

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пушкинского района детский сад № 28

Конспект открытого занятия в средней группе
«Осень (обобщение)»
(развитие речи)

Подготовила: воспитатель:

Петрова М. С

г. Санкт – Петербург

2020 г

Цель: Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «*Осень*»;

Задачи:

1. *Познавательная:* Закрепление у детей знаний о времени года (осень); обобщающее понятие овощи и фрукты.
2. *Развивающая:* Обогащение словаря по теме (обобщающими понятиями), упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.
3. *Воспитательная:* Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за приметами осени, чтение произведений: Бунин «*Листопад*», Майков «*Осенние листья...*». Рассматривание иллюстраций по теме «*Осень*» (*овощи, фрукты, листья*). Беседы с детьми, рисование, лепка, аппликация по темам.

Материал: Звуковая запись П. И. Чайковского «Времена года. Осень»; картинки по теме; картинки овощей и фруктов; картинки листьев березы, дуба, клена, рябины; кукла Катя, мешочек; листья по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и поздороваемся с нашими гостями. (*Звучит музыка Чайковского «Времена года. Осень»*).

- Ребята, я вас попрошу сейчас закрыть глазки и послушать красивую мелодию.
- Как вы думаете, какое время года могло сочинить такую мелодию? (Осень).
- Ой ребята, кто – то к нам идет? (*Стук в дверь – входит кукла Катя с мешочком*).
- Да это же кукла Катя. Катя говорит, что шла мимо, услышала как разговаривают ребятки и решила заглянуть к нам. Она спрашивает, а о чем это вы тут, ребята, разговариваете? (об осени)
- Но Катя не знает, что такое осень! Давайте расскажем ей!
- Осень – самое красивое время года. Назовите признаки осени (*солнце светит, но не греет; листья опадают, птицы улетают*).

Ветер дует и поет (*руки над головой раскачиваются*)

Все листочки он сорвет (*ладошками изображаем полет листочков*)

Полетят они как птицы (*машем руками как крыльями*)

Вот как осень веселиться! (*Подпрыгиваем на месте*).

Воспитатель: Садитесь ребята на стульчики. Ребята, у Кати случилась беда и она просит помочь ей разделить овощи и фрукты. Она не знает и поэтому так сильно расстроилась. Хотела вас чем-то удивить, но не получилось. (На доске 2 корзинки. В первую дети складывают овощи, во вторую – фрукты).

- Ребята, опишите помидор. Какой он? (Круглый, красный, растет на грядке).

- Где растут фрукты? (Фрукты растут на деревьях, в саду).

- Ребята, что можно приготовить из овощей и фруктов? (Дети перечисляют: суп, пирог, салат; из фруктов – варенье, компот.

5. Д. И «Один – много» (словесная игра).

- Катя просит помочь ей посчитать: - 1 свекла – много свекол; 1 огурец – много огурцов; 1 морковь – много морковок; 1 лук – много лука;

1 яблоко – много яблок; 1 груша – много груш; 1 лимон – много лимонов.

6. Пальчиковая игра «Капуста».

Мы капусту рубим – рубим,
вниз

Движения прямыми ладонями вверх,

Мы капусту солим-солим,
щепотку. Посолить

Пальцы сложить в

Мы морковку трем –трем,
другой руки

Потереть кулак одной руки, о кулак

Мы капусту жмем-жмем,

Сжимать и разжимать кулаки

А потом, мы капусту в рот кладем. *Поочередно подносим ко рту, пальцы*
левой и правой

руки, сложенные щепоткой.

Воспитатель: Ребята, умнички, садитесь. Посмотрите, у меня на доске висят картинки с изображением фруктов и овощей. Ваша задача внимательно посмотреть на картинки и назвать лишний предмет и объяснить почему он лишний. *(Слушаю ответы детей).*

- Молодцы, ребята! Вы очень понравились Кате! За ваши знания, она хочет наградить вас раскрасками. *(Каждому ребёнку выдается листочек, дети его раскрашивают)*

- Ребята! Кукла Катя прощается с вами, она скорей хочет рассказать своим друзьям, про прекрасное время года «**Осень**»! Давайте попрощаемся с ней и нашими гостями.

Дети: Прощаются, садятся раскрашивать листочки.

7. Итог занятия

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше занятие? *(Ответы детей)*

- Что больше всего вам понравилось во время занятия? *(Ответы детей)*

- Какое задание для вас оказалось самым сложным? Почему? *(Ответы детей)*

- Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.