

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 «Золотой ключик город Сафоново»

«Если руки неумелы,
Если пальчики несмелы,
Трудно ручку удержать,
Буквы ровно написать
Не удержишь карандаш –
Не получится пейзаж».

В. Лирясова.

Презентация на тему:
«Современные
здоровьесберегающие
технологии в детском саду»
«Пальчиковая гимнастика»

подготовила
воспитатель:
Спильная
Елена Евгеньевна

г. Сафоново

Актуальность

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Это объясняется тем, что к воспитанникам предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Известно, что почти каждый ребенок, посещающий ДООУ, имеет те или иные проблемы со здоровьем. Количество здоровых детей в целом с каждым годом уменьшается. Также очевидно, что сам ребенок еще не имеет осознанного отношения к уровню здоровья, не думает о важности показателей своего здоровья.

Как воспитатель в детском саду я сталкиваюсь с проблемой развития речи детей. Отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность. Дети не справляются даже с самыми простыми игровыми заданиями: “Построй домик из кубиков”, “Собери башенку из колечек”. Налицо тревожная тенденция снижения уровня развития кистевой моторики у детей дошкольного возраста.

Любой дошкольник умеет пользоваться компьютером, телефоном, но не каждый сможет выложить узор из мозаики, застегнуть пуговицы, завязать шнурки. В результате, то, что облегчает жизнь и экономит время, лишает ребёнка возможности больше работать руками. Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие.

Использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

1. Сделав рывок в развитии речи - улучшить произношение и обогатить лексику;
2. Развивать внимание, терпение, умение концентрироваться на выполняемых действиях;
3. Развивать фантазию и проявлять творческие способности;
4. Играя, освоить начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве;
5. Развивать память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений;
6. Ощутить радость взаимопонимания без слов, понять возможности несловесного общения;
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем овладение навыком письма.

Цель:

подбор максимально эффективных методов и средств для развития мелкой моторики.

Задачи:

- Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики;
- познакомить детей с названиями пальцев рук;
- научить выполнять координированные движения пальцами рук;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- активизировать словарный запас;
- развивать лексико-грамматический строй;
- пропагандировать использование пальчиковых игр дома;
- использовать взаимосвязь педагогов МДОУ в развитии мелкой моторики рук.

Одной из форм оздоровительной работы является – пальчиковая гимнастика.

Это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных в коже, а также от мышц и суставов. Одновременно с этим в кору головного мозга поступает информация, которая не только оказывает тонизирующее воздействие на центральную нервную систему, но и способствует увеличению резервных возможностей функционирования головного мозга.

Традиционная пальчиковая гимнастика вызывает возбуждение локальных участков мозга, а игровой самомассаж оказывает тотальное воздействие на кору, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг.



Пальчиковая гимнастика



- Способствует овладению навыкам мелкой моторики
- Помогает развивать речь
- Повышает работоспособность коры головного мозга
- Развивает психические способности: мышление, память, воображение
- Снимает тревожность
- Развивая мелкую моторику пальчиков, ребенок неосознанно развивает свои внутренние органы

Пальчиковая гимнастика – это связь с внутренними органами

Массируя определенные точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны:

- Массаж большого пальца повышает активность головного мозга;
- Указательный связан с желудком;
- Массаж среднего пальца, вы оказываете воздействие на кишечник;
- Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек;
- Массаж мизинец, вы помогаете работе сердца.

Поэтому регулярное физическое воздействие массажем способно оказать общее и локальное положительное влияние на организм.



Необходимо помнить три важных правила:

Первое: пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно;

Второе: после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы(например, потрясти кистями рук);

Третье: поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она должна использоваться на всех образовательных деятельности в ДОУ.

Простые манипуляции с пальчиками и огромная польза!

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи – это два.

Веселое общение – это три.

Все упражнения пальчиковой гимнастики можно разделить на три группы

1 группа. Упражнения для кистей рук:

- развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;
- учат напрягать и расслаблять мышцы;
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
- учат переключаться с одного движения на другое.

2 группа. Упражнения для пальцев условно статические:

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

3 группа. Упражнения для пальцев динамические:

- развивают точную координацию движений;
- учат разгибать и сгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.

Для развития мелкой моторики кисти можно использовать следующие виды деятельности:

- массаж кистей рук с использованием чистоговорок, скороговорок;
- игры на координацию движений (с резиновыми и тряпочными мячами, магнитными удочками);
- «пальчиковый театр»;
- выкладывание узоров из мелких камешков, круп;
- завязывание и развязывание узелков;
- застёгивание и расстёгивание пуговиц различной величины;
- комканье и сжимание пористых губок (для тренировки мускулатуры кисти руки);
- лепка из глины или пластилина;
- нанизывание бус, бисера, пуговиц, колец различной величины на стержень;
- перематывание цветных клубочков ниток;
- складывание из кубиков домиков, машинок и т.п.;
- собирание мозаики, пирамидки, матрёшки;
- узнавание предметов на ощупь;
- копирование узоров, рисунков или работа в прописях.

Упражнения для кистей рук «Фонарики»

Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы.

Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами.

Фонарики зажглись! (пальцы выпрямить)

Фонарики погасли! (пальцы сжать).



«Кошечка»

Вариант1.

Две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальчики и прижать к столу.

Кулачок- ладошка.

Я иду как кошка.

Вариант2.

При выполнении упражнения руки располагаются на столе. Попеременная смена положений на счёт «раз-два».

«раз»: левая рука- кулачок, правая рука- ладошка.

«два»: левая рука- ладошка, правая рука- кулачок.



Упражнения для пальцев условно статистические «Гусь»

Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.



«Зайка и ушки»

Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.



«Петушок»

Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.

Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой.



Упражнения для пальцев динамические

«Пальцы ложатся спать»

Поочерёдное сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Этот пальчик хочет спать

Этот пальчик лег в кровать

Этот пальчик чуть вздремнул

Этот пальчик уж уснул

Этот крепко-крепко спит

Тише, тише, не шумите...

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птицы щебетать,

Будут пальчики вставать!



«Домик»

(Пальцы сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.



«Наши пальцы»

Дружно пальцы встали в ряд
Десять крепеньких ребят
Эти два – всему указка
Все покажут без подсказки.
Пальцы – два середнячка
Два здоровых бодрячка.
Ну, а эти безымянны
Молчуны, всегда упрямы.
Два мизинца-коротышки
Непоседы и плутишки.
Пальцы главные среди них
Два больших и удалых



Простые манипуляции с пальчиками и огромная польза!

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи – это два.

Веселое общение – это три.



Игровое упражнение «Сухой дождь»

"Сухой дождь" изготовлен из цветных атласных лент и цветных прищепок.

Малыш берёт прищепку и прикрепляет её к ленте того же цвета.

Ребёнок не только закрепляет знания о цветах, но и тренирует мелкую моторику рук, ловкость.



Ходьба

Берем решетку для раковины, которая состоит из множества «ячеек». Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно - и двумя одновременно, говоря:

«В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят».
«Шли мы как-то по дороге,
Видим ходят чьи – то ноги,
Смотрим выше кто же он?
Это толстый серый слон!»



Игровое упражнение «Веселые ежи» пластмассовым ковриком «Травка»

На каждый ударный слог осуществляются поглаживающие движения ладонями. Поверхности «иголочек» касаются не только пальцы, но и ладони. Направления движения – к себе.

«Гладь мои ладошки еж,
Ты колючий ну и что ж.
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить»



Упражнение «Веселые узелки»

Берем веревку (толщиной с мизинец ребенка) и завязываем на ней 12 узлов. Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года по порядку. Можно сделать подобные приспособления из бусин, пуговиц и т.д.

«Я хватаюсь за веревку, Левой ловко, правой ловко,
Узелки перебираю и здоровье сберегаю».



Полезная прищепка

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»».



Вывод

Работая в детском саду, я прилагаю все усилия, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными.

Изучив опыт работы по данной проблеме, я пришла к выводу, что в работе по развитию мелкой моторики необходимо использовать разнообразные приёмы и методы.



**Применение в работе ДОУ
здоровьесберегающих технологий,
повышает результативность
воспитательно-образовательного
процесса, формирует у педагогов и
родителей ценностные ориентации,
направленные на сохранение и
укрепление здоровья воспитанников.**

**Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.**

**Здоровье не купишь, никто не
продаст.**

Его берегите, как сердце, как глаз!!!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

The background features a soft, ethereal design with various shades of purple and pink. On the right side, there are large, stylized floral shapes. At the bottom, there are flowing, wavy lines and several small, delicate leaves scattered across the space, creating a gentle, spring-like atmosphere.