

**Протокол родительского собрания №2 в старшей группе №6. МБДОУ  
«Детский сад №77 «Машенька»**

**Тема: «Чему научились наши дети» с Выступлением психолога и логопеда. Итоги учебного года.**

от 26.05.2022г.

Присутствовало: 25 человек.

Отсутствовало: 3 человек.

Повестка родительского собрания:

**Цели и задачи:**

- рассказать родителям чему научились дети за год,
- поговорить о перспективах на следующий учебный год.

**План проведения.**

1. Вступительное слово воспитателя
2. Выступление логопеда
3. Выступление психолога
4. Выступление физкультурного работника.
5. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.
6. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период .
7. Вручение благодарственных писем .

**1. Вступительное слово воспитателя.**

Подготовка благодарственных писем родителям воспитанников. Ответное слово родителей. Подготовка памяток родителям в летний оздоровительный период по детской безопасности.

Организационный этап:

Место проведения родительского собрания – помещение спортивного зала. В группе оформили выставку детских творческих работ. Родители готовят ответное слово по окончанию учебного года. Благодарственные письма родителям группы должны содержать текст, подчеркивающий индивидуальность каждого представителя группового коллектива.

Для родителей оформляются и раздаются памятки по детской безопасности

Ход собрания.

1. Вступительное слово воспитателя.

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «Чем занимались в детском саду? »

(варианты ответов – рисовали, пели, танцевали, играли)

Именно играли! В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость. Игра - основной вид деятельности дошкольников. Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития. Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. В нашей группе развитие и становление игры в значительной степени происходит именно при использовании ее как средства воспитания. В педагогическом процессе игра находится в тесном взаимодействии с другими видами детской деятельности. Взаимосвязь между игрой и обучением не остается неизменной на протяжении дошкольного детства. Маленький человек в игре не только учится, он в ней ЖИВЕТ. И если в вашу задачу входит научить его жизни, то легче и проще всего это сделать в игре. Не бойтесь «простых» игр - в них заложен глубочайший смысл. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют. А сейчас дороге перед вами Выступят наши дорогие специалисты, логопед - Александра Александровна и психолог - Татьяна Валерьевна.

## **2. Выступление логопеда**

Добрый вечер уважаемые родители. Сегодня я бы вам хотела рассказать о организации нашего логопункта, а так же напомнить о важности выполнения домашнего задания вместе с детьми. Мои занятия посещают 9 человек, у 8 из них ОВЗ и у 1 легкие речевые нарушения. У всех деток наблюдается положительная динамика.

Что касается звукопроизношения, то чем чаще вы будете заниматься, тем быстрее исправленный звук закрепится в речи. Упражнения в идеале должны быть ежедневными. Задача логопеда - поставить звук, автоматизировать его в слогах, словах, но если домашних занятий будет недостаточно, то заметных подвижек может и не быть. Работу по автоматизации исправленных звуков можно сравнить со спортом: результат зависит от тренировок.

В целом, по прошествии промежутка времени с сентября по Май, уже заметен прогресс в речевом развитии детей: автоматизация ряда звуков в речи детей; это желание детей работать на занятиях, высказываться, отвечать на вопросы (что называется речевой мотивацией); дети учатся слушать и слышать обращенную к ним речь. Как вы считаете, изменилось ли речевое развитие детей? В чем это проявляется? Вопросы родителей к логопеду. Индивидуальные беседы с родителями по работе в домашних тетрадях. Работа с экраном звукопроизношения, как средством мониторинга работы по звукопроизношению.



### 3. Выступление психолога

Отчет по коррекции развития тревожности в возрасте 5-6 лет, по преодолению Эмоционально-личностных проблем и снижению тревожности. Даны рекомендации родителям по взаимодействию с их детьми.

### 4. Выступление физкультурного работника.

Елена Александровна рассказала на собрании о нормативах, прыжках в высоту, длину, поворотах и том, как дети с данными нормативами справляются. Что большинству детей удается хорошо, какие трудности испытывают. В какие игры играют в конце занятия и то - что игры это любимое занятие детей.

### 5. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.

За этот учебный год, играя, мы научились: самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Развивали мелкую моторику, дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Ребята научились договариваться друг с другом (не всегда). Сформировался дружный коллектив, команда! Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и обратный счет. С легкостью делают слова на слоги, имеют представление о частях суток. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

Следующий год наша группа будет готовиться к школе. Когда ребенок достигает возраста шести-семи лет, а иногда и раньше, многие родители озабочены вопросами, связанными с его поступлением в школу. Как сделать так, чтобы ребенок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим или даже лучшим учеником в классе? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребенка к школьной жизни? Такой критерий есть, и в психологии он получил название "школьная зрелость", или психологическая готовность ребенка к школьному обучению. В этом и есть основная наша с вами задача. Именно от психологической готовности зависит успешность ребенка в школе. Подготовка руки к письму, развитие познавательной активности ребенка. Не страшно если он не может запомнить буквы, научиться читать - в школе он научится всему, если будет ходить в неё с удовольствием. Говоря о перспективах образовательно-воспитательного процесса, хочется рассказать о предметно-пространственной развивающей среде нашей группы. В соответствии с возрастом есть дидактические игры, наглядные материалы, тематические уголки (театр, больница, дом). В зависимости от образовательной ситуации она трансформируется, дополняется. Игровой материал яркий и привлекательный, периодически сменяется, чтобы поддерживать интерес детей. Над насыщение

мы работали в течении года и будем работать в течении следующего. Но самое главное, все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. В группе есть свой порядок и внутренние правила использования того или иного материала или пособия. Конечно, очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать. Помните родители вы первые воспитатели своих детей!!!!!!!!!!!!!! Спасибо за внимание!

6. Проведение инструктажа по детской безопасности в летний период: «Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период»; «В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?», «Дети – пешеходы», «Дети - водители» ( Приложение № 1, № 2).

7. Воспитатель, а теперь начинается самая торжественная минута - награждение родителей. Вручаются благодарственные письма.

Заключительный этап:

Хочется пожелать вам, чтобы вы собрали столько прекрасных воспоминаний о лете со своими детьми, что бы они запомнились не только на целый год, но и пронесли в своих воспоминаниях через много лет.

Подведение итогов родительского собрания.

Уважаемые родители!

На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделите время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе.

Решение родительского собрания:

1. Признать работу воспитателей старшей группы удовлетворительной;
2. Принять к сведению содержание памяток: «Безопасность детей в летний (отпускной) период»; «В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?», «Дети – пешеходы», «Дети - водители»;
3. Утвердить родительский комитет. Решение организационных вопросов.

Принятие решения путем голосования.

За – 25 человек, против – 0 человек.

Постановили: принять единогласно.

Председатель:

(...)

Секретарь:

(...)