

# «ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР »

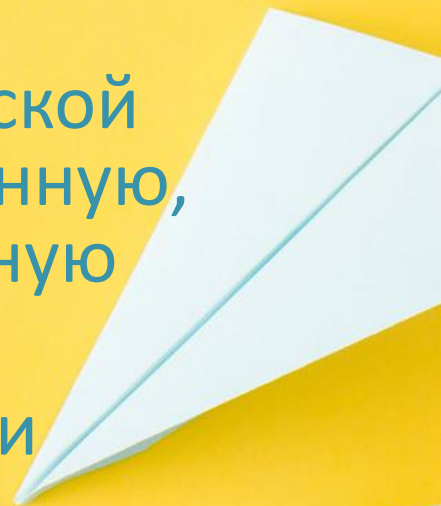
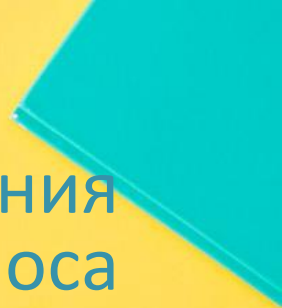
Учитель-логопед  
Маркедонова Наталья Михайловна  
ГБОУ СОШ с. Пискалы СПДС «Колобок»



Одной из главных задач формирования речи, источника образования звуков, голоса является **речевое дыхание**. А формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи.

Цель коррекционно – логопедической работы: выработать сильную, направленную, длительную, плавную, ротовую воздушную струю.

Я всегда стараюсь чем-то удивить и заинтересовать ребят, именно поэтому, проявив творчество и фантазию, мною созданы и апробированы следующие игровые атрибуты:



## «Лягушка-певунья»

*Встало солнышко едва, лягушонок: -Ква-ква-ква!  
Я пою, пою, пою, песню звонкую мою,  
Слушайте все знатные, мой концерт бесплатный.*

**Инструкция:** 1. Улыбнись. 2. Приоткрой рот. 3. Вытяни губы трубочкой.  
3. Обхвати гудок губами. 3. Подуй в гудок





## «Веселые ребята»

*Надували мы шары для веселой для игры  
Мне достался синий шар. Я пыхчу, как самовар*

**Инструкция:** 1. Улыбнись. 2. Приоткрой рот. 3. Вытяни губы трубочкой.  
3. Обхвати шарик губами. 3. Подуй в шарик.



# «Кораблики»

*Я кораблик смастерил, по воде его пустил.  
Ты плыви, кораблик мой, а потом вернись домой!*

**Инструкция:** «1. Улыбнись. 2. Покажи зубы. 3. Приоткрой рот. 4. Положи язык на нижнюю губу. 5. Подуй на парусник».



## «Межпланетная ракета»

*Мчится в небе голубом вертолет с одним винтом,  
А еще быстрее полет совершает самолет,  
А еще быстрее - вот эта межпланетная ракета!*

**Инструкция:** «1. Улыбнись. 2. Покажи зубы. 3. Приоткрой рот. 4. Обхвати трубочку губами. 5. Подуй в трубочку.»





Также по формированию воздушной струи  
мною используются пособия:

### «Представление дельфина»



### «Озорные лягушата»



**«Змейка-шипелка»**



**«Футбол»**



**«Загони мяч в ворота»**



**«Слоненок Роджер»**



**«Боулинг»**





В системе логопедической работы использую и другие упражнения, такие как «Снег идет», «Сдуй перышко», «Пароход гудит», «Поддувалки», «Поднялась буря», «Клоун», «Хамелеон» и многие другие.

Язычки – гудки и воздушные шары хранятся в индивидуальных, промаркированных папках – конвертах. Коктейльные трубочки используются в играх на речевое дыхание одноразово.

Регулярное и систематическое применение упражнений по развитию сильной, направленной, длительной, плавной, ротовой воздушной струи способствует формированию речевого дыхания, укреплению мышц артикуляционного аппарата, формированию дикции.

# Список литературы:

1

*Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г..  
Методика развития речевого дыхания у  
дошкольников с нарушениями речи/ под ред. Л.И.  
Беляковой. М.: Книголюб, 2004. 56 с.*

2

*Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. Спб.:  
«ДЕЛСПИВО ПРЕСС», 2003. 64 с.*