

«Создание развивающей игрушки руками взрослого по интересам ребенка»

**«Организация взаимодействия участников
образовательного процесса в условиях игровой
деятельности»**

ПОДГОТОВИЛИ:

**Говядинкина И. А. - учитель–дефектолог (тифлопедагог)
МБДОУ № 218**

Лобова А.Н.-педагог психолог МБДОУ № 218

«...Лучше бы
делом
занялся,
играет он!...»

Высказывание
современного
родителя о детской
игре



Описание педагогического опыта

Данный совместный опыт «Организация взаимодействия участников образовательного процесса в условиях игровой деятельности» предназначен для воспитателей, узких специалистов дошкольных образовательных учреждений в работе с родителями, при реализации инклюзивного образования в ДООУ.

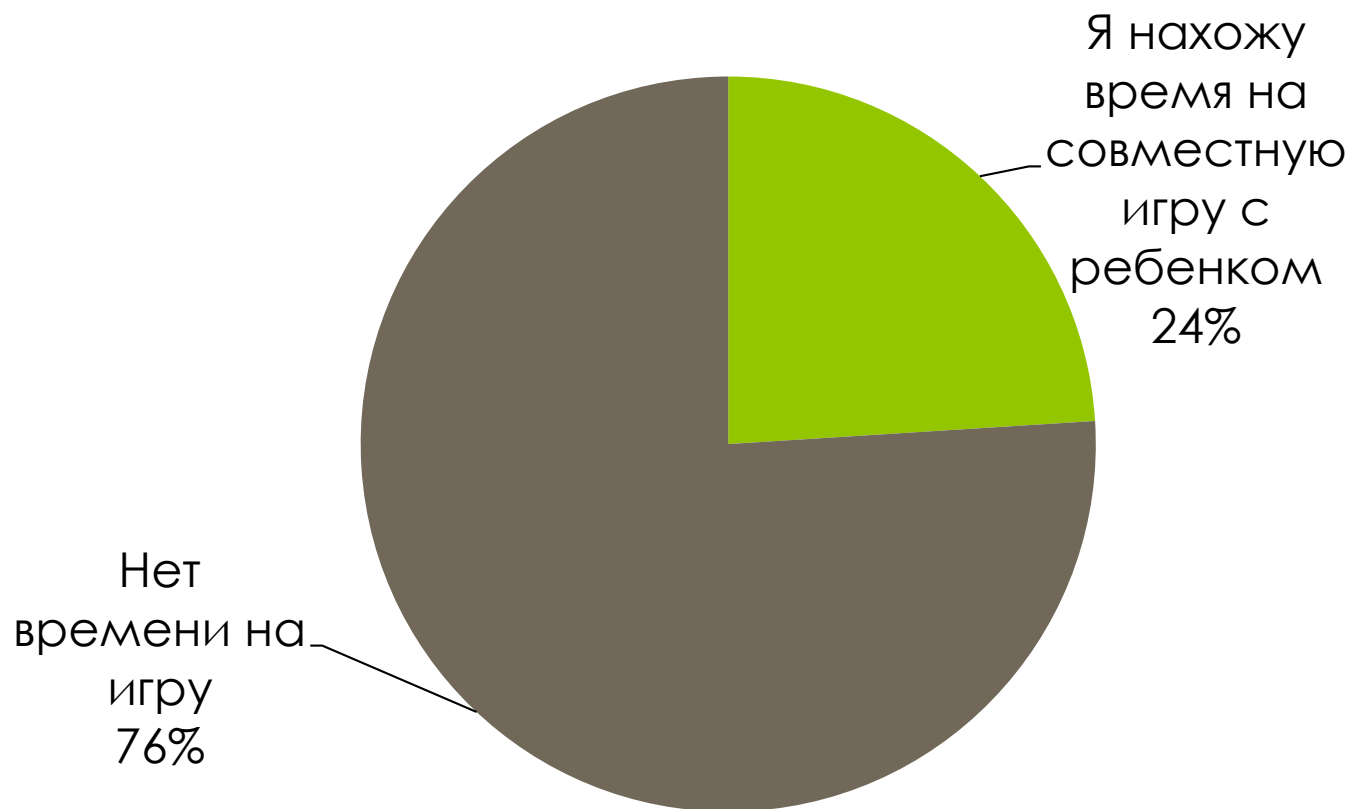
Основа педагогического опыта

В основу разработки заложен анализ работ Е.А. Флёриной, А.П.Усовой, Е.Е.Кравцовой, Е.А. Панько и других исследователей игры.

Положение о ведущей роли обучения в процессе развития Л.С.Выгодский.

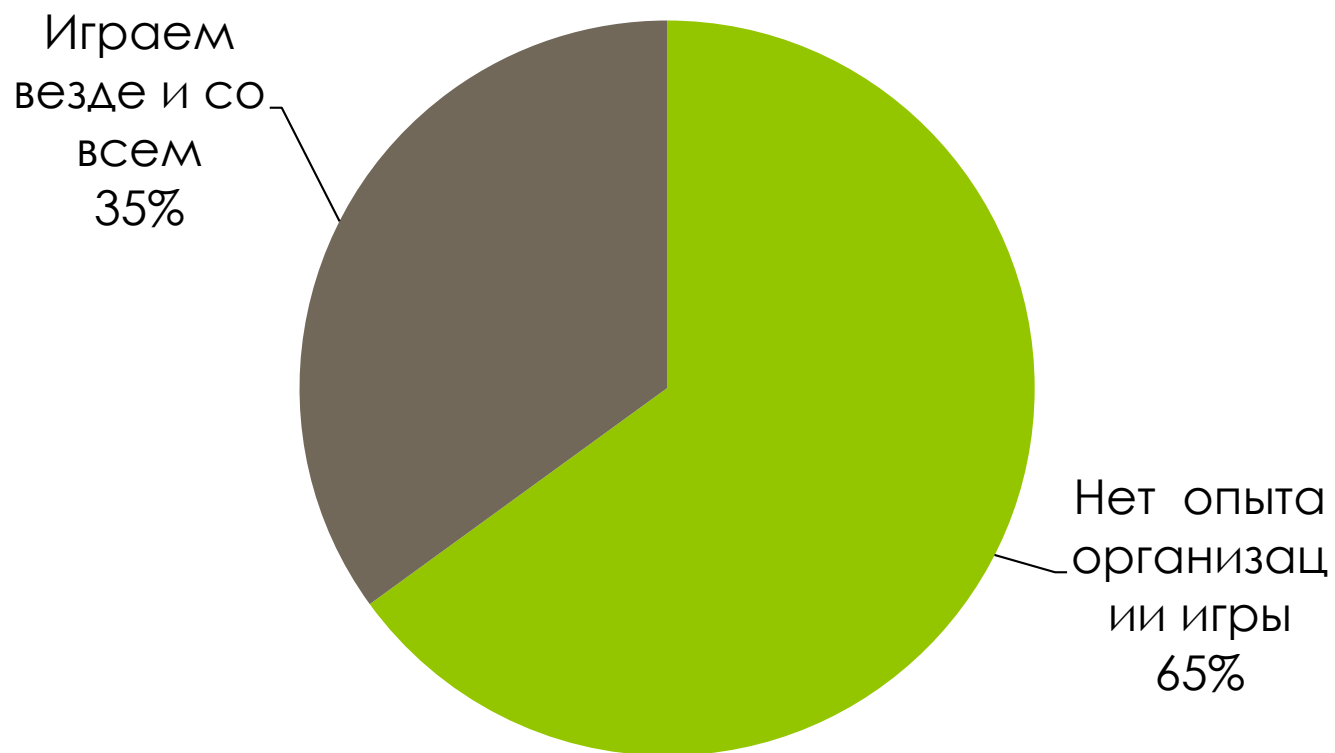
Результаты анкетирования

«Значение игры в жизни дошкольника в условиях ДООУ и семьи»



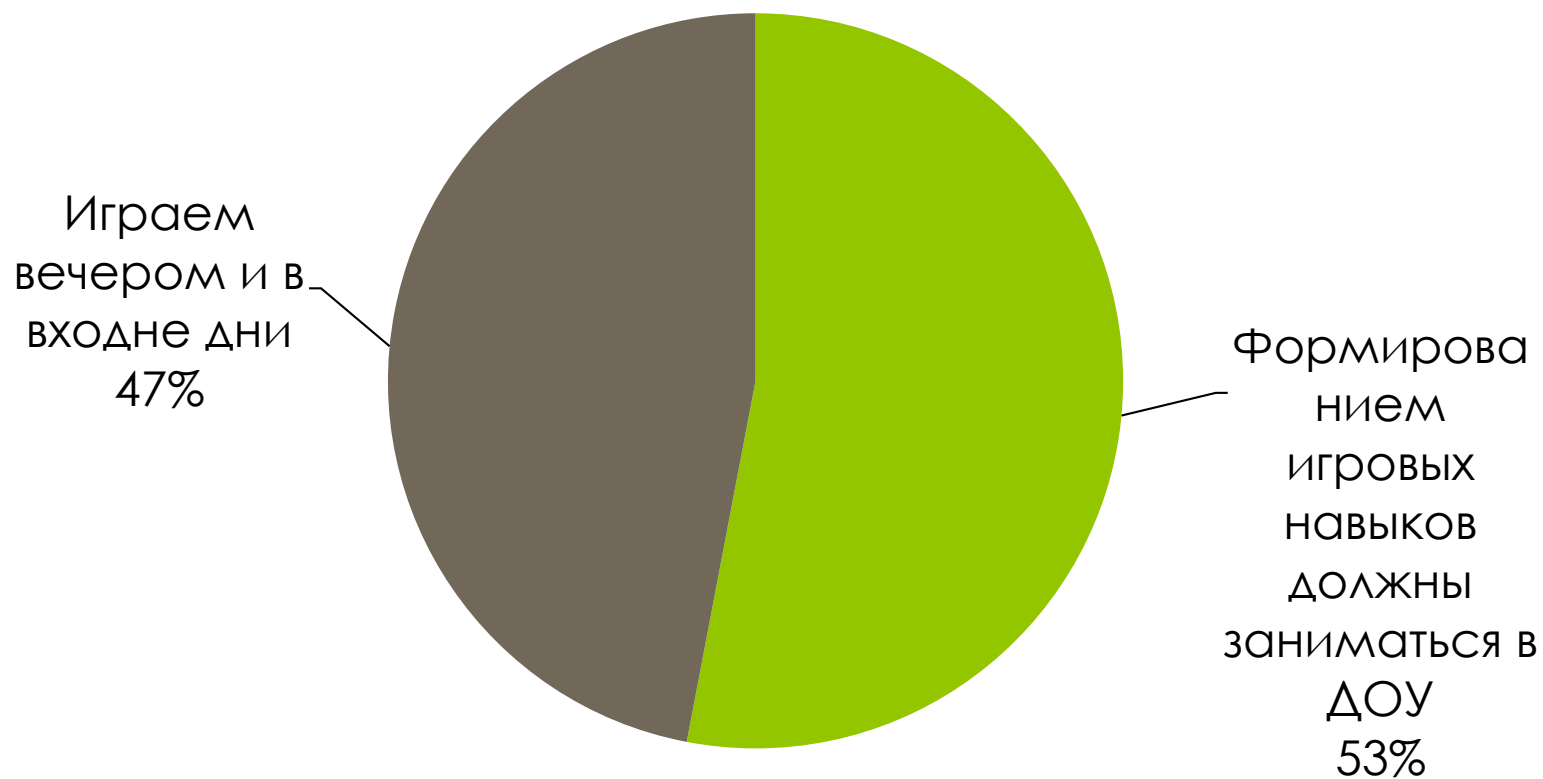
Результаты анкетирования

«Значение игры в жизни дошкольника в условиях ДООУ и семьи»



Результаты анкетирования

«Значение игры в жизни дошкольника в условиях ДООУ и семьи»



Результаты анкетирования

«Значение игры в жизни дошкольника в условиях ДООУ и семьи»



Основа педагогического опыта

Для устранения выявленной проблемы, а именно, недостаточного понимания родителями значимости игровой деятельности у детей, как ведущего вида деятельности для полноценного развития, и эффективного способа коррекции различных нарушений, творческой группой педагогов был разработан проект **«Организация взаимодействия участников образовательного процесса в условиях игровой деятельности»**.

Цель:

Активизация родительской позиции к взаимодействию с ребенком дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Формировать у родителей понимание значимости игровой деятельности в период дошкольного детства.
- Побуждать родителей к участию в совместных специально организованных мероприятиях в ДООУ по развитию игровых умений с учетом коррекционной направленности.
- Создавать условия для детей в процессе совместной деятельности для повышения уровня эмоционального комфорта и полноценного развития.

Планируемый результат:

увеличивается количество инициативных родителей проявляющих живой интерес к участию в совместной игровой деятельности с детьми в мероприятиях в ДОО, где они становятся полноправными участниками.

Новизна и особенность

предлагаемого проекта, в том, что, родитель- ребенок – педагог **вместе** погружаются в игровую деятельность , что в отличии от других проектов исключает доминирование взрослого над ребенком. В данной организованной деятельности появляется возможность у всех участников самореализоваться, «раскрыться» навстречу друг другу, раскрыть свой потенциал, как равноправных партнеров.

Деятельность в рамках проекта:

Для достижения поставленной цели проекта и решения задач были запланированы и проведены специально организованные мероприятия

№	Форма мероприятия	Предполагаемый результат	Тема	Дата	Участники
Предварительный этап 2019гг.					
1	Анкетирование родителей	выявление проблемы	«Значение игры в жизни дошкольника в условиях ДОО и семьи»	Февраль 2019г.	Воспитатели, педагог-психолог, родители.
2	Методический совет	создана творческая группа для разработки проекта	«Игры разные важны, игры разные нужны»	Апрель 2019г.	Педагогический коллектив ДОО.
Основной этап 2019-2020 гг.					
1	Круглый стол	включение родительской ответственности в проект	«Проект «Развиваемся играя»	Сентябрь 2019г.	Творческая группа проекта, родители.
2	Мастер класс	приобретение игрового опыта по развитию мелкой моторики	«Мелкая моторика»	Октябрь 2019г.	Творческая группа, родители, дети.
3	Игровое путешествие	приобретение игрового опыта по развитию познавательного мышления	«Элементарная математика»	Ноябрь 2019г.	Творческая группа, родители, дети.
4	Квиз	приобретение игрового опыта по развитию речи	«Звуковая карусель»	Февраль 2019г.	Творческая группа, учитель-логопед, родители, дети.
5	Практикум	приобретение игрового опыта по развитию зрительного восприятия	«Игры в красках»	Апрель 2019г.	Творческая группа, родители, дети.
Заключительный этап 2020 г.					
1	Ярмарка игровых достижений	Представление родителями созданных продуктов игровой деятельности	«В умелых руках рождается игрушка»	Октябрь 2020г.	Творческая группа, родители, дети.
2	Анкетирование	оценка результатов проекта	«Роль игры в ДОО и семье»	Ноябрь 2020г.	Воспитатели, педагог-психолог, родители.
3	Брифинг игрового содружества	Подведение итогов и обсуждение перспектив проекта.	«Детский сад 21 века»	Декабрь 2020г.	Заведующий МБДОУ, Творческая группа, родители, дети.

Предварительный этап был нацелен:

на выявление проблемы путем анкетирования родителей детей всех возрастных групп ДОУ;
для поиска путей решения выявленной проблемы организован Методический совет «Игры разные важны, игры разные нужны» с педагогами ДОУ, результатом которого стала идея разработки творческой группой проекта **«Организация взаимодействия участников образовательного процесса в условиях игровой деятельности»** до августа 2019года.

Для реализации **основного этапа**

На совместные мероприятия педагоги приглашают родителей и детей в музыкальный зал, где на столах разложен игровой материал: настольные, дидактические, коррекционные игры. Представленные игры могут быть как фабричные, так и авторские, изготовленные педагогами (особенно, игры коррекционной направленности).

В теоретической части мероприятия, в рамках повышения педагогической грамотности родителей, педагоги в красочной и познавательной форме, интересной и доступной родителям и детям, рассказывают о значении игр и возможном применении их в данном направлении развития ребенка.

Для реализации **основного этапа**

Практическая часть заключается в выборе детей и родителей понравившихся игр, где педагог-консультант рассказывает о правилах игры, предлагает различные варианты использования игры, показывает игровые приемы, а также варианты и игры, способствующие коррекции различных отклонений в развитии ребенка с ОВЗ и отвечает на интересующие вопросы. Что бы у ребенка формировалась игровая деятельность, ему важно показывать игровые приемы, а как оказалось, современные родители сами не умеют играть и не являются носителями игровой культуры. На специально организованных мероприятиях родители играют в игры не менее увлеченно, чем их дети и получают массу положительных эмоций, что подтверждает нашу идею, о востребованности и эффективности наших совместных игровых мероприятий.

На **заключительном этапе** запланирована

Ярмарка игровых достижений «В умелых руках рождается игрушка». На ярмарке будет представлен игровой материал, созданный и изготовленный родителями с детьми. Все участники смогут презентовать свою игру и пригласить желающих к участию.

Для оценки результатов реализации проекта пройдет анкетирование родителей.

Итовым мероприятием намечен Брифинг игрового содружества «Детский сад 21 года 21 века».



«В умелых руках рождается игрушка»

Педагоги МБДОУ продемонстрировали родителям создание игрушки из доступных материалов.

Игрушка, пусть даже сделанная с помощью взрослого, является не только результатом труда но и творческим выражением индивидуальности создателя.

Самодельная игрушка очень дорога ребенку, с ней гораздо увлекательнее изображать героев сказок, песенок и небольших рассказов.

**Предлагаем Вам мастер-класс
по созданию «Коняшки».**

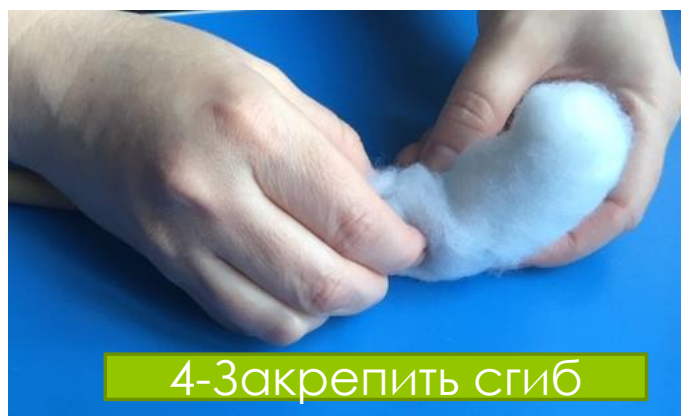
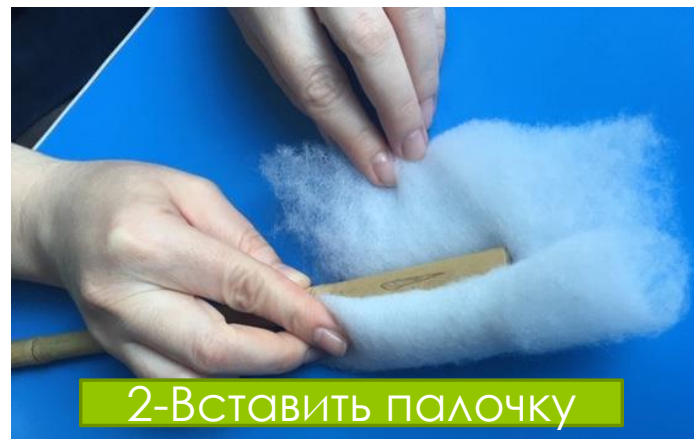
«Вам потребуется»

1. Ткань ХБ 25-30 см.
2. Синтепон толстй 10-15 см.
3. Палочка (бамбуковая, суши, деревянная веточка) – 30 см.
4. Нитки для вязания 25 см.-10 отрезков.
5. Шелковая нить.
6. Колокольчик.

Игрушка делается без единого шва, без иголки. Для работ потребуется палочка для суши.

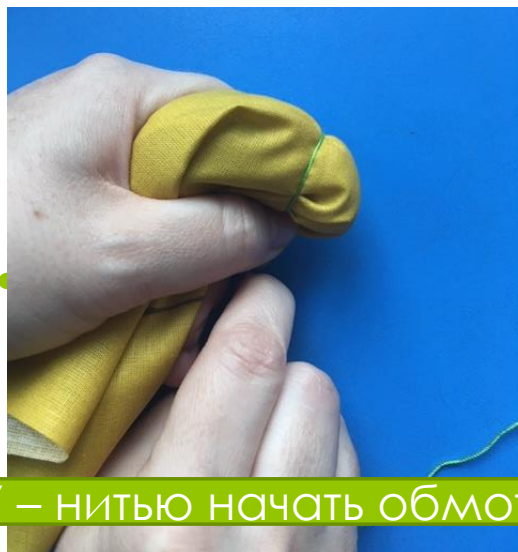


Этапы





Этапы





Этапы



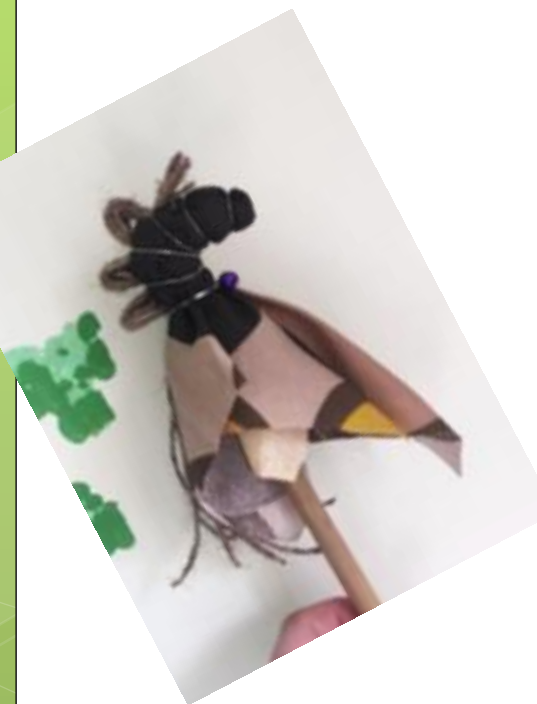
9 - Закрепить гриву



10 – зафиксировать волну на гриве



Этапы



11 – украсить декоративными элементами

Оценка результатов реализации проекта:

Для оценки результатов были использованы следующие критерии:

- 1.Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов в овладении игровыми технологиями.
- 2.Выявления уровня игровой деятельности детьми дошкольного возраста.
- 3.Выявления уровня конфликтности между педагогами и родителями.
- 4.Улучшение детско-родительских отношений.
- 5.Улучшение психологического комфорта детей во время пребывания в ДООУ.
- 6.Увеличение количества родителей желающих принимать активное участие в жизнедеятельности ДООУ.

Фото вернисаж:



Спасибо за внимание:

