



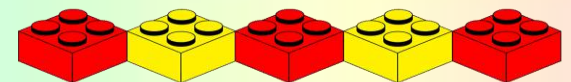
МДОУ «Детский сад 67»

**Конструирование,
как средство развития речи детей
в коррекционной работе
учителя-логопеда
(использование лего-технологий)**

Подготовила учитель-логопед
1 квалификационной категории
Стаценко Татьяна Петровна

Энгельс 2022 год

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игровая и конструктивная деятельность. Специфическая особенность конструктивной деятельности заключается в том, что она, как и игра, отвечает интересам и потребностям ребёнка, а то, что интересно, хорошо усваивается (принцип мотивации). Конструктивная деятельность с геометрическими телами позволяет познавать их цвет, форму, размер, совершенствовать восприятия пространственных отношений, так как конструирование — это процесс сооружения таких построек, где используются разные формы, в которых по разному расположены элементы, и они по разному соединяются вместе.



Процесс конструирования происходит на основе восприятия (система перцептивных действий), главную роль здесь играют движение руки и глаз. В процессе такой предметно-практической деятельности формируется единая система «глаза —рука», развивается адекватное взаимодействие глаз и руки, точность движения руки под зрительным контролем, то есть формируется зрительно-сенсомоторная координация, а также связь между глазомером и двигательной памятью деятельности. Следовательно, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие, которая сводится к тому, чтобы создать среду, облегчающую ребёнку возможность раскрытия собственного потенциала, позволяющую ему свободно действовать, познавая эту среду, а через неё и окружающий мир



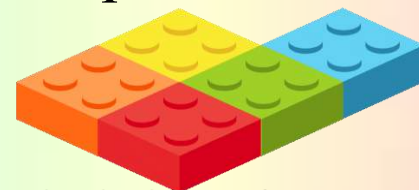
Применение педагогических технологий, которые имеют ярко выраженный моделирующий характер, даёт возможность формировать у детей с речевыми нарушениями как речевую, так и связанные с ней неречевые виды деятельности.

Примером подобной технологии может служить лего-технология. Игрушки Лего созданы таким образом, чтобы как можно лучше соответствовать требованиям возраста. Безопасность материала, яркие привлекательные цвета позволяют использовать Лего-конструктор в работе с самыми маленькими детьми, способствуя развитию у них внимания, мелкой моторики, координации движений



Фирмой ЛЕГО предлагается широкий выбор наборов: «Дом», «Аэропорт», «Зоопарк», «Семья», что позволяет использовать работу с конструктором с различными целями:

- развитие речи в рамках определённых тем (например, темы «Дикие животные», «Транспорт» и др.);
- постановка и отработка звуков в ходе игры;
- развитие представлений о цвете, форме, пространстве;
- развитие количественных представлений;
- развитие мелкой моторики рук;
- создание условий естественного полноценного общения детей в ходе совместной работы
- сплочение коллектива детей, формирование чувства эмпатии друг к другу;
- формирование и закрепление психического состояния успеха;
- обучение полезным навыкам поведения, их апробация и приобретение положительного опыта общения



Конструкторы Лего

могут использоваться в играх разнообразной направленности:

- театрализованные игры (у ребёнка появляется возможность создать собственного героя и наделить свой персонаж тем и качествами, которыми он хочет). Игры создают условия для развития речи, творчества и благоприятно влияют на эмоциональную сферу. Посредством героев сказки, выполненных своими руками, ребёнку легче раскрыть свои индивидуальные особенности.
- дидактические игры (на основе уже описанных в общей и специальной педагогике дидактических игр педагог может разработать различные пособия и использовать их для проведения упражнений с целью развития и коррекции речи и психических процессов у детей, развития интереса к обучению, формирования коммуникативной функции);



Конструкторы Лего

могут использоваться в играх разнообразной направленности:

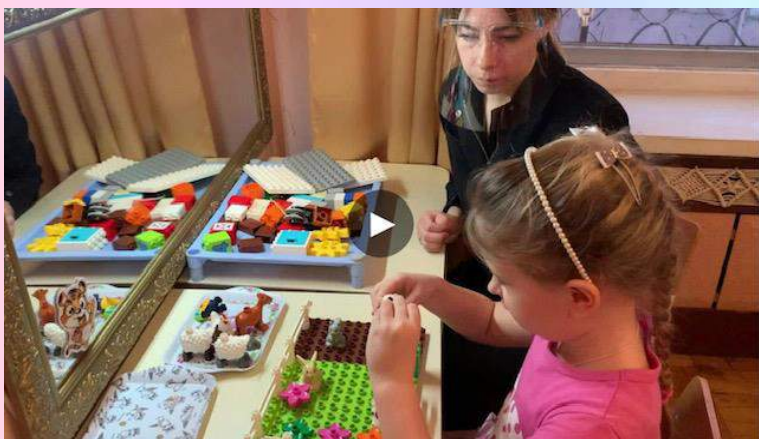
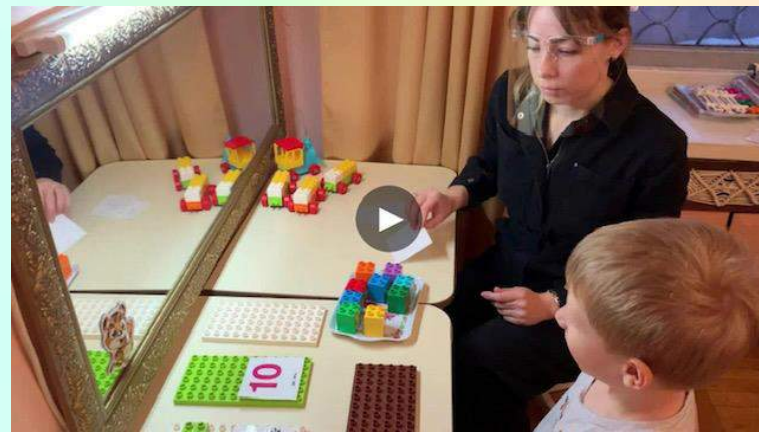
- диагностика (свободная конструктивно игровая деятельность позволяет не только быстрее установить контакт между педагогом и детьми, но и полнее раскрыть некоторые особенности ребёнка с точки зрения сформированности эмоционально-волевой и двигательной сфер, выявить речевые возможности ребёнка, установить уровень коммуникативности).



Работа по лексическим темам с помощью ЛЕГО-конструктора, имеющего широкий выбор наборов, даёт возможность детям с ОНР запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Конструирование, например фигур животных помогает детям научиться выделять части целого и легче усваивать падежные окончания (котёнок без чего? -Без хвоста.)



Пожалуйста,
просмотрите видео в общей папке.



Составление частей разных животных помогает развивать понимание образование сложных слов (Игра «Волшебный зоопарк» где соединяется голова крокодила и туловище тигра и получается крокотигр).

Возможность совершения самостоятельных действий с элементами конструктора, их описания и сравнения способствуют формированию взаимосвязанного комплекса семантических, звуковых, морфологических и ритмических операций, осуществляющих поиск слова, что даёт возможность, помимо увеличения лексического запаса, перевести слова из пассивного словаря в активный.

При помощи Лего-конструктора дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи, что позволяет формированию образного мышления.



При создании постройки из Лего дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приёмы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций. При использовании конструктора ЛЕГО у ребёнка получаются красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у него навыков. Он испытывает психическое состояние успеха.



В работе с конструктором ЛЕГО у ребёнка возникает чувство безопасности, так как конструирование — это мир под его контролем. Конструктор ЛЕГО не вызывает у ребёнка негативного отношения и вся коррекционная работа воспринимается им как игра. Поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу, на ковре, и даже на стене, ребёнку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных





Работа с ЛЕГО позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации. Перспективность применения лего-технологии обуславливается её высоким образовательными возможностями, которые предъявляются к указанным средствам на современном этапе: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых и учебных зонах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

