



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад «Фантазия»  
муниципального образования городского округа  
город Пыть-Ях

**Педагогический проект  
по формированию убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях  
дошкольного образовательного учреждения  
у детей среднего дошкольного возраста  
«Витамин - Витаминочка»**

Выполнила: воспитатель первой  
квалификационной категории  
О. В. Шатайло

г. Пыть-Ях  
2019



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Самой актуальной проблемой современного общества является сохранение и укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя".

Очень важным на сегодняшний день становится формирование у детей мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни.



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

- Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста.



## Задачи:

### Развивающая:

Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения – мотивов укрепления здоровья

### Образовательные:

Дать детям знания о витаминах об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах ягодах и других продуктах

### Воспитательные:

Воспитывать желание употреблять в пищу овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням



## ТИП ПРОЕКТА

социально-  
личностный

общественно-  
полезный

информационно-  
исследовательский



## ФОРМЫ РАБОТЫ

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры-хороводы, музыкально-дидактические игры, продуктивные виды деятельности, прослушивание аудиозаписи, досуг-развлечение, консультация для родителей.



## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры-хороводы, музыкально-дидактические игры, продуктивные виды деятельности, прослушивание аудиозаписи, досуг-развлечение, консультация для родителей..



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Литературные произведения, музыкальный центр, аудио- и видеозаписи, интернет – ресурсы, канцелярские принадлежности, атрибуты для подвижных и театрализованных игр, методическая литература, разные виды театра, костюмы для сказочных театрализованных инсценировок, мультимедийная установка.





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Для детей:

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и их значение для здоровья организма;
- получены знания о здоровом и правильном питании.

### Для родителей:

- повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- получение консультаций по вопросам формирования здорового образа жизни;
- укрепление связей между детским садом и семьей;
- изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей;
- родители грамотно и творчески подойдут к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни.

### Для педагога:

определение основных направлений и условий совершенствования педагогической деятельности по формированию у детей дошкольного возраста убеждений и привычек здорового образа жизни.



## ЛИТЕРАТУРА

- Веракса Н.Е. Программа От рождения до школы. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях . Издательство «Мозаика-Синтез», 2006
- «Здоровьесберегающее пространство в ДООУ» (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова
- Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.
- Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.
- «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.



## Этапы работы по проекту

- *Этап планирования (22.08.2018-31.08.2018)*
- *Аналитический этап (03.09.2018-07.09.2018)*
- *Выполнение проекта (сентябрь 2018 – май 2019)*
- *Подведение итогов (сентябрь 2018 – май 2019)*



# Реализация проекта:

«Мы – исследователи!»







## Реализация проекта:

### «Экскурсия на кухню»





# Реализация проекта:

## «Мы ребята - поварята»







# Реализация проекта:

## « Сюжетно – ролевые игры»





# Реализация проекта:

## « Сюжетно – ролевые игры»







# Реализация проекта:

## « Экспериментальная деятельность»





# Реализация проекта:

## «Книжки–малышки»







## Реализация проекта:

### «Витаминное Чудо - дерево»



# Реализация проекта:



Игра

«ПОЛЕЗНО-

ВРЕДНО»



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**  
**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**