

Структурное подразделение «Петушок»
Муниципального дошкольного учреждения
«Детский сад Стрежевой»
«группа «Калинка»

**Развитие речи в рамках «Славянской письменности»
«Путешествие Ваней и Таней по истории создания письменности»**

Выполнила Дроганова Лидия Георгиевна

Пояснительная записка:

- Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре, показать её взаимосвязь со славянской культурой.
- Познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки; пробудить интерес к истории письменности и культуры своего народа.
- Обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы.
- Сформировать у детей представления о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. Зрительный ряд: изображение старославянских букв, фотографии памятников Кирилла и Мефодия, изображения старинных книг, храмы Кирилла и Мефодия, мультимедиа просмотр фильма про Кирилла и Мефодия.

Цели: Формировать представлений об Азбуке, рассказать историю создания славянской азбуки. Вызвать интерес к истории письменности и культуры своего народа.

Задачи:

- Закрепить понятие звук и буква, гласная, согласная.
- Формировать представления о возникновении письменности на Руси
- Учить детей делиться на группы в зависимости от интересов.
- Активизировать словарь детей словами: азбука, буквы....

Организационный момент.

Что за чудо чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая,

И скажу, Вам не тая

Все ладошки мне друзья!

Чтобы буквы все запомнить,

И вовек не позабыть,

Надо каждому ребенку

Азбуку учить!

- Ребята, а вы знаете, что такое азбука? (ответ детей)

Сегодня мы с вами поговорим о том, как появилась азбука.

Искусством письма люди владели не всегда. Это искусство развивалось долго, на протяжении многих тысяч лет.

Вначале появилось картинное письмо (пиктография): какое-нибудь событие изображали в виде рисунка.

Затем стали изображать уже не событие, а отдельные предметы. Сначала соблюдая сходство с изображаемым, а потом в виде условных знаков – иероглифов. Иероглифы рисовались и вырезались с большим искусством. Представляли собой маленькие изображения предметов, растений, животных, птиц.

Нашу азбуку придумали братья Кирилл и Мефодий.

Благодаря Кириллу и Мефодию славяне стали писать и читать.

Появились первые книги. Пройдём с Вами на ковер, садитесь по удобнее Вова расскажет нам о них.

Родные братья Кирилл и Мефодий родились в большой семье, жившей в греческом городе Солуни. Мефодий был старшим из семи братьев, Кирилл — самым младшим.

Кирилл отлично учился и знал 22 языка. После учёбы, он стал работать в библиотеке – хранителем библиотеки. Затем он уехал к Мефодию, чтобы молиться Богу и заниматься книгами. Вместе они стали составлять славянскую азбуку.

Да ребята Главная заслуга в этом деле принадлежит Кириллу. Мефодий помогал брату, был верным его помощником.

Кирилл для каждого из звуков языка нашел буквенные обозначения.

Первые буквы, которые придумали Кирилл и Мефодий были не такие как сейчас.

Первая буква А называлась (аз).

А вторая буква Б – буки.

От двух первых букв – АЗ и БУКИ и произошло название АЗБУКА.

Саша расскажет нам о двух братьях Кириле и Мефодии

-Два брата, Кирилл и Мефодий,
Спасибо хотим вам сказать
За буквы, что очень нужны нам,
Чтоб научить нас читать.

Ребята, а мы с вами знаем БУКВЫ? Да

Что такое звук? А что такое буква?

Кто о них нам рассказывает?

Лисёнок, Ежик, и мудрая Сова. Предлагаю вернуться с ними в наш город букв, и вспомнить какие буквы мы изучили.

У каждой буквы есть история возникновения звука: давайте вспомним

- А, У, О, Э, И. какие это звуки – поющие правильно, и живут они на улице гласных букв.

Ребята скажите на какую старинную букву похожа буква А?

А еще какие буквы нам известны? Вспомним какие буквы мы узнали в этом году.

Перечислить: А, О,Э,У,И,Ы, М,Н, П,К,Т,Х,Ф. верно

Скажите все звуки нам известные гласные? Нет

А какие звуки нам еще известны - Согласные.

Верно, что интересного вы можете рассказать о них,- Это звуки согласные, и бывают они мягкие и твердые.

Игра: «Придумай и назови» Я буду бросать мяч и называть звук, вам нужно придумать и назвать слово с этим звуком.

Придумай, назови слово со звуком А, О, У, Э,

Чудесно! Думается мне, вы будите не против, создать свою азбуку, посмотрите как сказочно и запоминающее может превратиться буква.

Посадить детей.

Ребята предлагаю вам разделится кто хочет дорисовать букву, пройдите за стол с Карандашами, кто хочет поработать с пластилином ..., Вы можете воспользоваться заготовками букв. Для создание букв различные украшения, шапочки,глазки...

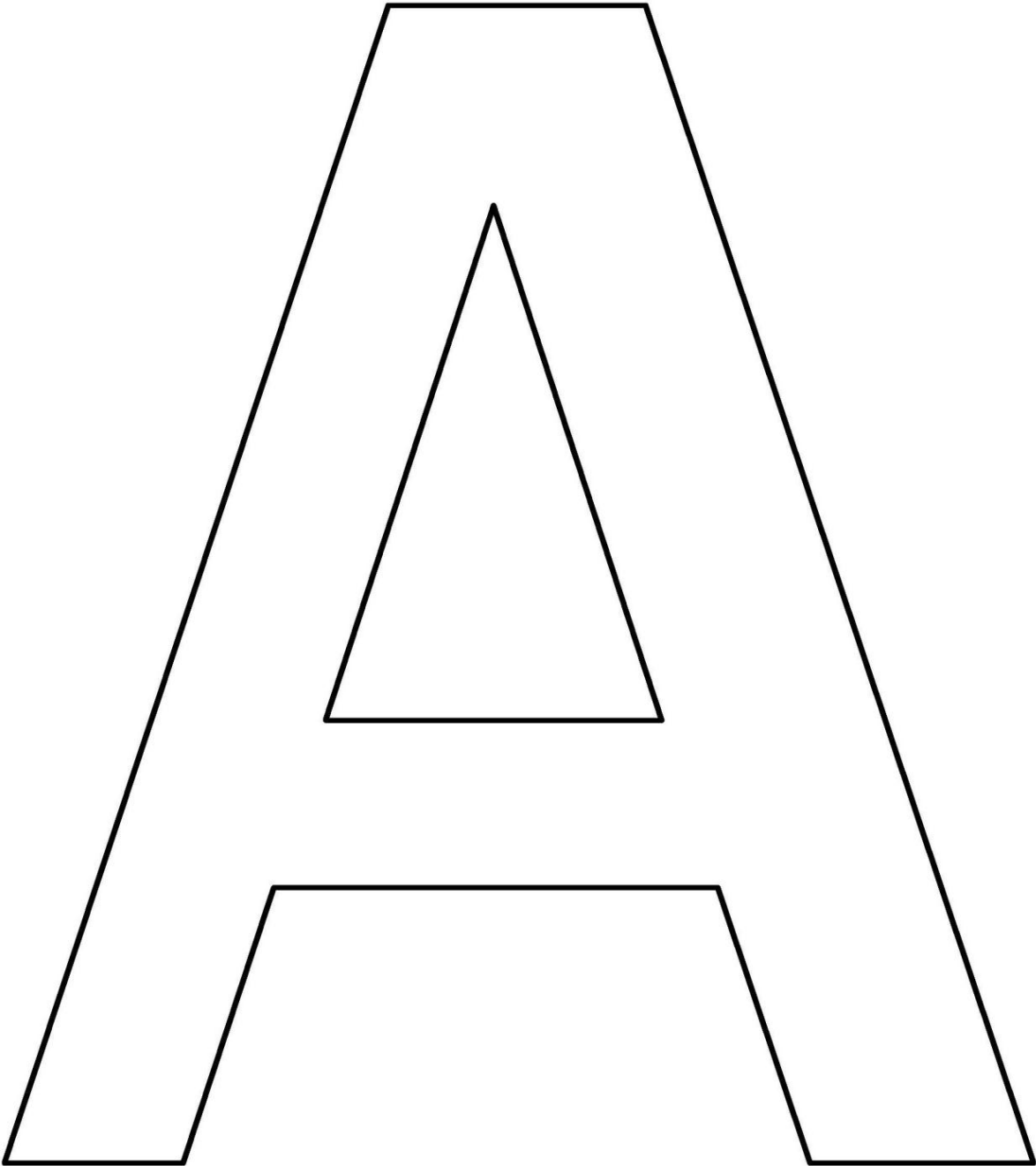
Молодцы, а я придумала и показать вариант одной буквы, с глазками одетую....

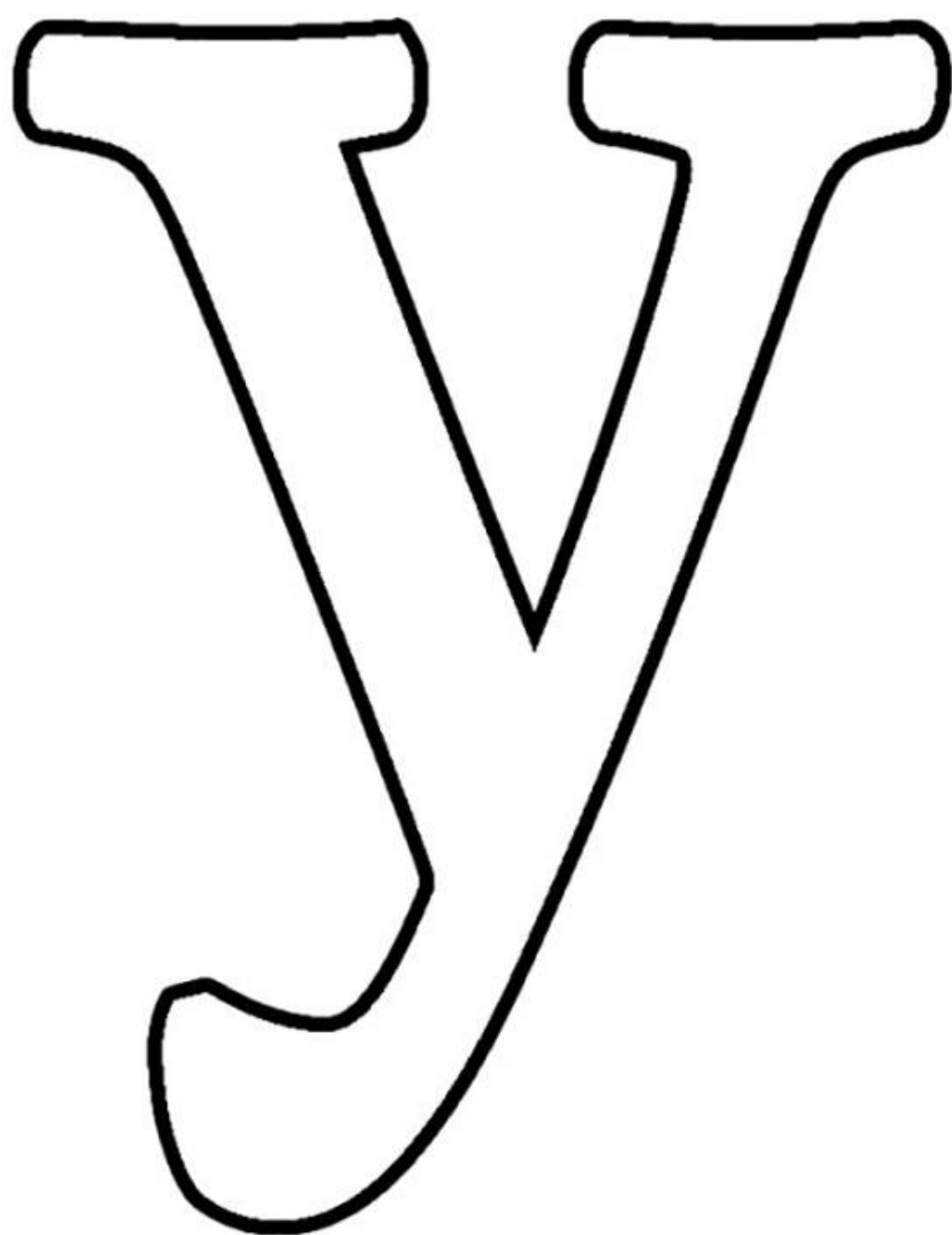
Выставка работ!

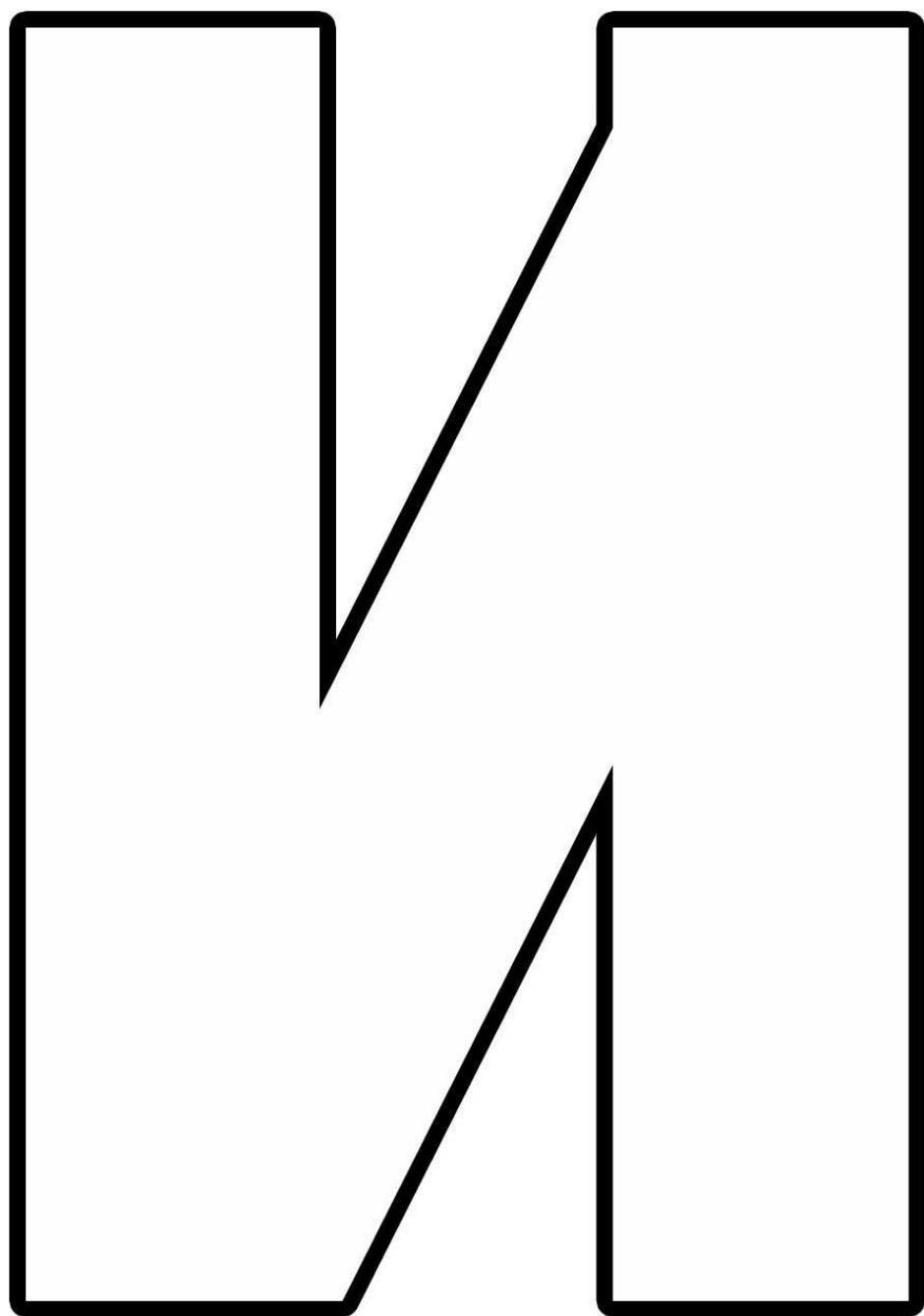
Ребята расскажите, что интересного вы сегодня узнали?

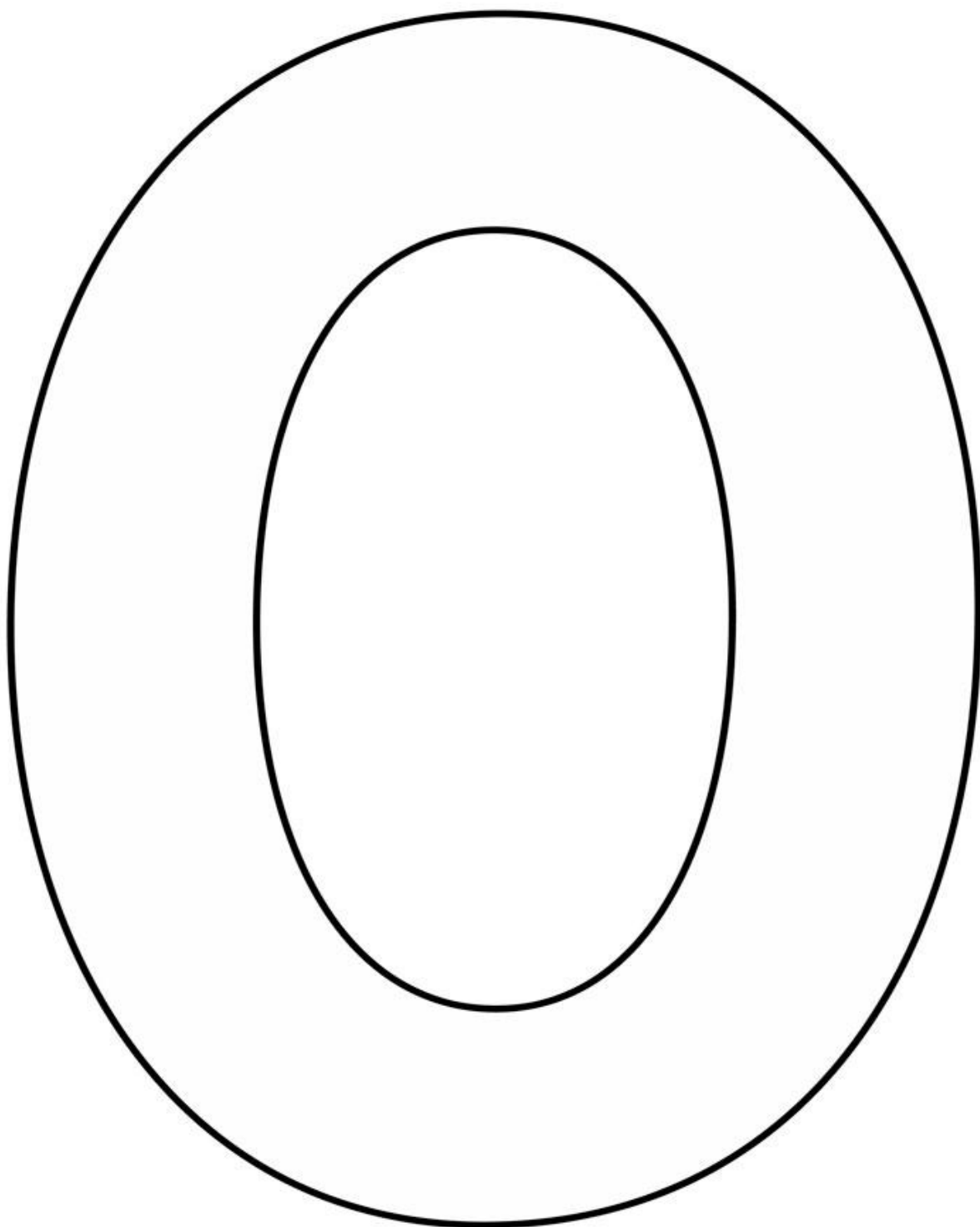
В какой стране побывали?

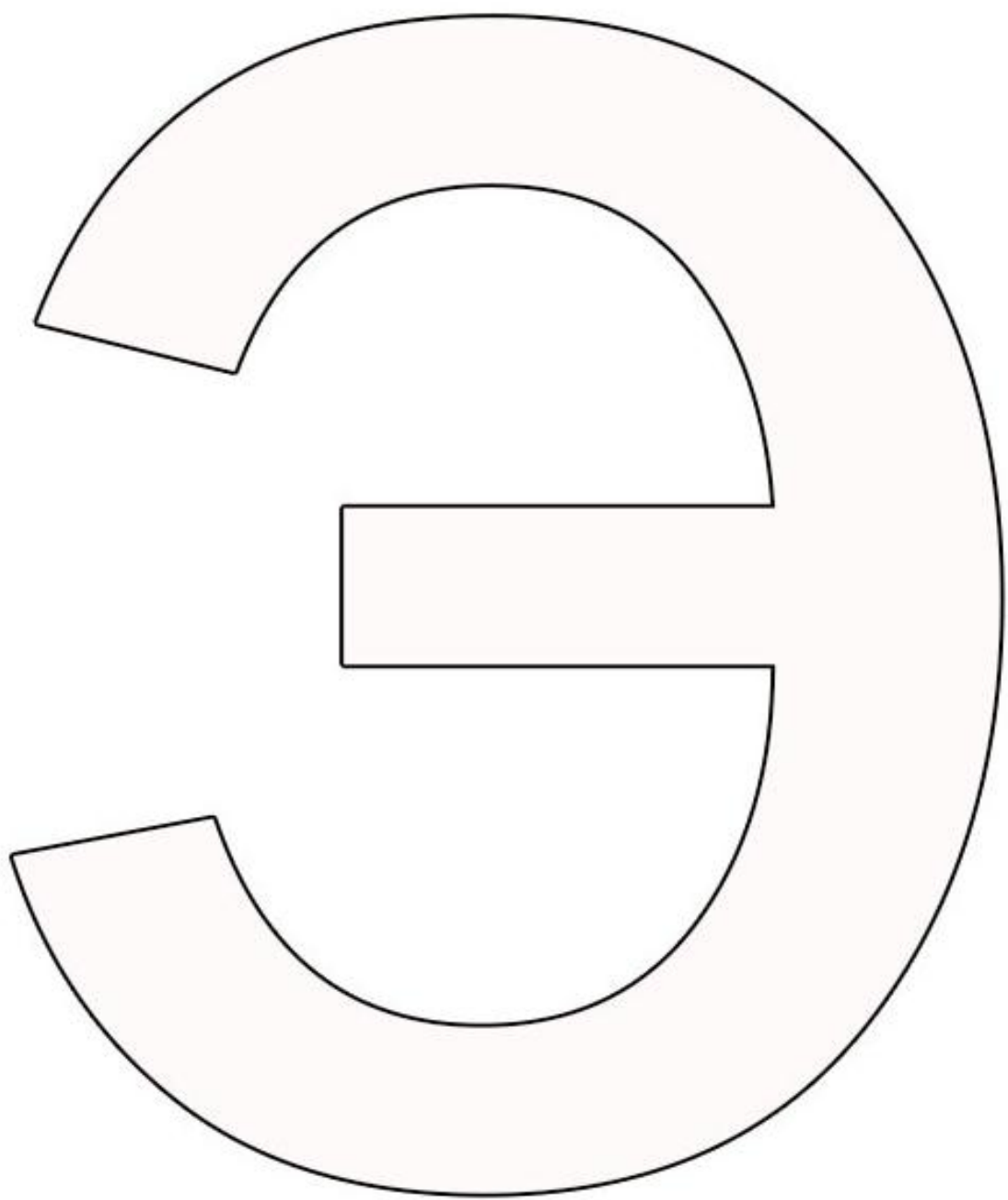
Кто придумал для письменности символы в виде букв?

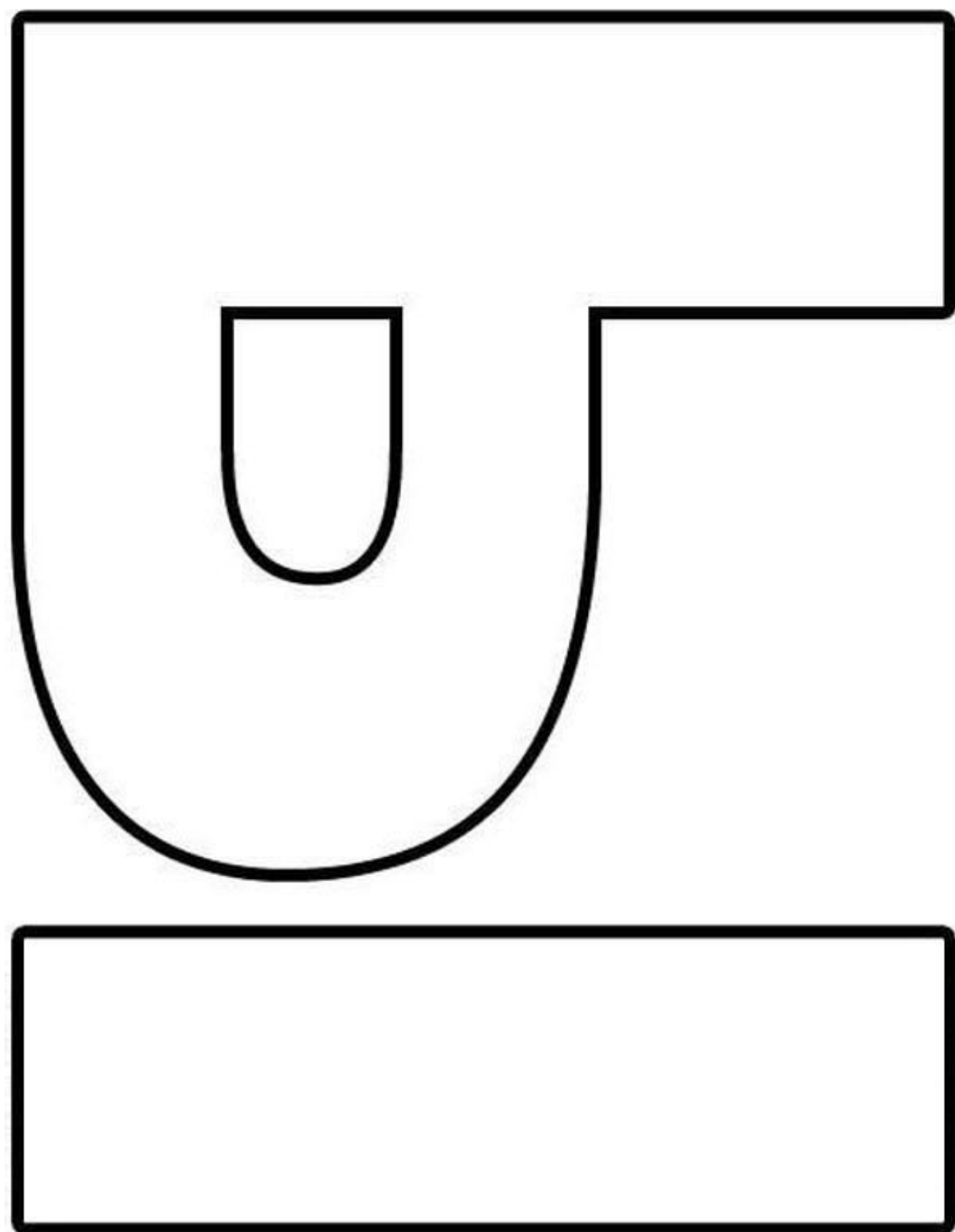


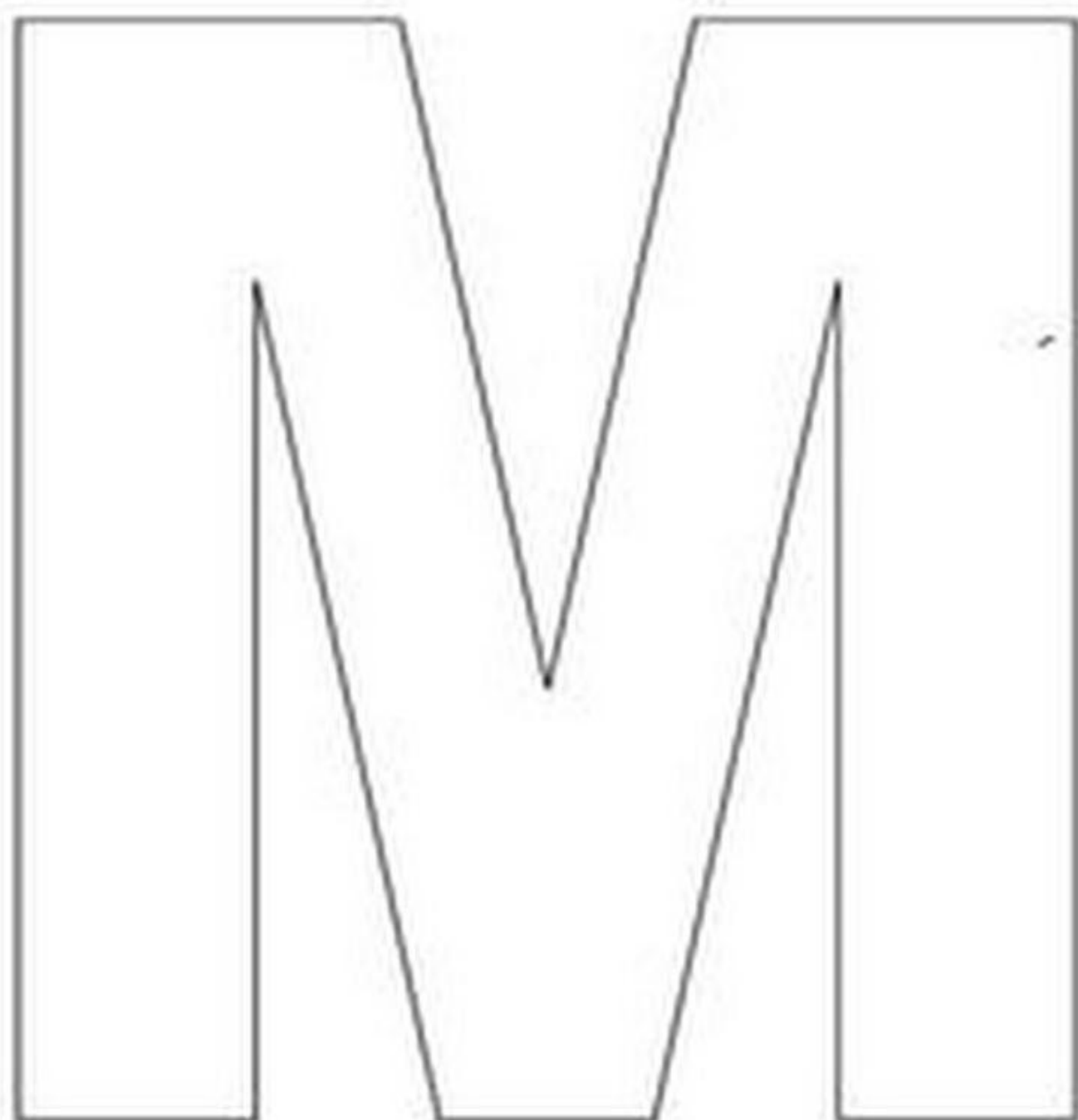


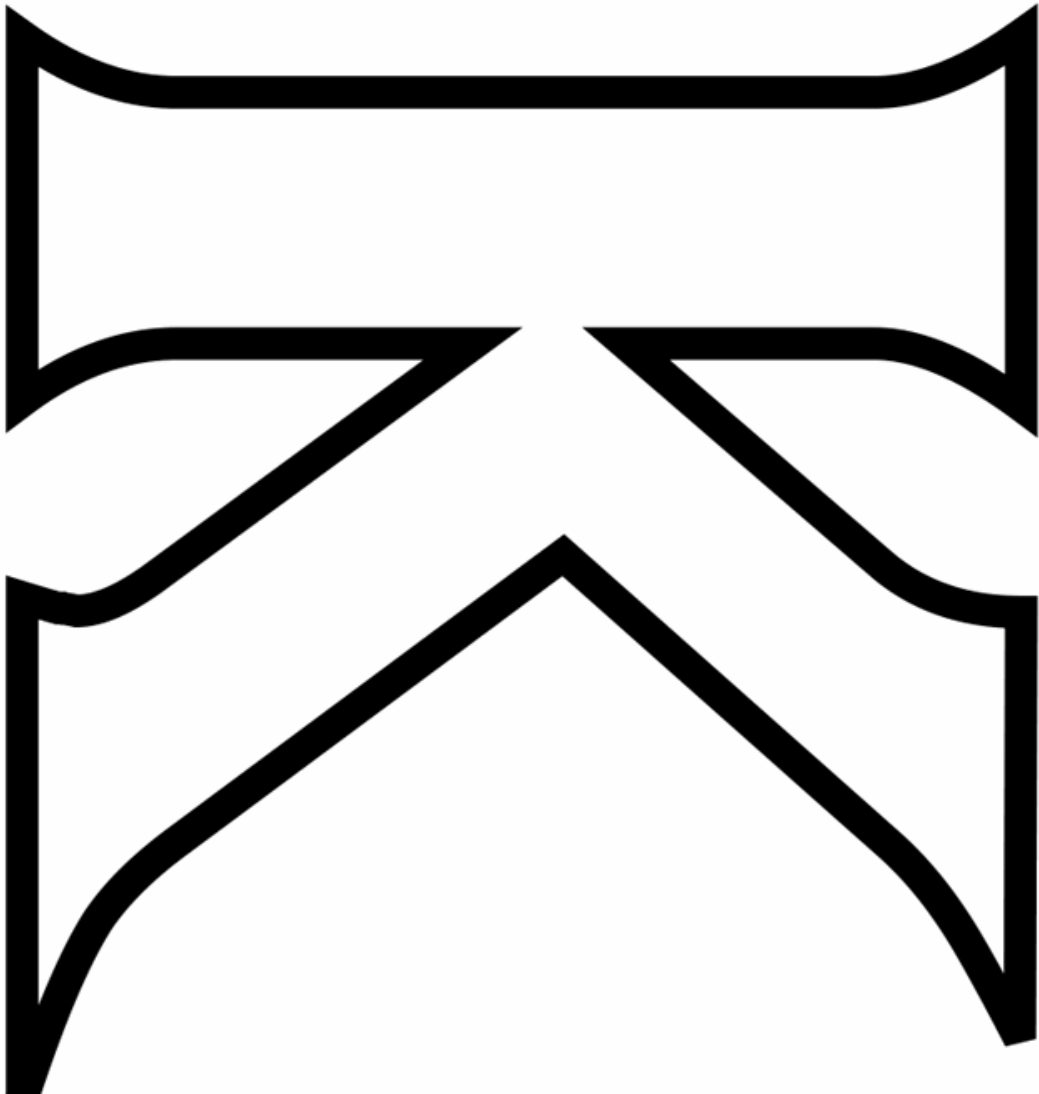
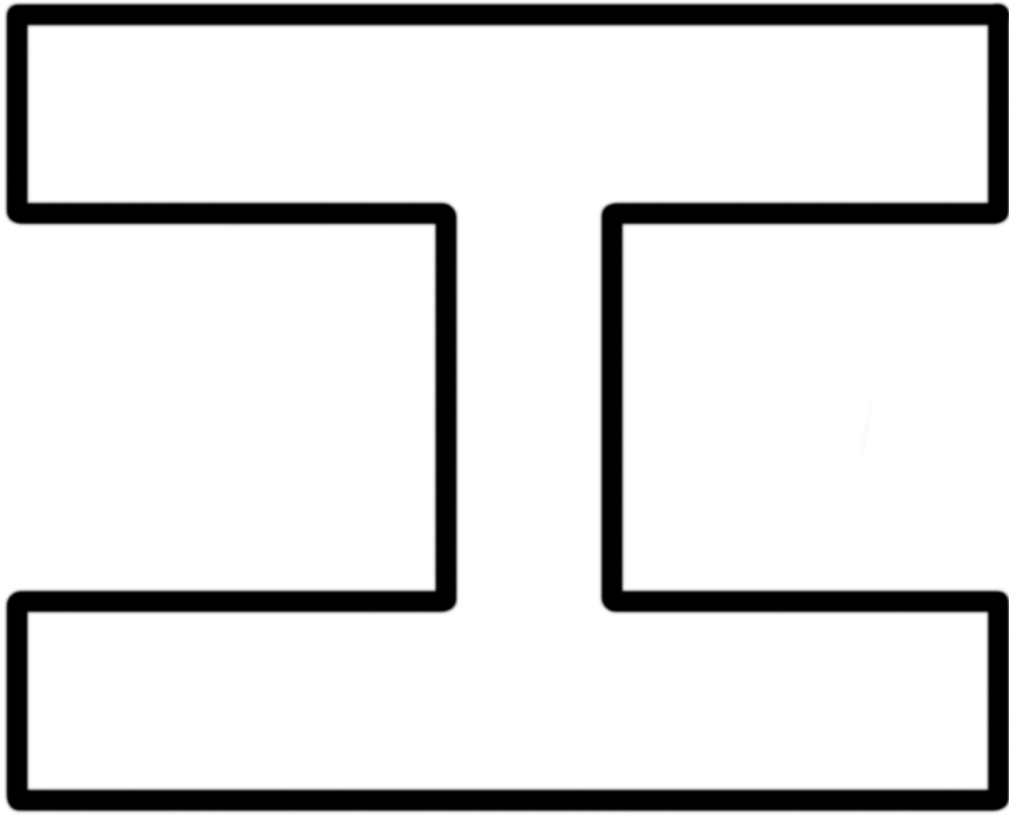


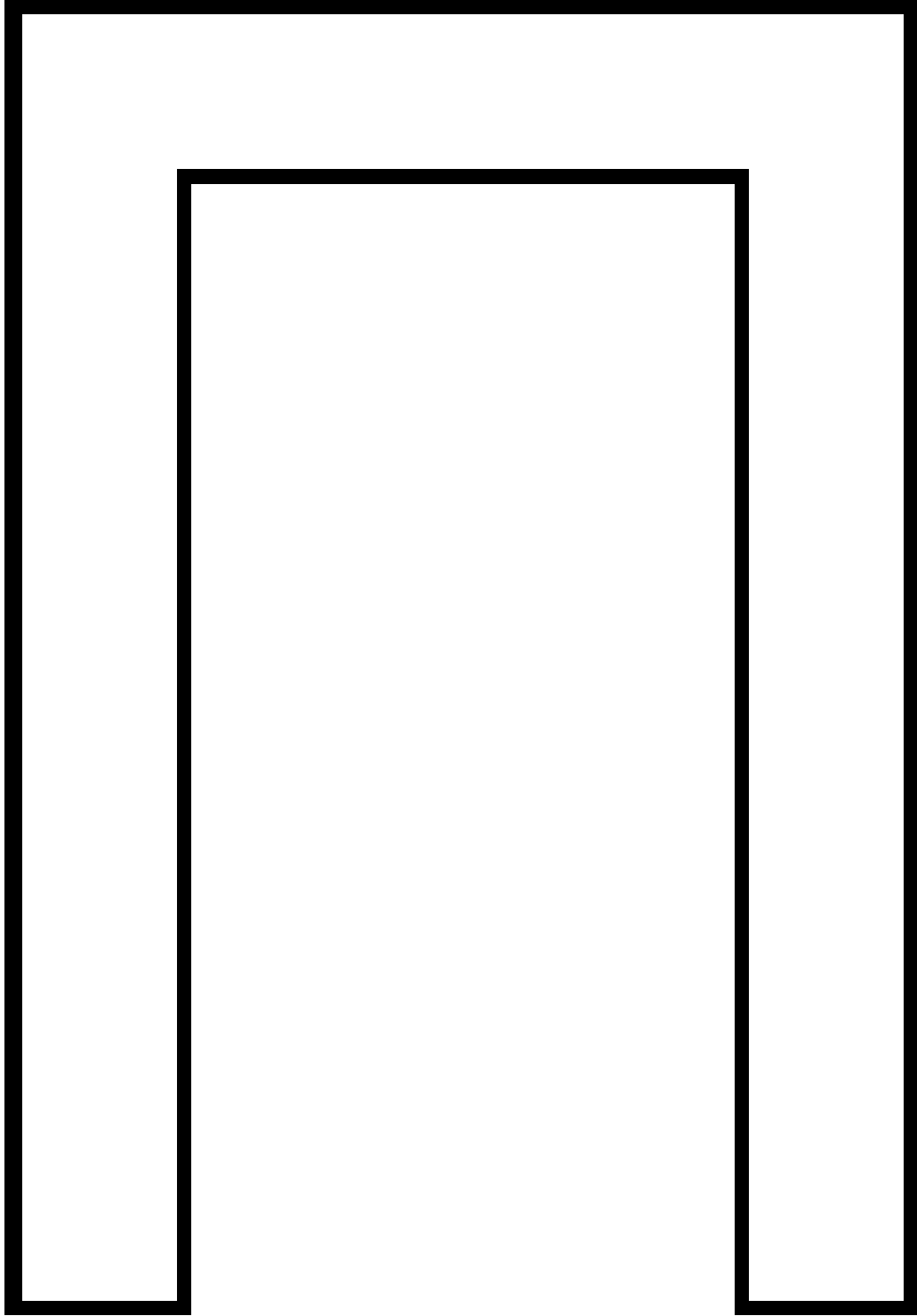


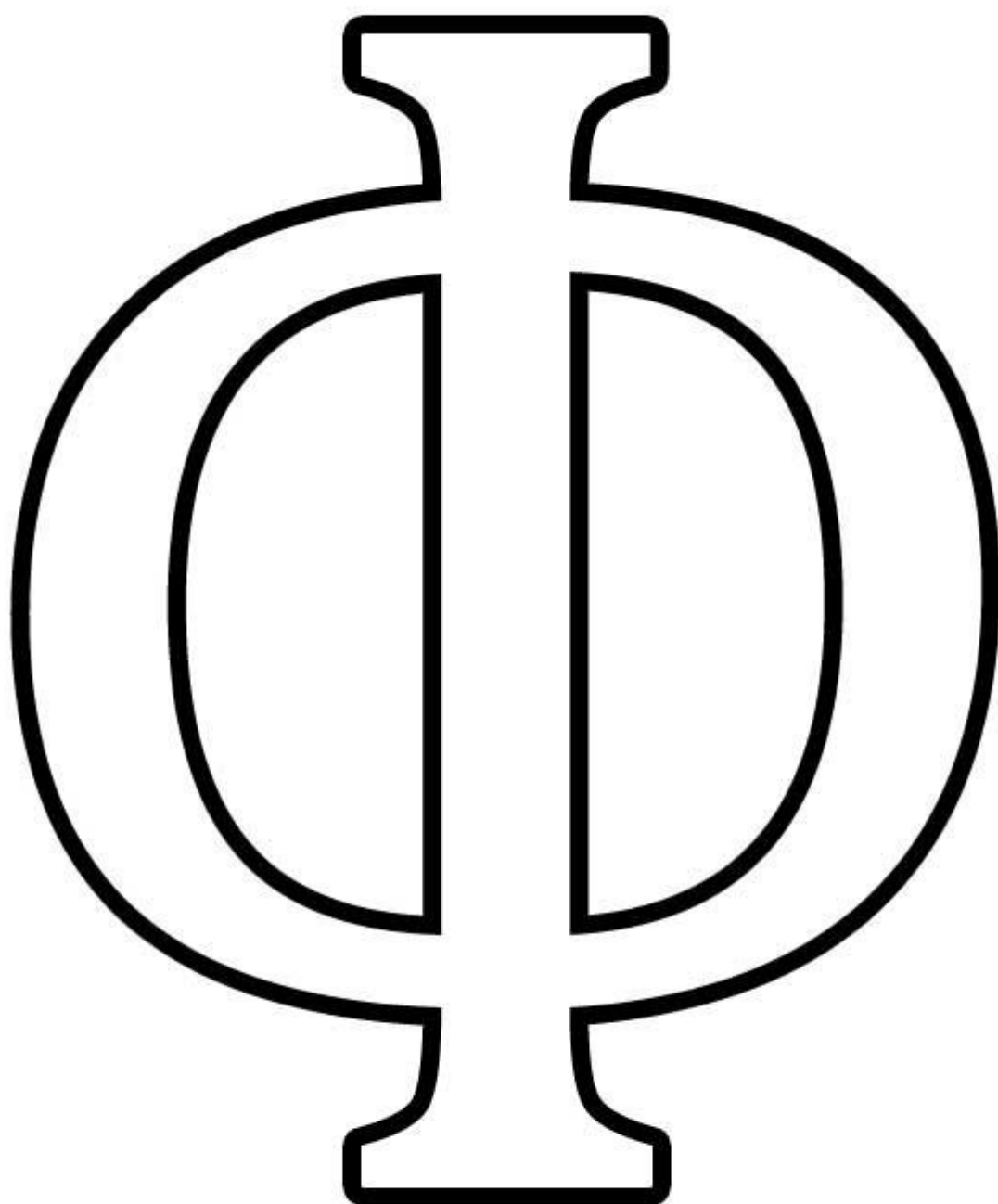


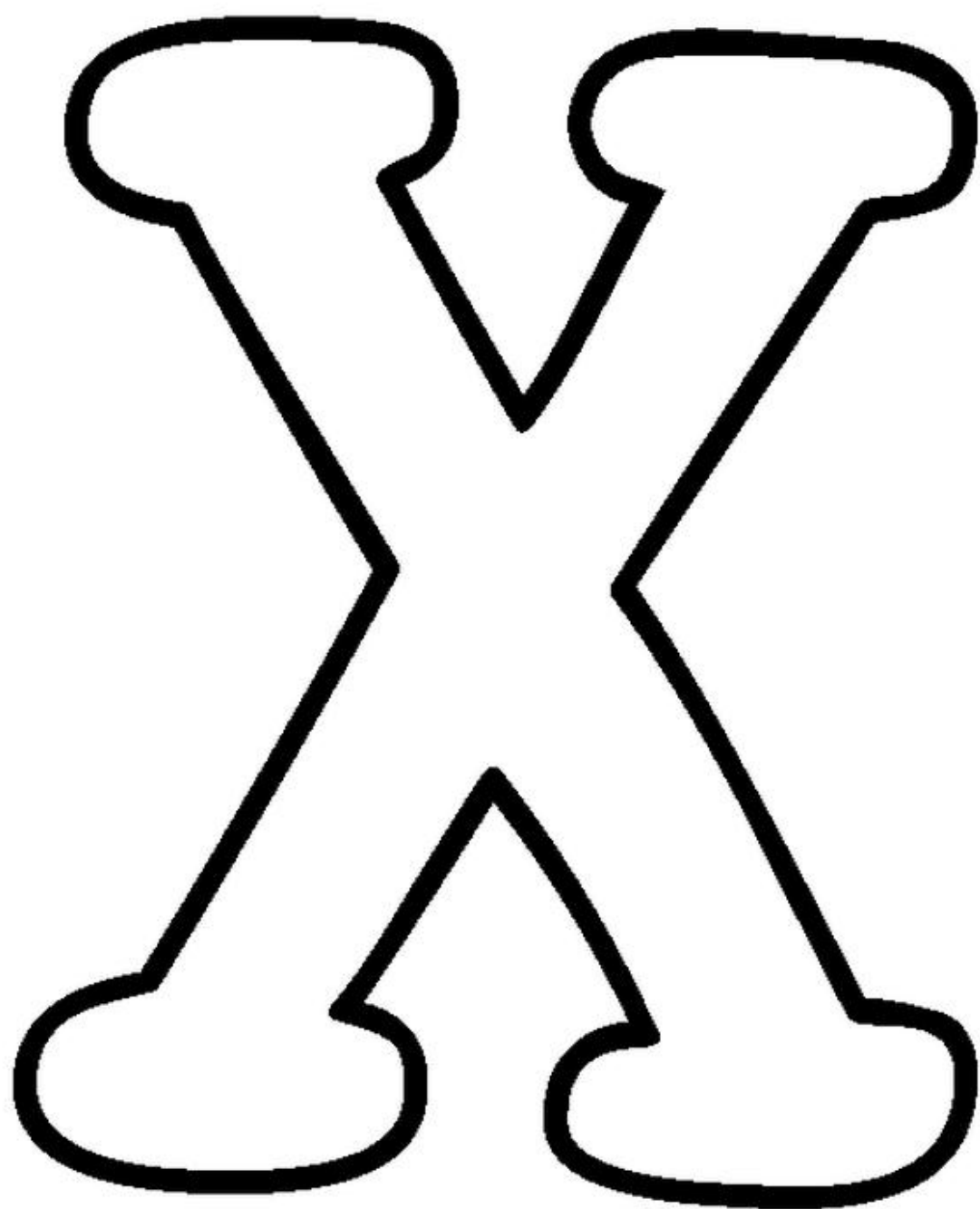


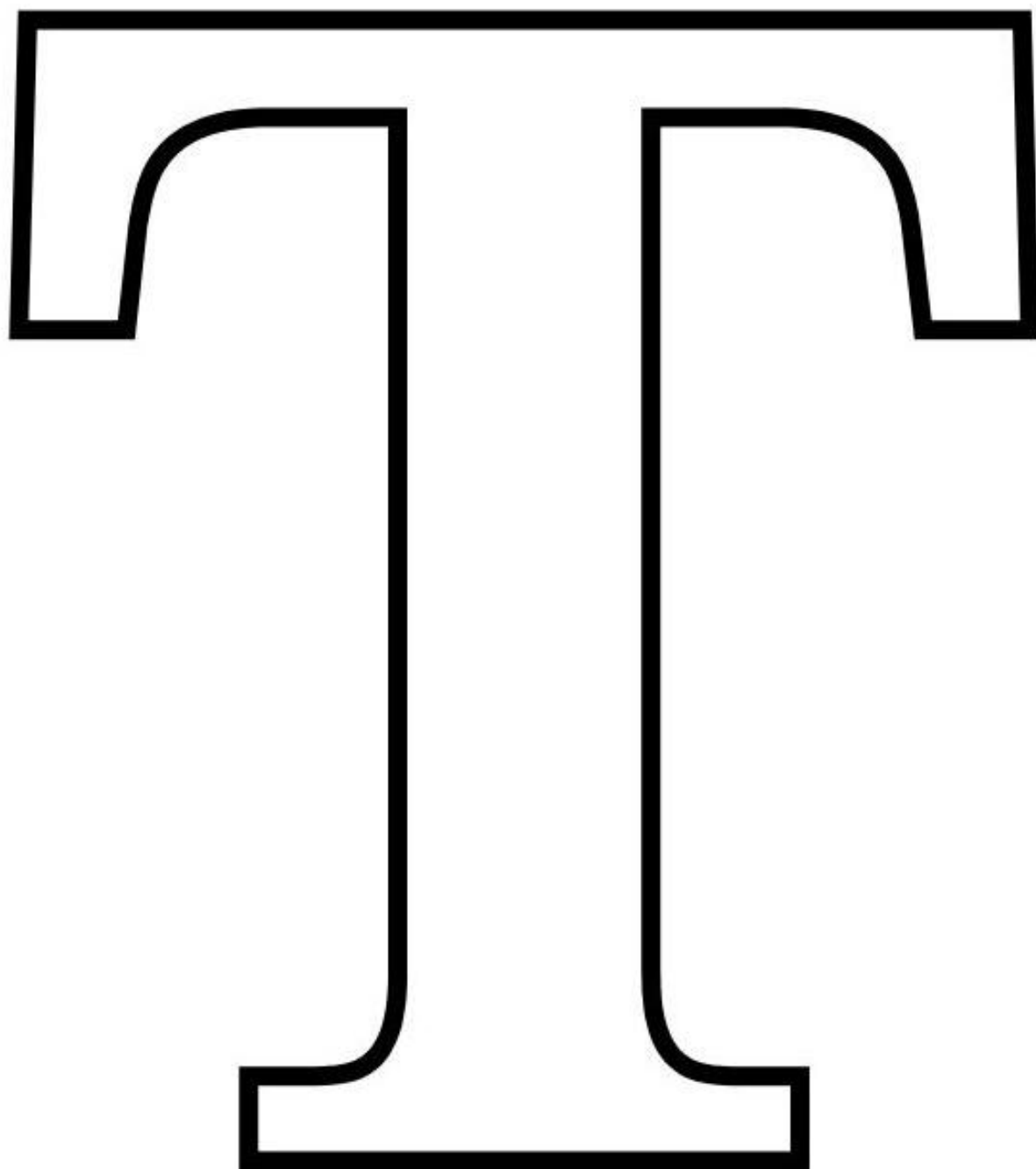






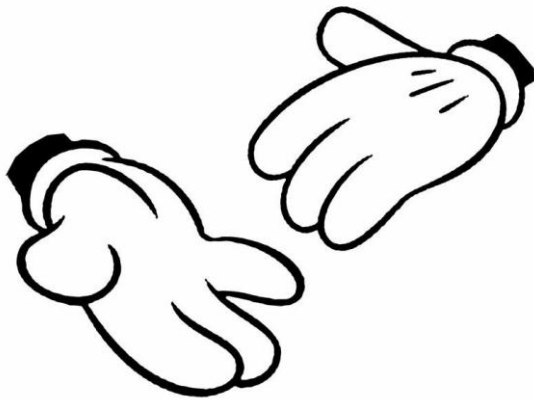
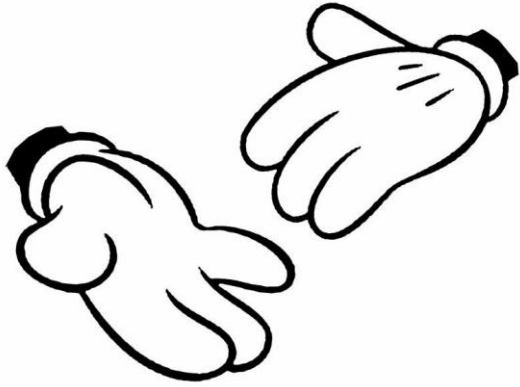
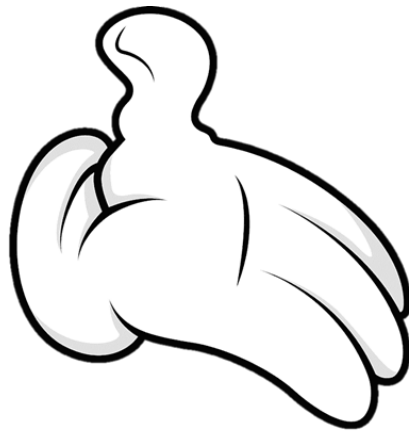
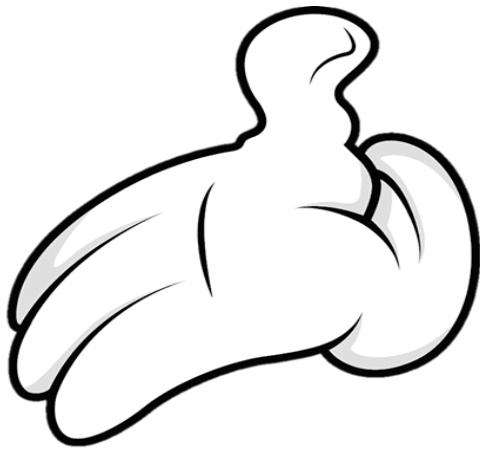






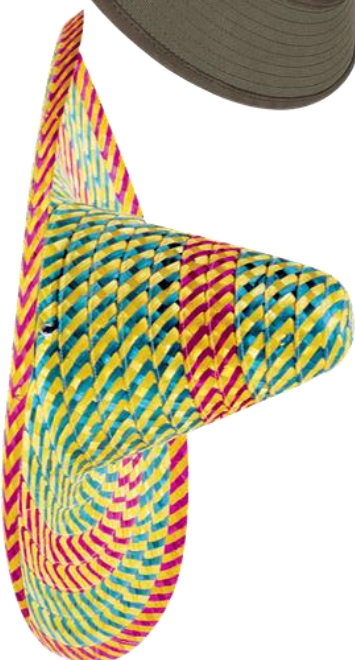
Для украшения букв.





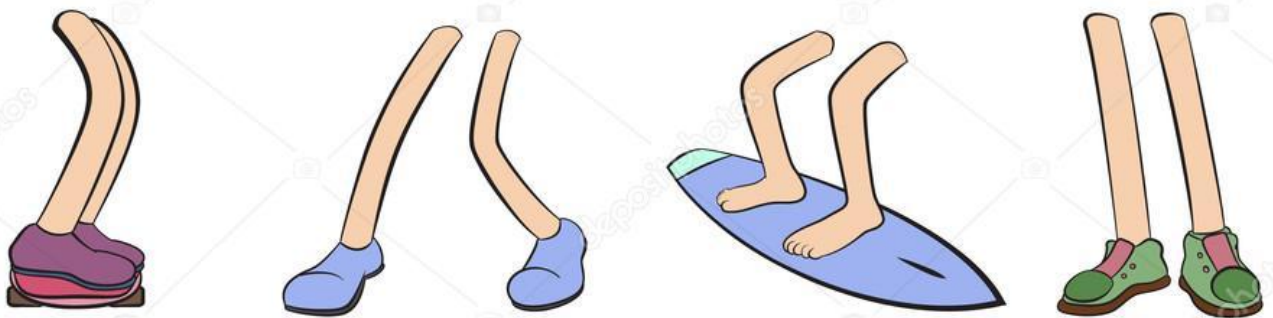
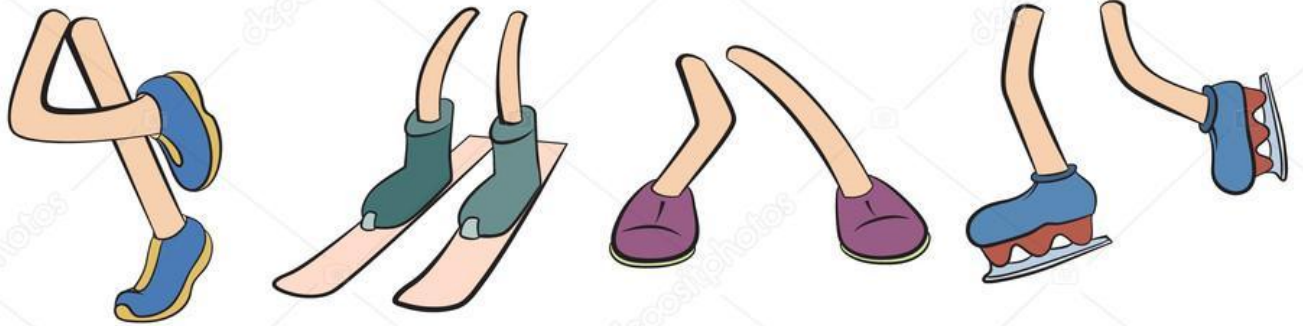


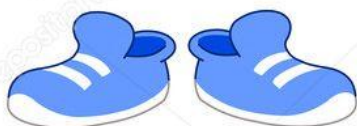
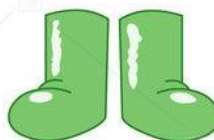
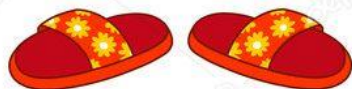
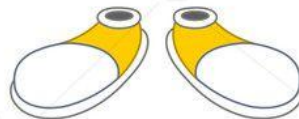
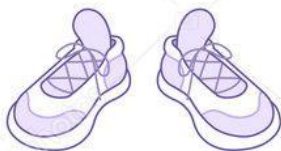


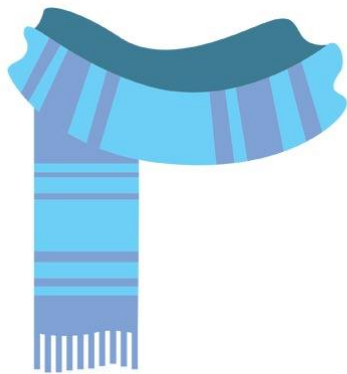
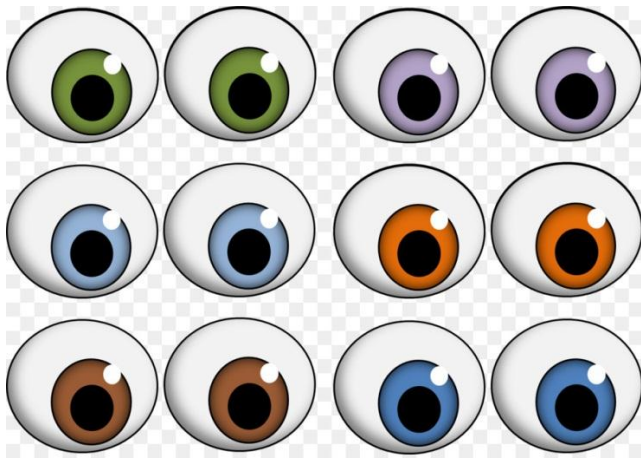




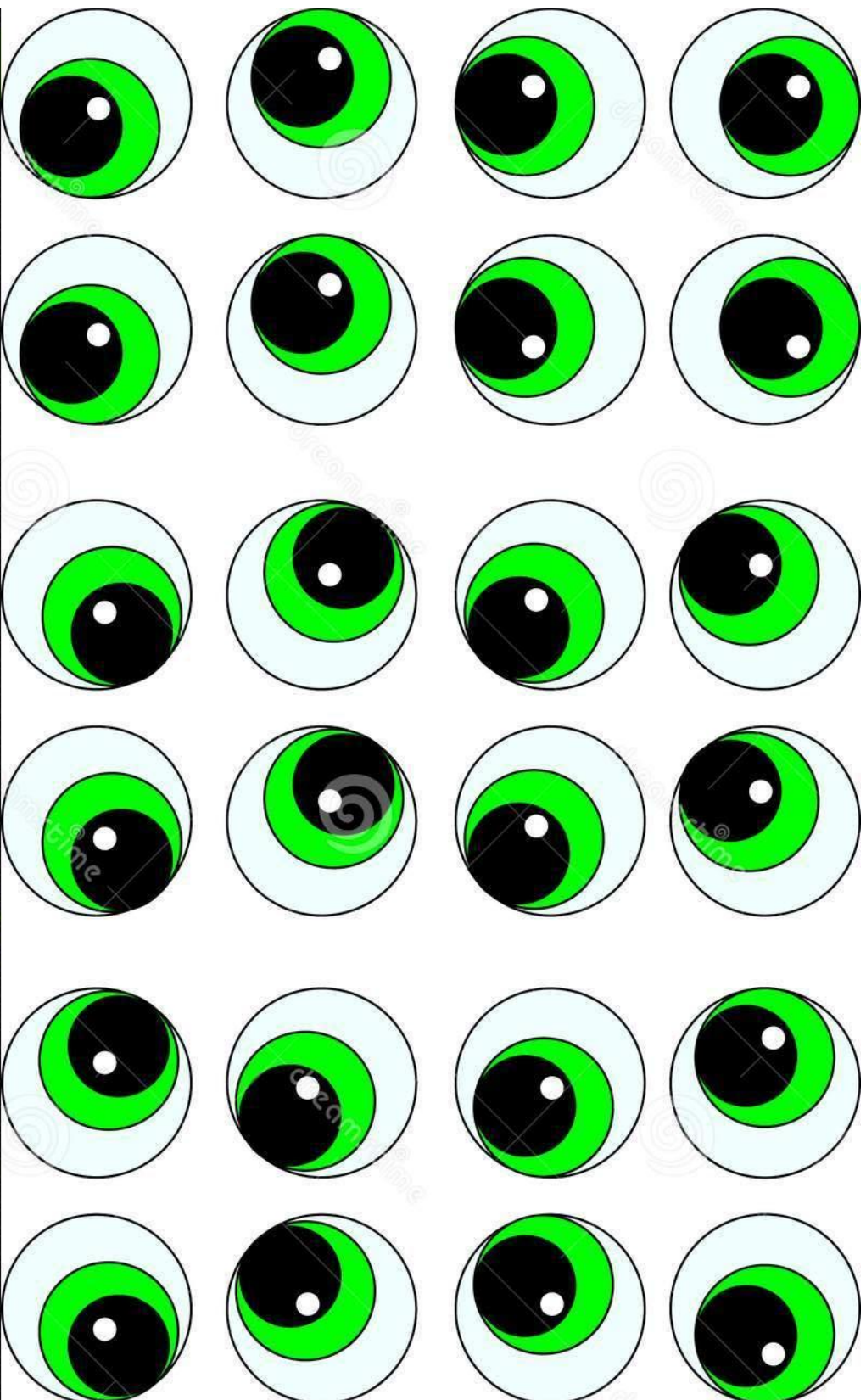








Designed by **Vecteezy**



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 20983656

© Zoy4a23 | Dreamstime.com



