

Игровые упражнения по теме «Перелетные птицы»

Валайтис Ольга
Алексеевна,
учитель-логопед
2022 год

Отгадай загадку

- ▶ Цель: накопление словарного запаса по теме.
- ▶ **Возраст детей:** 4 – 5 лет с логопедическим заключением “ТНР ОНР 2 уровня речевого развития”
- ▶ **Задачи:**
 - развитие памяти,
 - развитие внимания,
 - обогащение словарного запаса.
 - формирование связной речи на этапе обучения составлению предложения из 2-х слов.
- ▶ **Оборудование:** предметные картинки с изображением зимующих птиц.
- ▶ **Инструкция для педагога:** Ребенку загадываются загадки. Ребенок отгадывает, выбирая из картинок изображение птицы и называя птицу. Ребенку задается вопрос: “Кто изображен на картинке?”. Называется картинка, если ребенок сам не справляется.
- ▶ Предлагается повторить название картинки.
- ▶ **Инструкция для ребенка:** Отгадай загадку. Составь предложение: «Это ...».
- ▶ **Ход игры:** Представлены картинки с изображениями птиц. Загадывается загадка. Ребенок отгадывает, называет и показывает птицу.

Это грач. Это скворец. Это ласточка. Это стриж. Это жаворонок. Это аист.
Это соловей. Это гусь.

Отгадай загадку

- ▶ Цель: накопление словарного запаса по теме.
- ▶ Возраст детей: 5 – 6 лет с логопедическим заключением “ТНР ОНР 2 – 3 уровня речевого развития”
- ▶ Задачи:
 - развитие памяти,
 - развитие внимания,
 - обогащение словарного запаса.
 - формирование связной речи на этапе обучения составлению предложения.
- ▶ Оборудование: предметные картинки с изображением перелетных птиц.
- ▶ Инструкция для педагога: Ребенку загадываются загадки. Ребенок отгадывает, выбирая из картинок изображение птицы и называя птицу. Ребенку задается вопрос: “Кто изображен на картинке?”. Называется картинка, если ребенок сам не справляется. Ребенка просят объяснить, почему так думает, словами загадки.
- ▶ Инструкция для ребенка: Отгадай загадку. Объясни, как ты догадался.
- ▶ Ход игры: Представлены картинки с изображениями птиц. Загадывается загадка. Ребенок отгадывает, называет и показывает птицу. Пробует объяснить словами загадки.

Отгадай загадку

- Всех перелётных птиц черней
Чистит пашню от червей.
Прыг да скок по полю вскачь,
А зовётся птица ...

- На шесте дворец,
Во дворце – певец.
А зовут его ...

- Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит, дождик где-то близко.

- Птица эта небольшая,
Целый день она летает –
Не желает приземлиться,
И на ветки не садится.
Выше леса, выше крыш –
Всех быстрее летает ...

- Это старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Длинноногий, длиннокрылый,
Длинношей, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками в болото.

- Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит...

- Птичка, внешне неприметна,
Запоёт среди ветвей
Так, что ахнем мы: «Ведь это
Голосистый ...».

- Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки!

Отгадай загадку



Вставочки

- ▶ Цель: формирование связной речи на этапе составления рассказа.
- ▶ Возраст детей: 5 – 7 лет
- ▶ Задачи:
 - развитие памяти,
 - развитие зрительного внимания,
 - совершенствование словарного запаса по теме «Перелетные птицы»,
 - обучение умению составлять рассказ по сюжетной картинке,
 - воспитание бережного обращения с птицами,
 - обучение умению ориентироваться на листе.
- ▶ Оборудование: картинки (сюжетная и вырезанные части картинки)
- ▶ Инструкция для педагога: Ребенку предъявляются сюжетная картинка с вырезанными частями. Предлагается вставить части картинки, найти место для вставки части картинки.
- ▶ Инструкция для ребенка: Посмотри внимательно на картинку. Найди место частей картинки и вставь. Составь рассказ.
- ▶ Ход игры: Дети смотрят на картинку. Подбирают подходящее место для вставки частей картинки. Составляют рассказ по сюжетной картинке.

Вставочки

