

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» города Щигры Курской области»

План по самообразованию воспитателя  
***Филатовой Елены Ивановны***

Тема:  
*«Развитие речи детей младшего дошкольного  
возраста посредством театрализованной  
деятельности»*

2021-2022уч.год

**Образование:** среднее специальное, 1995г., Советское педагогическое училище, специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: «воспитатель в дошкольных учреждениях».

**Педагогический стаж:** 8л.2м, в должности 8л.2м

**Квалификационная категория, дата присвоения:** 1 категория, 30.09.2019г.

**Дата начала работы над темой – 2021г.**

**Предполагаемая дата окончания работы – 2022г.**

**Актуальность темы:**

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает детям осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Поэтому необходимо больше внимания уделять развитию речи детей младшего дошкольного возраста. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его обучения в школе.

Театральная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребёнку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение. Поэтому возникла идея — создания системы педагогических мероприятий по развитию речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

**Цель:** повышение своего профессионального мастерства и компетентности, создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

1. Систематизировать теоретический и практический материал посредством изучения учебной, справочной, методической литературы по проблеме

развития речи у детей 3-4 лет и созданию условий для театрализованной деятельности.

2. Творчески применить профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей дошкольников.

3. Сформировать банк информационно-методических материалов по развитию речи и театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста (Конспекты занятий, картотека театрализованных игр, материалы для работы с родителями и др.)

4. Создать в группе центр театрализованных игр. Наполнить его разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров.

5. Оптимизировать работу с родителями по вопросу организации театрализованной деятельности с детьми с помощью разнообразных методов и приёмов.

#### **Задачи по работе с детьми:**

- активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение;
- обогащать активный и пассивный словарный запас;
- приобщать детей к театральной деятельности;
- знакомить с разными видами театра;
- воспитывать взаимоотношения друг с другом.

#### **Ожидаемый результат:**

##### **У меня, как у воспитателя,**

- сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества;
- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков в вопросах

развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования театрализованной деятельности;

- овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике.

**У детей:**

- приобщение детей к театрализованной деятельности;
- обогащение активного и пассивного словаря и активизирование речи детей младшего дошкольного возраста

**У родителей:**

- повышение уровня знаний родителей по теме «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

**Практический выход:**

Транслирование опыта работы по теме самообразования «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» на персональном сайте в сети Интернет.

Формирование банка информационно-методических материалов по развитию речи и театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста (Конспекты занятий, картотека театрализованных игр, материалы для работы с родителями и др.)

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды разнообразными игровыми материалами, декорациями, разными видами театра.

## Литература:

Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. - М.: Просвещение, 2005.

Бартковский А.И., Лыкова И.А. Кукольный театр, ООО ИД «Цветной мир», 2013г.

Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.

## ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Содержание работы	Практический выход	Сроки
1.Этап. Подготовительный		
Составление плана работы по самообразованию. Подбор и изучение методической литературы Изучение Интернет источников по теме самообразования. Подбор театрализованных игр для детей 3-4 лет Подбор информационного материала для родителей	План по самообразованию Составление картотеки методической литературы Составление картотеки интернет источников Картотека театрализованных игр для детей 3-4 лет Составление плана работы с родителями с учетом темы самообразования	Сентябрь.
2.Этап. Основной		
Разработка проекта «По дорогам сказок» Изготовление пальчикового театра по сказкам	Паутинка проекта Пополнение развивающей	Октябрь

<p>«Курочка Ряба», «Теремок»</p> <p>НОД по развитию речи «В гости к сказке» по мотивам сказки «Курочка Ряба».</p> <p>Рекомендации для родителей «Какие сказки читать детям»</p> <p>Участие детей и родителей в конкурсе-выставке поделок из природного материала «Богатый урожай»</p>	<p>предметно-пространственной среды группы пальчиковым театром.</p> <p>Консультация: «Какие сказки читать детям»</p> <p>Фототчёт</p>	
<p>Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>Театрализованное представление, посвященное Дню Матери «Подарок маме».</p> <p>Консультация для родителей «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Изготовление настольного театра на дисках «Репка»</p> <p>Консультация для педагогов «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p>	<p>Конспект развлечения «Подарок маме»</p> <p>Папка-передвижка «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы театром на дисках.</p> <p>Консультация «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p>	Ноябрь
<p>Подбор сказок в книжный уголок. Чтение сказки «Рукавичка»</p> <p>Театрализованная игра «Где мы были мы не скажем...».</p> <p>Организация праздника к Новому году</p> <p>Привлечение родителей к участию в новогоднем утреннике. Помощь в изготовлении маскарадных костюмов и необходимых атрибутов для организации новогодних игр</p> <p>Родительское собрание «Театр - наш друг и помощник».</p>	<p>Пополнение методической копилки материалами для работы с детьми и родителями по театрализованной деятельности</p>	Декабрь

Конкурс-выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	Фотоотчёт о выставке	
Развлечение по мотивам сказки «Рукавичка» Пополнение картотеки потешек и двигательноречевых игр для детей младшего дошкольного возраста Консультация для родителей «Роль дидактической игры в развитии речи детей»	Конспект развлечения "Зимние забавы  Буклет «Роль дидактической игры в развитии речи детей»	Январь
Упражнения для развития артикуляционного аппарата «Веселый язычок» Подвижные игры «Курочка и цыплята», «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Зайцы и лиса», «Гуси – гуси», «Лиска – лиса»  Консультация для родителей «Театр - наш друг и помощник»	Конспект развлечения Картотека упражнения для развития артикуляционного аппарата «Веселый язычок»  Консультация для родителей «Театр - наш друг и помощник»	Февраль
Театрализованная игра «Мое настроение» Разучивание стихотворений о маме. Организация праздника для мам. Изготовление масок для театрализованной деятельности. Инсценирование знакомых сказок	Пополнение методической копилки материалами для работы с детьми и родителями по театрализованной деятельности	Март
Театрализованные игры «Собачка» «Кошечка», «Уточка», «Петушок» Изготовление театра на дисках «Петушок наш не поёт» Занятие для детей 3-4 лет «Петушок наш не поет»- итоговый продукт проекта «По дорогам сказок» Презентация проекта «По дорогам сказок». Выступление на педагогическом совете по плану старшего воспитателя (апрель-май)	Пополнение картотеки театрализованных игр Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы настольным театром «Петушок наш не поёт»	Апрель
Итоговое занятие по развитию речи «Весёлое	Конспект итогового занятия	Май

путешествие» Оформление центра театрализованных игр Участие в ГМО «Совершенствование форм работы по развитию речи детей дошкольного возраста через различные виды театра».	Пополнение РППС группы пособиями, отвечающими требованиям ФГОС ДО	
2.Этап. Заключительный		
Проведение педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие». Самоанализ	Презентация – отчёт по теме самообразования за 2021-2022 учебный год	Май