

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange, and purple) with black strings, arranged in a rectangular frame around the central text.

# Картотека

Дидактических игр по сенсорике  
для детей раннего возраста

Подготовила: Воспитатель  
Нурпеисова А.Н.

## Дидактическая игра «Наряди матрёшку»

**Цель:** Учить детей различать фигуры по цвету.

**Задачи:** Обучать детей группировке предметов по цвету. Соотносить предметы по форме, методом наложения. Совершенствовать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

**Материал:** 2 матрёшки большие с цветными рисунками - цветочки, 2 маленькие матрешки.

**Описание игры.** Ребёнок берёт матрёшку и методом наложения выкладывают фигуры по контуру. Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты цветочками нужного цвета и размера.

## Дидактическая игра «Собери картинку»

**Цели:** учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно, собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

**Оборудование:** Карточки с изображением простых и сложных предметов, части предметов соответствующие изображению на карточках.

### Ход игры:

Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору. Далее воспитатель усложняет задание: выкладывает на стол более сложный рисунок. Ребёнок, который, первый справился, с полученным заданием поднимает руку. Воспитатель подходит к ребёнку и проверяет рисунок, который он собрал.

# Дидактическая игра

## «Угостим куклу чаем»

### **Цели:**

- добиться повторения названий чайной посуды, порядок сервировки стола для чаепития;
- дать представление о правилах безопасного поведения за столом.

**Оборудование:** кукольная мебель, чайная посуда, кукла.

**Содержание игры.** Воспитатель предлагает детям угостить куклу чаем, уточняет, какая посуда необходима, просит поставить блюдце, напоминает, что чашку нужно поставить, развернув ручкой вправо, ложечку также положить на блюдце справа от чашки. Задает вопросы о том, с чем можно пить чай, предлагает поставить на стол угощение, затем пригласить куклу за стол, угостить чаем, напомнить ей, что чай горячий и нужно быть осторожной, чтобы не обжечься. Обращает внимание на то, что за столом нужно всегда вести себя спокойно.

## Дидактическая игра «Почини машину»"

**Задачи:** Учить детей сравнивать предметы по цвету. Воспитывать самостоятельность, интерес к совместным играм, отзывчивость.

**Материал:** плоскостные машины четырёх цветов, наборы кругов разного цвета и игрушку Светофорчика.

**Правило:** колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.

**Ход игры:** в гости пришёл Светофорчик. Он говорит, что у машин отвалились колёса и раскатились в разные стороны. Светофорчик их собрал и просит починить машины, чтобы на дороге не случилось авария. Колёса должны подходить по цвету к машине. Дети выбирают себе наборы машин и кругов. Попросите назвать цвет выбранных машин. Уточните:

«Быстро или медленно поедет машина на выбранных колёсах». Когда все колёса подобраны, от имени Светофорчика поблагодарите детей и предложите поменяться машинами, чтобы продолжить игру.

## Дидактическая игра

### «Разложи грибочки в корзинки»

**Цель:** Развитие сенсорных способностей у детей.

**Задачи:** Учить детей распределять грибочки в корзинки, опираясь на цвет.

Закреплять знания основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый).

Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь.

**Материал:** Грибочки 4 основных цветов, корзинки 4 основных цветов

**Сюрпризный момент:** к детям приходит белочка рассказывает, что у нее произошла беда (маленькие бельчата играли, резвились и рассорили все грибочки из корзин)

Дети решают помочь белочке разобрать грибочки по корзиночкам, опираясь на цвет. Игра проводится 2-3 раза, затем детям предлагается поменяться корзинками и собрать определенные грибочки  
**Итог:** Белочка благодарит ребят за помощь и прощается



## Дидактическая развивающая игра

### «Собери пирамидку»

**Цель:** Формировать умение группировать предмет по цвету.

**Задачи:** Формировать простейшие приемы установления тождества. Различать и называть цвета. Умение составлять пирамидку из пяти колец. Развивать внимание, мышление.

**Материал.** Вырезанные из картона разного по длине овалы «кольца» пирамидки, оклеенные с одной стороны цветной пленкой.

**Содержание игры.** Воспитатель предлагает детям рассмотреть «кольца» пирамидки. Какие «кольца» по размеру? Найдите самое большое «кольцо», самое маленькое. Как можно определить остальные «кольца» по размеру? (Наложением одного на другое). Собери пирамидку из пяти колец.

## Д/игра «Воздушные шары»

**Цель:** познакомить детей с четырьмя цветами путем подбора по образцу. Называть четыре цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый).

**Ход игры:** Воспитатель сообщает детям, что они будут играть в игру «Воздушные шары»: «Дети у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. А теперь привяжем к каждой нитке по шарiku такого же цвета». После этого двое детей «привязывают» остальные шарики и называют цвет каждого. Если ребенок затрудняется, взрослый помогает ему, хвалит: «Вот как у Маши хорошо получилось – синий шарик привязан, к синей ниточке» и т.п.



## Дидактическая игра: «Разложи фигуры»

**Цель:** формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

**Оборудование:** набор геометрических фигур.

**Игровое правило:** находить и выкладывать фигуры по заданию ведущего.

### Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур. Воспитатель предлагает собрать фигуры названного цвета. Все фигуры перемешаны, и ребенок отбирает фигуры только нужного цвета.