

Проект на тему «Дружба начинается с улыбки»



**г. Пыть-Ях
2018г**

**Подготовила: воспитатель
Оксана Васильевна Шатайло**

Паспорт проекта

Название проекта:

- «Дружба начинается с улыбки»

Продолжительность проекта:

- средняя (2 недели).

Тип проекта:

- творческо-информационный, игровой.

Участники проекта:

- дети средней группы 4-5 лет
- родители
- воспитатели

Проблема

При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Актуальность проекта

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Дружба начинается с улыбки», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Цели проекта

Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

Задачи проекта

Воспитательные

- Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
- Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности, умение работать в команде.

Развивающие

- Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Развивать коммуникативные навыки, социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок.

Обучающие

- Расширять и систематизировать представления детей о том, что значит «Уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить их с существующим нормам поведения.
- Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо;

Ожидаемые результаты проекта

у детей сформируется понятие «дружба»

проявление доброты, заботы, внимания,
сочувствия

оказание взаимопомощи

в группе будет создана положительная
эмоциональная атмосфера

Этапы проекта

- *Подготовительный (17-19 сентября)*
- *Основной (19-27 сентября)*
- *Заключительный (27-28 сентября)*

1 этап. Подготовительный.

- *Подбор методической литературы, художественной литературы, подбор наглядного материала для бесед, дидактических игр, подбор мультфильмов, музыкального репертуара .*
- *Работа с родителями: порекомендовать чтение произведений о дружбе детям, подобрать, выучить с ребенком пословицу или поговорку о дружбе и оформить ее для выставки.*

2 этап. Основной

Этические беседы, ситуативные разговоры, рассказы детей, пословицы и поговорки о дружбе; чтение художественной литературы с последующей беседой, рассматривание картинок с развивающим диалогом, словесные, коммуникативные игры, подвижные, дидактические игры, упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера, пальчиковая гимнастика, игры на развитие навыков общения, создание «Дерева дружбы»

3 этап. Заключительный

- *Презентация фотовыставки «От улыбки станет всем светлей».*

Взаимодействие с родителями

- *Заучивание наизусть детьми пословиц и поговорок о дружбе*
- *Составление с ребенком рассказа о его друге*
- *Фотосессия дома «Как мы улыбаемся!» и представление фотографий для фотовыставки.*

Реализация: подготовительный этап



Реализация: основной этап



ПРАВИЛА ДРУЖБЫ



Умей дружить, умей общаться –
Всё будет в жизни получаться!



Не будь зазнайкой, а умей
Чему-то научить друзей!



Делиться – это так чудесно!
Играть всем вместе интересно!



Не обижай других ребят –
И каждый будет тебе рад!



В проступках смело признавайся
И всё исправить постарайся!



Поступок друга плох? Смелее:
Останови его скорее!

Реализация: основной этап

Игра «Трон Дружбы»



Реализация: основной этап

Заучивание мирилок:

«Мячик катится...», «Пальчик за пальчик...»



Реализация: основной этап

Игра «Переправа»



Реализация: основной этап

Лэпбук «Секреты дружбы»



Реализация: основной этап

Беседа по пословицам и поговоркам



Реализация: основной этап

Чтение «Урок дружбы» М. Пляцковского с
последующей беседой



Реализация: основной этап

Игра

«Подари улыбку и вежливое слово»



Реализация: основной этап

Дерево ДРУЖБЫ



Реализация: заключительный этап

Фотовыставка «От улыбки станет всем светлей»



Реализация: заключительный этап

Вернисаж пословиц и поговорок



Список литературы:

1. Н.В. Ключева «Учим детей общению». Ярославль: «Академия развития», 1997.
2. С. Хромова «Игровые уроки общения для детей». М.: «Дом. XXI век, Рипол Классик», 2007.
3. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников садов /Автор-составитель И.А. Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
4. Уроки доброты, серия «Беседы по картинкам». Наглядное пособие для воспитателей и родителей. Москва: «ТЦ Сфера», 2014.