Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 28 Пушкинского района

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СКАЗКА»
«Удивительный мир космоса»

Подготовили и провели

воспитатели: Петрова М.С, Полевая И.Е

г. Санкт –Петербург

2020

Проект в средней группе «Удивительный мир космоса».

Цель проекта: Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы, развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у детей диалектическое мышление, т. е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;
- прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи Родины в области развития космической науки и техники;
- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Развивающие:

- ✓ развить собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, моделей, условных заместителей);
- ✓ поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности; пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики;
- ✓ развивать коммуникативные навыки;
- ✓ познакомить детей с названием планеты, на которой мы живем; названиями планет солнечной системы; названием спутника Земли -развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к людям-первооткрывателям;

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: 12.04 – 16.04. 2020г.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Знания детей о космосе, космонавтах.
2. Умение играть в сюжетную игру – путешествие.
3. Выставка работ (рисунки, поделки из пластилина, аппликация).
4. Интерес родителей к занятиям детей.

Актуальность темы:

Я верю, друзья,
Караваны ракет
Помчат нас вперед
От звезды до звезды.
На пыльных тропинках
Далеких планет
Останутся наши следы.

В.Войнович

Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Самое главное в этом возрасте – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать и разговаривают, делятся впечатлениями друг с другом, с взрослыми. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Инопланетные жители», выполненные в нетрадиционной технике рисования.

Этапы	Деятельность		
	дети	родители	педагоги
Организационный	Беседы с детьми на тему: «Что вы узнали о космосе?».	Информирование родителей о проекте.	1.Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения по данной теме). 2.Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т.д).
Планирование деятельности	Совместная творческая деятельность.	Работа над проектом по плану.	Проведение совместной деятельности по плану.

Заключение	Изготовление	Творческие работы с детьми: «Инопланетные жители», выполненные в нетрадиционной технике рисования.	Фотовыставка творческих работ в группе по теме недели: «Космос».

Схема реализации проекта:

Работа с детьми:	**Беседы:**
	1. «Что такое космос?»
	2. «Кто такие космонавты?»
	3. «Путешествие Белки и Стрелки в космос»
	4. «Планета Земля»
	5. «Солнечная система»
	Чтение художественной литературы:
	1.Чтение «умных книжек» (энциклопедическая информация).
	2. Рассказы о космосе для малышей.
	3. Чтение рассказа А. Митяева «Первый полет»
	4. Заучивание стихотворения «Юрий Гагарин» В.Степанова.
	5. Чтение отрывка из книги В.Синицына «Первый космонавт»
	6. Стихи, загадки, пословицы о космосе, космонавтах
	Сюжетно – ролевые игры:
	1. «Мы летим в космос»
	2. «Больница для космонавтов»»
	Дидактические игры:
	1. «Скажи наоборот»
	3. «Один-много»
	5. «Найди лишнее»
	6. «Составь предложение»
	7. «Собери пазл»

	Подвижные игры:
	1. «Ракетодром»
	2. «Невесомость»
	3. «Солнышко и дождик»
	Настольно-печатные игры:
	1. «Собери ракету из частей», пазлы «Космос»
	2. Конструкторы «Космические корабли».
	Организованная деятельность:
	1.«Космическое путешествие» (рисование)
	2. «Жители других планет» (лепка)
	3. «Сказочная вселенная» (коллективная работа)
	4. «Космический корабль» (аппликация)
	Самостоятельная деятельность детей:
	1.Рассматривание книг, альбомов, журналов о космосе.
	2. Раскраски «Звёздные фантазии».
	3. Большой строительный конструктор
Работа с родителями:	1.Совместный сбор материала по теме: «Космос»
	2. Выставка поделок «Космические корабли»
	3. Папка-передвижка «День космонавтики»
	4. Консультация «12 апреля – день космонавтики» (домашнее задание)
Итоговые мероприятия:	Выставка рисунков «Инопланетные жители», выполненные в нетрадиционной технике рисования. Игровой досуг: «Полет в космос».

Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. Дети получили от игры большой заряд бодрости, много положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы.

Презентация проекта

1. **Космическое путешествие**

2. **Сказочная вселенная**

3. Жители других планет

4. Космические корабли

Выставка: «Инопланетные жители», выполненные в нетрадиционной технике рисования.

Приложения к проекту «Удивительный мир космоса»

Приложение №1

Чтение художественной литературы

Рассказ А. Митяева «ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ»

Первый полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Он летал на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 года. И до Гагарина были отважные путешественники. Они уплывали в неведомые моря, исследовали дикие леса, пустыни, шли по снегам и льдам к полюсу. Но все они путешествовали на Земле и заранее знали, как опасны морские штормы, как жарко в пустыне, какой лютый холод на полюсе. А Гагарин был далеко от Земли – в космосе. Только там он узнал невесомость – странное состояние, когда сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле, словно рыбы в аквариуме. Там нет ни верха, ни низа. Там пролитая вода не растекается лужицей по полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе. За окном – иллюминатором всегда чёрная, непроглядная ночь. Удивительно! Ближе к солнцу, а темно.… Когда ракета с огромной скоростью уносит человека от Земли, он становится очень тяжёлым, а в космосе человек не весит ни грамма. Всё это первым увидел, узнал, испытал на себе Юрий Алексеевич Гагарин. Он проложил другим людям дорогу в космос.

Вопросы для обсуждения:

1.А что это: рассказ, сказка или стихотворение?
2. Чем отличается рассказ от сказки?
3. Чем отличается рассказ от стихотворения?
4. Кто совершил первый полёт в космос?
5. Что такое состояние невесомости?
6. Как выглядит космическое пространство из иллюминатора?

Приложение №2

Сюжетно-ролевая игра «Полёт на Луну»

Цель: Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; уметь до начала игры распределить роли, подготавливать необходимые условия, договориться о последовательности совместного действия. Создать условия для творческого самовыражения. Учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре. Договариваться мириться, убеждать, действовать: соблюдать правила игры; развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.

Задачи:

1. Расширить знания детей о профессии космонавт, его трудовых процессах, предметах – помощниках, смежных профессиях; Развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры.

2. Развивать умения использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.

3. Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Предварительная работа: Показ презентаций о космосе, просмотр мультфильмов «Незнайка на Луне», «Тайна третьей планеты»; беседы на тему «Космос».

Творческая деятельность: аппликация на тему «Космос», лепка из пластилина ракет и спутников, коллективная конструкция ракеты.

Изготовление атрибутов к игре: «Ракета», «Центр управления полетом»; создание книжек-малышек о космосе и организация выставки в группе.

Оборудование: оформленная по теме групповая комната; посылка с зашифрованным письмом, Российский флаг, аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат, макет луны, костюмы для космонавтов, баллоны с кислородом, пульт управления, наушники, строительный материал, микрофоны, атрибуты к играм «Кафе», «Больница», «Конструкторское бюро», «Спортивный зал».

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в группу, я увидела необычную посылку. Давайте посмотрим, что в ней?

Воспитатель показывает Российский флаг, космический аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат.

Воспитатель: Интересно, зачем нам эти предметы? *(ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь ещё лежит письмо. Оно необычное, зашифрованное. Давайте мы с вами попробуем его расшифровать, может быть тогда узнаем, что мы должны сделать с этими предметами. Дети вместе с воспитателем расшифровывают письмо. В письме детям предлагается полететь на Луну, чтобы поставить там Российский флаг, взять лунный грунт, сфотографировать поверхность Луны и оставить на Луне аппарат для передачи сведений с космоса.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы знаем, для чего нам эти предметы и что нам необходимо сделать. А как можно это сделать?

Дети: Отправить отряд космонавтов.

Воспитатель: На чем же они смогут долететь до Луны?

Дети: На космическом корабле, ракете.

Воспитатель: Где же нам найти ракету? Кто нам сможет её построить? (ответы детей).

Воспитатель: Ну, конечно же, инженер–конструктор. (Выбираются дети, которые будут заниматься строительством ракеты, вручается эмблема). Но мы не можем отправить космонавтов без медицинского осмотра. Кто из вас хочет быть врачом и проводить осмотр космонавтов? (Вручается эмблема врача). А еще космонавт должен правильно и вкусно питаться. Кто из вас хочет быть поваром? А кто будет повару помогать, кто будет официантом? (Вручается эмблема повара и официанта).

Воспитатель: А еще, ребята, когда космонавты летят в космос, их полетом руководят специалисты по полетам. Кто из вас будет работать в «Центре управления полетом»? (Вручаются эмблемки желающим) Детям, которые получили эмблемки, предлагается занять свои рабочие места и подготовится к работе.

Воспитатель: А кто из вас будет космонавтами (выбираются космонавты). Ваша задача пройти медицинский осмотр, пройти тренировку в спортивном зале, вы можете посетить кафе и вкусно покушать перед полетом. Будем конструкторами и построим ракету.

Наш «Центр управления полетами». В звездном городке работает замечательное кафе. Ещё наш звездный городок посетили корреспонденты. Они будут писать репортаж о космонавтах, о полете и жизни нашего звездного городка (выбираются корреспонденты). Вы все тоже можете посетить кафе «Звездочка», там вас приветливо встретят и накормят вкусной едой. Если вы почувствуете себя плохо, вы можете обратиться за помощью к нашему врачу. Итак, начинаем! Ребята посещают врача, Кафе, спортивный зал. Космонавты готовятся к полету, проходят медицинский осмотр, тренируются. После того, когда будет готова ракета, звучит сигнал сбора космонавтов.

Воспитатель: Все здоровы, прошли испытания и зачислены в отряд космонавтов? Тогда, «Надеть скафандры!». Готовы к полету? Дети: Готовы!

Воспитатель: Слушаем приказ! Вы летите на луну для того, чтобы установить на ней Российский флаг, набрать лунного грунта и оставить на луне для работы специальный аппарат, который будет передавать на Землю важные сведения о космосе. Задание понятно? Тогда занять свои места! (Весь экипаж садится в космический корабль). Вызывает центр: Как самочувствие экипажа?

Отвечает командир корабля: Самочувствие нормально! Центр: Приготовиться к старту! Пристегнуть ремни! Внимание! 5,4,3,2,1- Старт! (Мультимедийная презентация «Пуск ракеты», музыкальное сопровождение). Центр: Восток! Восток! Как слышите? Как экипаж переносит перегрузки? Центр: Вы прилетели к спутнику земли. Начинается высадка на луну. Поздравляю с успешным прилунением. Всем членам экипажа надеть кислородные баллоны и высадиться на Луну для установки Российского флага и специального аппарата. 12 Космонавты выходят на поверхность Луны с кислородными баллонами, закрепленными на спине. Устанавливают флаг России и оставляют лунный аппарат для работы на луне. Вызывает центр: Восток, восток! Космонавты, сделайте фотографии луны. Космонавты, возьмите лунный грунт для изучения. Всем членам экипажа вернуться на корабль. Космонавты возвращаются на корабль, снимают специальное снаряжение. Командир корабля: Приготовиться к отлету. Внимание, 10, 9,…. 1. Пуск! Летим к планете Земля. Звучит космическая музыка.

Центр: Как самочувствие экипажа? Центр: Командир корабля, приземляйтесь на космодром Земля! Ура! Прилетели! (Аплодисменты) **Воспитатель:** Уважаемые жители Звездного городка, сообщаем, что корабль Восток успешно приземлился на космодроме Земля. Командир: Полет окончен! Всем спасибо! Открыть люк! Выйти из ракеты! Звучит торжественная музыка, космонавты выходят из ракеты. Воспитатель звенит в колокольчик и приглашает всех играющих пройти в конференц-зал.

Корреспонденты: - Здравствуйте, мы корреспонденты телеканала Россия. Вопрос космонавтам: Как прошел полет? Не страшно ли было в космосе? Какое задание выполнили вы в этом полете? (ответы космонавтов) Спасибо.

Телеканал «Звезда»: - Вопрос инженерам-конструкторам: Как называется ваша ракета? Долго ли вы разрабатывали модель этой ракеты? Довольны ли вы своей работой? Какие ваши планы на будущее? (ответы конструкторов)

Воспитатель: А, я хочу спросить всех ребят: Понравилось вам играть? Что вам понравилось? Что удивило? Какие вам встретились трудности? А что вам было легко? О чем вы расскажете своим друзьям? Будем ли мы ещё играть? (ответы детей)

Приложение №3

Подвижная игра «Ракетодром»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:
Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.
Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

Подвижная игра «Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше.
Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Речь сдвижением «Полет к звездам»

Оборудование: ориентиры (геометрические фигуры разных размеров или цветов, цифры, буквы).
Перед началом «полета» дети получают «стартовые ключи» - геометрическую фигуру, цифру или букву. Используя этот «ключ», необходимо быстро найти и занять свое место на космодроме.
Отправляется в полет наш волшебный звездолет (дети складывают руки рупором перед ртом, ходят по группе в разных направлениях)

Надевай скорей скафандры!
(останавливаются у ориентиров, имитируют движения)
Занимай скорей места!
(становятся врассыпную, присаживаются)
С космодрома мы взлетаем прямо к звездам улетаем!
(встают, поднимают руки через стороны вверх и соединяют их над головой, подпрыгивают)

Полетели, полетели, до Луны мы долетели
(бегут, руки в стороны, останавливаются возле ориентира «планеты»)
Походили, посмотрели и обратно прилетели
(ходят по группе в разных направлениях, бегут, останавливаются возле ориентиров «космодром»)

Пальчиковая гимнастика «Телескоп»

Посмотрю сейчас на небо я в огромный телескоп
(дети смотрят через сложенные пальцы обеих рук «телескоп» правым глазом)
И увижу то, что раньше я увидеть бы не смог
(смотрят через сложенные пальцы обеих рук левым глазом)
Вижу звезды и планеты, астероиды, кометы, вижу спутники комет **(загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя увиденное)**
Жаль, летающих тарелок в этом телескопе нет
(смотрят в «телескоп» правым глазом, потом левым)

Загадки про космос

Цепочка космических загадок
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … *(Телескоп)*

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... *(Луна)*

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая … *(Ракета)*

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... *(Космонавт)*

Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... *(Света)*

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты — ... *(Кометам)*

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора —
Это черная ...*(Дыра)*

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный … *(Звездолёт)*

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... *(Галактики)*

А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!
Планета голубая, любимая, родная,
Она твоя, она моя, и называется ... *(Земля)*

Есть специальная труба, в ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп астрономы в … (*Телескоп)*

Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна, в небе не заснет … *(Луна)*

Специальный космический есть аппарат, сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник летит по орбите ...*(Спутник)*