

автор проекта : воспитатель первой младшей группы
Залялиева Е.М.

Проект

«Безопасность на дороге»

(первая младшая группа)



Тип проекта. - краткосрочный
- информационно-творческий
- групповой

Сроки реализации проекта: реализация проекта рассчитана на 1 неделю.

Участники проекта.

Воспитатель младшей группы Залялиева Е.М., дети и их родители.

Направленность развития деятельности.

- комплексная (познавательная-речевая, творческая, коммуникация, художественно-эстетическая)



Цель проекта.

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта.

- 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором, пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
- 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- 3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
- 4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

Актуальность

- Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Ожидаемые результаты.

- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
- С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
- Участие в совместной деятельности родителей.



Этапы проекта

1. Подготовительно- проектировочный этап.

- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подбор иллюстративного материала по теме
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, презентаций.
- Подборка художественной литературы.

2. Практический этап.

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о ПДД.
- Просмотр рисунков на тему «Опасные ситуации на дороге»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

3.Обобщающе-результативный этап.

- • Обработка результатов по реализации проекта.

Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт»

Дидактические игры: «**Дорожные знаки**», «Светофор», «Угадай транспорт».

Подвижные игры: «По длинной извилистой **дорожке**», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили» и др.



Звуковой плакат «Азбука пешехода», «Лото Собери дорогу».
Социальное развитие Тематические занятия «**Безопасное поведение на улице**».
Беседа по картине «Улица города».
Рассматривание картинок «Правила поведения на **дороге**», «Служебные машины».
Сюжетные картинки по теме «Как перейти улицу».



Художественно продуктивная деятельность Рисование: «Веселый светофор».

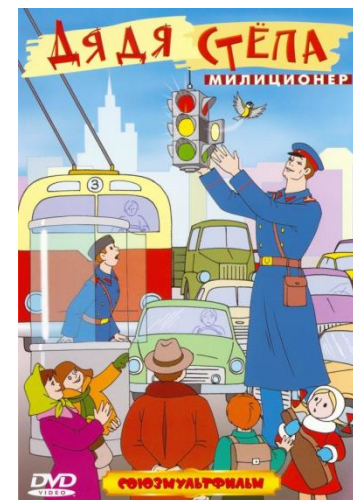
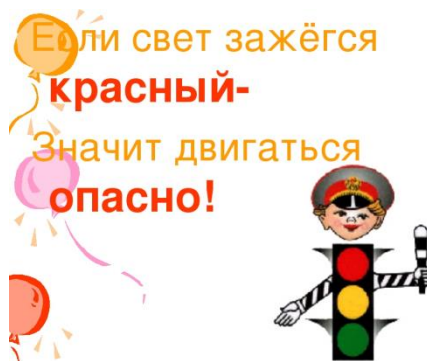


Художественная литература Наборы по ПДД (открытки, картинки, иллюстрации);

Мультфильмы - «Уроки тетушки Совы», «Уроки **дорожной безопасности**», «Торопыжка».

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Если свет зажёгся **красный**», «Дядя Стёпа – милиционер». Н. Мигунова «Учимся переходить **дорогу**».

Стихи, загадки о правилах **дорожного движения** и др.



Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила-
правила дорожного движения!»

- Рекомендации родителям по правилам дорожного движения.
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения».



Итоги проекта.

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя». Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и **дороге**. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник **дорожного движения**, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

