

Игры для развития связной речи на материале темы «Зимующие птицы»

Валайтис Ольга
Алексеевна,
учитель-логопед

2022 год

КТО ЭТО

- ▶ Цель: накопление словарного запаса по теме.
- ▶ **Возраст детей:** 4 – 5 лет с логопедическим заключением “ТНР ОНР 1–2 уровня речевого развития”
- ▶ **Задачи:**
 - развитие памяти,
 - развитие внимания,
 - обогащение словарного запаса.
 - формирование связной речи на этапе обучения составлению предложения из 2–х слов.
- ▶ **Оборудование:** предметные картинки с изображением зимующих птиц.
- ▶ **Инструкция для педагога:** Ребенку предъявляются картинки с изображением зимующих птиц. Ребенку задается вопрос: “Кто изображен на картинке?”. Называется картинка, если ребенок сам не справляется.
- ▶ Предлагается повторить название картинки.
- ▶ **Инструкция для ребенка:** 1. Назови картинки. Повтори название птицы. Составь предложение: «Это ...».
- ▶ **Ход игры:** по мере предъявления картинок, дети называют
Это воробей. Это дятел. Это синица. Это снегирь.

КТО ЭТО



У кормушки

- ▶ Цель: накопление словарного запаса по теме.
- ▶ **Возраст детей:** 4 – 5 лет с логопедическим заключением “ТНР ОНР 2 уровня речевого развития”
- ▶ **Задачи:**
 - развитие памяти,
 - развитие внимания,
 - обогащение словарного запаса.
 - формирование связной речи на этапе обучения составлению предложения из 2–х слов.
- ▶ **Оборудование:** картинка с изображением зимующих птиц у кормушки.
- ▶ **Инструкция для педагога:** Ребенку предъявляется картинка с изображением зимующих птиц у кормушки. Ребенку задаются вопросы: “Кто прилетел к кормушке?”. “Что делают птицы?”
- ▶ Предлагается назвать действия (глаголы).
- ▶ **Инструкция для ребенка:** Назови птиц. Составь предложение: «Снегирь сидит. (Воробьи клюют. Синица летит. Ворона каркает.)».

У кормушки



Позаботимся о птицах

- ▶ Цель: формирование связной речи на этапе составления рассказа.
- ▶ Возраст детей: 5 – 7 лет
- ▶ Задачи:
 - развитие памяти,
 - развитие зрительного внимания,
 - совершенствование словарного запаса по теме «Зимующие птицы»,
 - обучение умению составлять рассказ по сюжетной картинке,
 - воспитание бережного обращения с птицами, заботы о птицах,
 - обучение умению ориентироваться на листе.
- ▶ Оборудование: картинки (сюжетная и вырезанные части картинки)
- ▶ Инструкция для педагога: Ребенку предъявляются сюжетная картинка с вырезанными частями. Предлагается вставить части картинки, найти место для вставки части картинки.
- ▶ Инструкция для ребенка: Посмотри внимательно на картинку. Найди место частей картинки и вставь. Составь рассказ.
- ▶ Ход игры: Дети смотрят на картинку. Подбирают подходящее место для вставки частей картинки. Составляют рассказ по сюжетной картинке.

Позаботимся о птицах



Кто где

- ▶ Цель: формирование связной речи на этапе составления предложения.
- ▶ Возраст детей: 6 – 7 лет.
- ▶ Задачи:
 - развитие памяти,
 - развитие зрительного внимания,
 - активизация словаря по теме «Зимующие птицы»,
 - углубление и расширение словарного запаса с использованием числительных (один, два, три, пять),
 - обучение умению ориентироваться на листе.
- Оборудование: картинки (предметные).
- Инструкция для педагога: Ребенку предъявляются изображения птиц в разном количестве, расположенных в таблице. Предлагается назвать птиц и составить предложение “В верхнем левом квадрате находится один голубь” и т. д.
- Инструкция для ребенка: Назови птиц. Посчитай, сколько одинаковых птиц изображено на картинке. Где расположены эти птицы. Составь предложение по образцу.
- **Ход игры:** Дети называют птиц, считают их количество. Составляют предложение, где расположены птицы.

Кто где

