические, умственные, психологические данные). Кто Я? Какой Я? Зачем Я? Что составляет мое «Я»? (чувства, мысли, воля, характер). Чем Я неповторим?

Что дали мне природа, родители, что зависит от меня в совершенствовании моего «Я»? Самовоспитание. Что это? Возможно ли это?

Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом.

### **Моя семья-моя крепость. (9ч.)**

*Семья — школа нравственности.* Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я — продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость. Дом, понятие о доме и история дома. Я, уют, порядок и красота в моем доме. Вещи — друзья и помощники, уход за ними. Уголок в моем доме, который я люблю и о котором забочусь. Все, что я вижу из окна моего дома, - предмет моего внимания и заботы.

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

### **Формы деятельности**

Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с учетом особенности их развития, воспитанности, представлений об окружающем мире.

### **Календарно-тематическое планирование**

1	<b>Раздел «Россия – капелька мира».</b> «Россия начиналась не с меча...».	Дата
2	«Люблю, когда шумят березы...»	
3	«Родной край – сердцу рай».	
4	«Мы играем возле дома...»	
5	«Если дружба велика, будет Родина крепка»	
6	«Народное братство дороже всякого богатства».	
7	«О ней, о России, я песни пою...»	
8	Литературно-музыкальная композиция «Люблю тебя, моя Россия...»	
9	<b>Раздел «Это интересно».</b> «Покормите птиц зимой...» Изготовление кормушек.	
10	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Проектная деятельность: изготовление газеты.	

11	Здравствуй, зимушка-зима! Коллаж.	
12	«Я умею сочинять». Изготовление постера на новогоднюю тему.	
13	Проект «Новогодняя газета».	
14	Проект «Новогодняя газета».	
15	Новогодние посиделки. Чаепитие.	
16	<b>Раздел «Я среди людей».</b> Красота сердца дороже красоты лица	
17	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.	
18	Кто любит прохлаждаться, тому в хвосте оставаться.	
19	“Человек есть не что иное, как ряд его поступков”	
20	«Люди с добрым сердцем» (на материале художественных произведений).	
21	«Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки...»	
22	«Нас в любое время года учит мудрая природа...»	
23	«Давайте вместе Землю уважать...»	
24	«Все меньше нетронутых мест на планете...»	
25	21 марта - Всемирный День земли. Проведение акции.	
26	<b>Раздел «Моя семья-моя крепость».</b> Экскурсия в школьный музей.	
27	Тепло домашнего очага. Фотовыставка.	
28	Имя и ангел –хранитель. Практикум, имена из церковного календаря.	
29	История возникновения фамилий, отчеств. Составление постера.	
30	Праздник игры и игрушки. Выставка любимых игрушек.	
31	Сельские профессии, семейные династии. Деловая игра.	
32	15 мая-Международный День Семьи.	
33	Обряды. Работа со словарями, справочной литературой, Интернет-ресурсами. Краеведческий музей.	
34	Подведение итогов. Игра-путешествие.	