

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 16)

**Конспект
непосредственно-образовательной
деятельности в старшей группе
на тему:
«На помощь к весне»**

Подготовила
воспитатель:
Спильная
Елена Евгеньевна

г. Сафоново
2018г.

Цель:

Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время; формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Образовательные задачи:

Закреплять знания детей о временах года, месяцах и их последовательности

Развивать речевое общение

Развивающие задачи:

Развивать социальные навыки умения работать в команде

Развивать творческое воображение

Воспитательные задачи:

Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Словарная работа:

Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем.

Обогащать речь существительными, обозначающими растения, животных, птиц, насекомых.

Расширить словарь признаков по теме: «Весна».

Ход:**Организационный момент**

Посмотрите к нам сегодня на занятие пришли гости. Ребята улыбнитесь гостям, а теперь улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение? А теперь давайте поздороваемся.

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Воспитатель:

Ребята, сегодня по дороге в детский сад меня встретил Лесовичок, он рассказал мне, что с весной произошла неприятность, ее в лесу задержал сильный порывистый ветер, он не хочет чтобы в город приходило весеннее тепло. Весна попросила Лесовичка обратиться к вам за помощью. Как вы думаете, мы сможем

выручить Весну? Давайте попробуем. А чтобы ветер отпустил Весну, нам нужно выполнить все задания, которые передал Лесовичок нам вот в этом конверте. Вы готовы помочь? (*слайд 1*)

Дети:

Да, готовы!

Воспитатель:

Вначале нам с вами нужно вспомнить, после какого времени года наступает весна, перед каким временем?

Дети:

Весна наступает после зимы. Она бывает перед летом.

Воспитатель:

Внимание! Первое задание такое: нужно назвать приметы весны, а помогут нам в этом картинки, которые я вам буду показывать на интерактивной доске. Отвечать будем поднимая руку или кого я спрошу. (**презентация по приметам весны**). Начинать предложение нужно со слов - Весной ...

(*слайды 2-7*)

2. Весной небо высокое, голубое.

3. Весной солнце светит ярко.

4. Весной снег стал таять, и потекли ручьи.

5. Весной закапали сосульки с крыш домов.

6. Весной появились проталины.

7. Весной на проталинах появляются первые цветы.

8. Весной на деревьях набухают почки и появляются нежные зеленые листочки.

Воспитатель:

Молодцы, ребята все приметы назвали правильно, вот мы и выполнили с вами первое задание.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, почему тает снег, лёд, бегут ручьи?

Дети:

Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать.

Воспитатель:

Наступит ли Весна, если солнце не будет светить и пригревать? Почему?

Воспитатель:

Давайте с вами посмотрим следующее задание от Лесовичка.
Вот послушайте, что пишет нам Лесовичек.

Ребята, наше солнышко, заколдовал ветер, все лучики у солнышка разметал, и оно стало грустным, помогите спасти солнышко.

И вот вам **второе задание от Лесовичека, нам нужно спасти солнышко** (картинка на фланелеграфе грустное солнышко без лучиков)

Воспитатель:

Ребята, покажите, мне как солнышко грустит. А ведь оно главный помощник у весны. Ребята, что нужно сделать, чтобы солнышко стало веселым?

Дети:

Его нужно развеселить.

Воспитатель:

Давайте придумаем красивые слова к солнышку и поиграем в игру «Подбери слово».

Дидактическая игра «Подбери слово»

Солнце какое? (На доске круг, дети берут лучик называя ласковое слово прикладывают к кругу). Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, оно улыбается нам, а вы улыбнитесь ему тоже.

Воспитатель:

Наше солнышко стало веселым и радостным, вот мы и справились с вами со **вторым заданием**. На интерактивной доске радостное солнышко (*слайд 9*)

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, какие изменения происходят весной в жизни животных?

Дети:

Да, знаем.

Воспитатель:

Что бы вы смогли ответить правильно, вам помогут картинки, которые я буду показывать на интерактивной доске. Отвечать будем, поднимая руку, или кого я спрошу (*слайды 10-13*)

Дети:

- 1.Весной медведи просыпаются после зимней спячки,
- 2.Весной у ежей появляются ежата.
- 3.Зайчик меняет белую шубку на серую.

4. Белка вновь становится рыжей

Воспитатель:

Пришло время узнать **третье задание** от Лесовичка.
Ребята, вам нужно выбрать только животных наших лесов.
На столе перепутаны все животные.

Воспитатель:

Молодцы, вы справились с этим заданием.

Физминутка:

Воспитатель: Руки подняли и помахали.
Дети: Это деревья шумят.
Воспитатель: В стороны руки и помахали.
Дети: Это к нам птицы летят.
Воспитатель: Быстро присели, руки сложили.
Дети: В норке зверюшки сидят.
Воспитатель: Встали и тихо на стулья все сели.
Дети: Дети учиться хотят.

Воспитатель:

Ну, вот ребята, мы с вами отдохнули, пора заглянуть в наш конверт с заданиями, что еще приготовил нам Лесовичок?

Ребята посмотрите, пожалуйста, на доску, что там изображено?
(слайд 14)

Дети:

Насекомые.

Воспитатель:

Правильно, это насекомые.

Воспитатель:

Вот вам четвертое задание: назовите насекомых, отгадав правильно загадки.

Слайды (15-21)

1. Кто б подумать только мог,
Что взлетит живой цветок!
Из личинки лапочка!
Так ведь это **(Бабочка)**

2. Где летит – там жужжит,
Над едою кружит.
Паучок её заметил,
Заманил злодейку в сети.
Уловило звук тот ухо.

А жужжала... Верно! (Муха)

3. Ткач умелый, альпинист,
А ещё эквилибрист,
Мух назойливых ловец,
Сеть готовит им хитрец.

(Паук)

4. Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет. **(Кузнечик)**

5. У кого вся спинка в точках?
Кто пасётся на листочках?
Кого мы просим
Подняться в небо
И принести нам оттуда хлеба? **(Божья коровка)**

6. Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет **(Гусеница)**

Воспитатель:

Молодцы все загадки отгадали правильно, вот мы и выполнили еще одно задание Лесовичка.

Воспитатель:

Как вы думаете, кто обрадуется появлению насекомых?

Дети:

Насекомым обрадуются птицы, потому, что насекомые - корм для птиц.

Воспитатель:

А еще, чтобы выручить Весну, нам нужно вспомнить птиц, которые возвращаются из теплых краев – это будет наше **последнее задание** от Лесовичка.

Воспитатель:

Как можно назвать птиц, которые прилетают из теплых стран?

Дети:

Перелетные.

Воспитатель:

Какие птицы прилетают первыми из тёплых стран?

Дети:

Грачи (*слайд №22*)

Воспитатель:

А какие последними?

Дети:

Ласточки (*слайд №23*)

(*слайд №24*)

Воспитатель:

Ребята, вот мы и справились со всеми заданиями Лесовичка. И пали чары злого ветра, весна освободилась и у нас теперь будет тепло. Какое красивое время года – весна. Про весну пишут стихи поэты, рисуют художники картины, композиторы пишут красивую музыку.

Воспитатель:

Сегодня на занятии вы были внимательными и сообразительными. Я всем вам говорю спасибо, вы очень хорошо потрудились.

Рефлексия, самооценка.

Воспитатель:

А теперь я хочу узнать ваше мнение о нашем занятии, если оно вам понравилось, то возьмите радостное солнышко, а если вам на занятие было не интересно, то возьмите грустное солнышко и приклейте его на весеннее небо.