

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

ВОСПИТАННИКА, ИМЕЮЩЕГО ЗАТРУДНЕНИЯ В ОСВОЕНИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**3-4 года**

ФИО ребенка: [REDACTED]

Дата рождения: 16.08.2018

Дата поступления в ОУ: 18.10.2021

Индивидуальные особенности (тип темперамента) Меланхолик

Физическое развитие: соответственно возрасту

Социальный статус семьи: полная

Воспитатели: Нестерова Е.В., Строканова О.В.

*Направление индивидуальной работы:* по итогам промежуточной диагностики имеются затруднения в развитии по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуниктивное», «Физическое развитие».

Время проведения индивидуальной работы – 2 половина дня в количестве 1- 2 раза в неделю

Форма работы - индивидуальная ли подгрупповая (не более 3-4 человек) не более 10 мин

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
<b>«Познавательное развитие»</b> <b>Проблемы:</b> 1. Не проявляет интерес к сверстникам. Имеет сложности в игре рядом со сверстниками. Не проявляет интерес к совместным играм не большими группами.	1. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.	1. Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со сверстниками, взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.	Подготовить консультации и беседы по проблемам познавательного развития ребенка. Вовлекать родителей в совместное прочтение детской энциклопедии. Участие в совместных проектах, акциях «Лес наш друг», «Покормим птиц», трудовая акция «Наш уютный детский сад» Привлечение родителей к изготовлению простейших пособий на различение звуков, цвета, размера.	Практическая деятельность с предметами и игрушками Д/игры Показ воспитателя Рисование красками, карандашами, мелками Музыкальные игры Конструктивные игры Двигательная деятельность Экспериментирование со снегом, водой, бумагой, песком Совместные со взрослым наблюдения Выявление сенсорных признаков объектов природы.

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПО ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Месяц	Неделя	Тема и цель	Содержание индивидуальной работы	Взаимодействие с родителями	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
Сентябрь	1	Взаимоотношение со сверстниками.	Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»	Предложить родителям рассказать о том для чего нужны друзья, как они дружили в детстве.	
Октябрь	1	Взаимоотношение со взрослым	Трудовое поручение «Выбрать книги которые нужно подклеить»	Предложить родителям дома прочесть произведение чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».	
Ноябрь	1	Взаимоотношение со сверстниками.	Игровая ситуация «Поможем Буратино найти друзей»	Предложить родителям совместно с ребёнком прочесть дома произведение В. Сутеева «Яблоко»	
Декабрь	1	Взаимоотношение со взрослым	Совместная со взрослым игра «Чей детёныш?»	Предложить родителям приобрести настольные игры для совместных игр в домашних условиях..	
Январь	2	Взаимоотношение со сверстниками	Игра с мячом «Мне нравится ...»	Консультация для родителей «Детская дружба»	
Февраль	1	Взаимоотношение со сверстниками.	Игровое упражнение «Добрые и ласковые слова на память».	Предложить родителям прочесть ребёнку стихотворение «Как хорошо играть вместе», чтение стихотворения Н. Григорьевой «Общая игра».	
Март	1	Взаимоотношение со сверстниками.	Парная игра «Съедобное - несъедобное»	Консультация для родителей «Формируем в ребёнке положительное отношение к окружающим»	

Апрель	1	Взаимоотношение со сверстниками.	Парная игра «Строим дом для животных»	Предложить родителям игру- имитацию «Что я делаю не скажу, а что делаю покажу»	
Май	1	Взаимоотношение со сверстниками.	Парная игра «Мнемо»	Предложить родителям во время совместной прогулки понаблюдать за сезонными изменениями в природе.	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

**Направление индивидуальной работы:** по итогам промежуточной диагностики имеются затруднения в развитии по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые Результаты	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> <b>Проблемы:</b> 1.Имеет сложности в выполнении правил элементарной вежливости («спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице, но не старается соблюдать их. 2.Имеет сложности в первичных представлениях о себе, семье, традиционных семейных ценностях.	1. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. Проявляет ответственность за начатое дело. 2. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну.	1. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнать друг друга, налаживать контакты. 2. Формировать понимание элементарных общепринятых нормы, первичных ценностей представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо». 3.Формировать представления о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных, ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.	Рекомендации родителям рассказать ребёнку о семейных традициях их семьи; привлекать ребёнка к посильному труду дома (помощь взрослому, самообслуживание) Консультации для родителей: «Добрая книга» «Волшебные слова», «Добрая забота», «Как приучить к самостоятельности», «Расскажи ребенку о родном поселке»	Экскурсии, наблюдения, чтение х/л, Видеофильмы, Игры сюжетно-ролевые (семья, магазин, поликлиника, детский сад) Подвижные, досуговые, народные, обучающие игры. Изобразительная деятельность Режиссерские игры по сказкам Сюжетные игры: готовим мишке обед, купаем куклу, лечим зайчика, принимаем гостей Общение взрослых и детей через игровой персонаж Проблемные ситуации Игровые импровизации Игры-имитации Хороводные игры Театрализованная деятельность Строительные игры

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
По ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Месяц	Неделя	Тема и цель	содержание индивидуальной работы	Взаимодействие с родителями	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
Сентябрь	1	Приветствие. Прощание.	Игровая ситуация «Если да - потопаи, если нет-похлопай»	Консультация для родителей «Доброе слово»	
	2	Семья и общество.	Игровая ситуация «Расскажи про семью»	Консультация для родителей «Дороги добра»	
Октябрь	1	Трудовое воспитание	Помочь воспитателю разложить книги в «Центре книги»	Памятка для родителей «Приучаем детей к самостоятельности»	
	2	Развитие общения.	Игровая ситуация «Потому что ты хороший»	Памятка для родителей «Добрая забота»	
Ноябрь	1	Приветствие. Прощание.	Игровая Ситуация «Прилетела птичка-птичка невеличка»	Консультация для родителей «Волшебные слова»	
	2	Семья и общество	Игровая ситуация «Прячемся от дождика....»	Чтение стихотворений «Про дружбу»	
Декабрь	1	Слова благодарности.	Игровая ситуация :Чтение коротких стихотворений про «Волшебные слова»	Предложить родителям дома прочесть ребёнку В. Осеева «Волшебное слово»	
	2	Семья и общество	Кукольный театр «Найди всех членов семьи»	Предложить родителям прочесть дома стихотворение «Папу с мамой берегу» О. Бундур	

Январь	2	Трудовое воспитание.	Трудовое поручение «Причесать кукол»	Предложить родителям приучать к выполнению элементарных правил самообслуживания	
Февраль	1	Слова благодарности.	Беседа на тему «Зачем нужны слова «Спасибо» и «Пожалуйста»	Консультация для родителей «Важные слова»	
	2	Семья	Чтение стихотворения «Семья»М. Тахистова	Совместная прогулка и рассказ родителей о родном поселке	
Март	1	Семья.	Д/и «Скажи ласково» (сестра-сестренка, мама-мамуля)	Консультация для родителей «Семья глазами ребёнка»	
	2	Трудовое воспитание	Трудовое поручение «Где живут игрушки?»	Предложить родителям давать ребёнку выполнять элементарные трудовые поручения	
Апрель	1	«Волшебные слова»	Игровая ситуация «Как себя вести в гостях»	Консультация для родителей «Добрая книга»	
	2	Семья и общество	Речевая игра «Угадай кто..» ласковая, заботливая, красивая, хозяйственная – мама;	Буклет для родителей «Любимая сказка»	
Май	1	Приветствие. Прощание.	Рассматривание иллюстраций «Хорошо-плохо»	Консультация для родителей «Волшебные слова»	
	2	Семья.		Консультация для родителей «В какие игры можно поиграть с ребенком»	







## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**Направление индивидуальной работы:** по итогам промежуточной диагностики имеются затруднения в развитии по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые Результаты	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>Проблемы:</b> 1. Не проявляет эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. 2. Имеет затруднения в создании простых изображений, не принимает замысел взрослого. 3. Затрудняется правильно держать кисть, карандаш, правильно ими пользоваться. 4. Затрудняется лепить предметы различной формы, раскатывая пластилин	1. Ребёнок эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (изобразительная деятельность). 2. Имеет навык пользования предметами для изобразительной деятельности (кисть, карандаш). 3. У ребёнка развиты мелкая моторика, умение лепить предметы различной формы, раскатывая пластилин; умение аккуратно работать с пластическим материалом.	1. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. 2. Развивать умения создавать простые изображения. Учить детей правильно держать кисть, карандаш, правильно ими пользоваться. 3. Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить 4. Развивать умение лепить предметы различной формы, раскатывая пластилин; закрепить умение аккуратно работать с пластическим материалом. 5. Обеспечить освоение способов создания изображения, передачи формы, построение элементарной композиции	Привлечение родителей к участию в различных конкурсах, связанных с художественно-эстетическим развитием. Посоветовать родителям приобрести насадку (тренажёр) для правильного удержания ручки, карандаша. Консультации для родителей «Рисование пальчиками» «Разные техники рисования. Нетрадиционное рисование» «Поможем детям творить!» «Пластинография» «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Папка - передвижка, по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка	Упражнения «Найди по цвету», «Подбери по цвету/форме/размеру» Игры, исследовательские действия Игровое экспериментирование с художественными материалами. Игровые ситуации Настольно-печатные игры Рассматривание игрушек Обыгрывание построек и включение их в игру Рассматривание иллюстраций Изобразительная деятельность Игры со строительным материалом. Виртуальные выставки Презентации художественно-эстетического цикла

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Месяц	Неделя	Тема и цель	содержание индивидуальной работы	Взаимодействие с родителями	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
Сентябрь	1	«Трава для зайчат»	Рисование линий красками	Консультация для родителей «Развитие эстетического восприятия окружающего мира».	
	2	«Трава для зайчат»	учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии	Предложить поучаствовать в выставке детских работ «Краски осени»	
Октябрь	1	«Строим домик для жирафа»	Конструирование из строительного материала	Консультация для родителей «Как научить ребёнка вырезать»	
	2	«Осенние листочки»	Раскрасить рисунок, правильно держать карандаш	Консультация для родителей «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	
	3	«Яблоки для Ёжика»	Лепка шариков ладонями	Памятка для родителей «Лепим дома!»	
	4	«Осенний лес»	Рассматривание иллюстрации «Осенний лес»	Консультация для родителей «Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!»	
Ноябрь	1	«Рябинка»	Рисование красками с помощью ватных палочек	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста»	
	2	«Диван для куклы»	Конструирование по схеме «Стол для Куклы Маши»	Консультация для родителей «Строим дома из подручных материалов»	
	3	«Собираем урожай»	Раскрашивание «Овощи в корзинке»	Консультация для родителей «Рисуем вместе с детьми»	
	4	«Покормим птичек»	Лепка (приклеивание кусочков пластилина на картон)	Информационный стенд «С чего начать развитие творческих способностей детей?»	
Декабрь	1	«Лесенка»	Рисование прямых линий	Совместная организация выставки из деятельности	

	2	«Стол для Маши»	Конструирование из строительного материала	Предложить родителям приобрести «Мозаику»	
	3	«Овощи для зверушек»	Рассматривание и обследование муляжей овощей	Обследуем предметы дома совместно с детьми	
	4	«Бублики»	Лепка из пластилина	Выставка детских рисунков «Зима глазами детей»	
Январь	2	«Забор»	Рисование красками прямых линий	Папка - передвижка, по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка	
	3	«Снежинка»	Лепка из пластилина рельефного изображения	Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику»	
	4	«Огоньки на елочке»	Рисование красками (методом примакивания)	Памятка для родителей «Простые линии»	
Февраль	1	«Дымковский олень»	Рассматривание народной игрушки	Консультация для родителей «Художественно-эстетическое развитие ребёнка»	
	2	«Шапка и варежки»	Учить самостоятельно выбирать узор из полосок, кружочков, клеточек, мазков.	Памятка для родителей «Рисуем вместе»	
	3	«Конфетки»	Лепка. Учить раскатывать и спомощью отщипывания украшать конфетку	Консультация для родителей «Тесто-пластика — это интересно!»	
	4	«Снеговик»	Рисование красками и кистью фигуры круглой формы	Дидактические игры по развитию художественно-эстетических навыков	
Март	1	«Заборчик»	Конструирование из конструктора	Информационный стенд «Волшебница бумага»	
	2	«Лоскутное одеяло»	Раскрашивание карандашами	Организация выставки совместных работ «Мамочка милая моя!!»	
	3	«Снег кружится»	Рисование красками и кистью	Предложить родителям совместно с ребёнком, по дороге домой рассмотреть, как падает снег.	
	4	«Посуда для зверят»	Лепка из пластилина объёмного изделия	Предложить родителям постройки из конструктора по схемам.	
Апрель	1	«Дымковская игрушка»	Рассматривание и обследование народной игрушки	Буклет для родителей «Народная игрушка- она какая?»	

	2	«Красивый полосатый коврик».	Рисование красками и кистью	Предложить поучаствовать в конкурсе «Пасхальное чудо»	
	3	«Цветные клубочки»	Лепка. Скатывание шара из пластилина	Предложить родителям собирать пазлы дома	
	4	«Весёлые матрёшки»	Рассматривание и обследование предметов	Раскрасить рисунок матрёшки совместно с ребёнком дома	
Май	1	«Разноцветные шары»	Рисование шаров круглой формы.	Совместная организация выставки из деятельности «Весна пришла»	
	2	«Почки на деревьях»	Рассматривание и обследование предметов живой природы	Консультация «Наблюдение по дороге домой. Изменения в природе»	
	3	«Полосатые полотенца для лесных зверушек».	учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике.	Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику»	
	4	«Дерево»	учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги,	Консультация для родителей «Поможем детям творить»	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**Направление индивидуальной работы:** по итогам промежуточной диагностики имеются затруднения в развитии по образовательным областям «Физическое развитие»

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
<p><b>«Физическое развитие»</b>  <b>Проблемы:</b>            1. Ребёнок не имеет представления о здоровом образе жизни.            2. Не может согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.            Имеет сложности с ориентацией в пространстве.</p>	<p>1. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.            2. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.            3. Способен согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно,</p>	<p>1. Формировать у ребёнка представление о здоровом образе жизни. Содействовать гармоничному физическому развитию ребёнка.            2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.            3. Развивать у ребёнка физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действия в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.</p>	<p>Подготовить консультации:            «Значение игр с мячом»            «Правильная осанка»            «Семья в формировании физической культуры дошкольника»            «Утренняя гимнастика»            «Физкультура в домашних условиях»            «Роль родителей в ЗОЖ»            «Не мешайте детям лазать и ползать!»            «Двигательные навыки детей 3-4 лет»</p>	<p>Подвижные игры разной подвижности:            «Догонялки»,            «Кто быстрее»            «Солнце-дождь»            «Кошки-мышки»            Игровые упражнения:            «Прыжки на двух ногах»            «Бросание мяча в цель»            Игровые ситуации:            «Научим куклу Катю мыть руки»            «За покупками в магазин»            «Поможем Мишке выбрать полезные продукты»</p>

	<p>соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя. 4. Уверенно ориентируется в пространстве.</p>			
--	---	--	--	--

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Месяц	Неделя	Тема и цель	содержание индивидуальной работы	Взаимодействие с родителями	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
Сентябрь	1	«Полезное питание»	Игровая ситуация «За продуктами в магазин». Работа с карточками	Памятка для родителей «Здоровое питание дошкольника»	
	2	Дыхательная гимнастика	«Птички-бабочки»	Консультация для родителей "Режим дня дошкольника»	
Октябрь	1	Формировании полезных привычек	Игровая ситуация «Моем руки перед едой!»	Памятка для родителей «Чистые руки-залог здоровья!»	
	2	Полезное питание	Игра «Съедобное, не съедобное»	Информационный стенд "Учите детей быть здоровыми"	
Ноябрь	1	Формирование культурно-гигиенических навыков	Игровая ситуация «Чаепитие у зайки в гостях»	Информационный стенд «Движение – это жизнь»	
	2	Двигательная активность	М/и «Медведь»	Информационный стенд «Значение прогулки для детей»	
Декабрь	1	Дыхательная гимнастика	«Цветок»	Памятка для родителей «Быть в движении – значит быть здоровым!»	
	2	Формирование культурно-гигиенических навыков	Игровая ситуация «Научим Буратино пользоваться салфеткой»	"Будем вместе мы играть и здоровье укреплять"	
Январь	1	Формировании полезных привычек	Заучивание потешки с движениями «Умываю я лицо»	Повторение потешки дома	
	2	«Полезное питание»	Игровая ситуация «Варим компот»	Консультация для родителей «Рациональное питание дошкольника»	
Февраль	1	Формирование культурно-гигиенических навыков	Игровая ситуация «Научим куклу Машу мыть руки»	Буклет «Как правильно мыть руки с мылом»	





